

Evaluation N°4

Compétences évaluées	A	AR	CA	NA
Identifier le verbe, les phrases, les constituants du GN				
Reconnaître l'attribut du sujet				
Enrichir et accorder le GN				
Distingue épithète et attribut du sujet				
Conjuguer au passé simple de l'indicatif				
Reconnaître le verbe, le sujet, les COD, COI et CC				

1. Lis ce texte.

Bertrand n'**arrivait** pas à s'endormir. La maison **était** silencieuse. Soudain, il lui **sembla** entendre un bruit, comme un appel. Il **tendit** l'oreille. Il n'**eut** aucune peine à reconnaître le bruit. Il **sauta** de son lit et **colla** son oreille contre le parquet de sa chambre. Aucune hésitation possible ! Sa jeune chatte **miaulait** dans la cuisine. Vite, il y **alla**.

La pièce **semblait** déserte. Aucune trace de Féline, sa petite chatte. Ce mystère l'**agaça** beaucoup. Il **chercha** dans toutes les pièces du rez-de-chaussée. Il **parvint** devant l'escalier de la cave. Il ne **vit** rien mais il **entendit** un faible gémissement. Pas de doute ! Féline ne **pouvait** pas sortir de la cave.

a. Indique le nombre de phrases du premier paragraphe :

b. Recopie les verbes en gras dans la colonne qui convient.

Verbes au passé simple		Verbes à l' imparfait	
-		-	
-		-	
-		-	
-		-	
-		-	
-		-	

c. Recopie le deuxième paragraphe en parlant de deux garçons.

.....

.....

.....

.....

.....

d. Recopie les deux phrases contenant un attribut du sujet.

- 1 :
2 :

e. Recherche dans le texte :

- Un GN avec un adjectif :
Un GN avec un Complément du Nom :
Un GN avec un Complément du Nom :

2- Souligne les adjectifs épithètes et encadre les attributs du sujet :

- a- Betty semble inquiète.
- b- Les personnes sportives conservent une bonne santé.
- c- Ousmane lit un roman policier.
- d- Ces lettres recommandées paraissent urgentes.
- e- La règle et le compas sont des instruments de géométrie.
- f- Zoé enfile des vêtements chauds.
- g- Vous recueillez un oiseau blessé.

3- Écris les verbes au passé simple de l'indicatif.

- (voir, venir) Dès qu'il me, il vers moi.
(marier, avoir) Ils se et beaucoup d'enfants.
(partir, pouvoir) On au loin aussitôt qu'on le,
(avancer, faire) Tu jusqu'à la porte, puis tudemi-tour.
(plonger, nager) Elle dans l'eau puis ellevers le bord.
(vouloir, prendre) Je porter la valise, mais tu la avant moi.
(dire, jeter) Tu leur de se débarrasser des vieux meubles, ils les

- 2. -Réécris les phrases **a, b, c et d** en mettant les sujets au pluriel.
- Réécris les phrases **e et f** en remplaçant *Ma sœur* par *Mes frères*.
- Souligne les phrases qui contiennent un attribut du sujet.

- a-La coccinelle était un petit insecte utile.
.....
b-La coccinelle est dans le jardin.
.....

c-La baleine paraît immense à côté du bateau.

.....

d-Ma sœur joue du piano tous les soirs.

.....

e-Ma sœur devient une pianiste renommée.

.....

4. Recopie les phrases en enrichissant les groupes nominaux en gras avec des adjectifs et/ou des compléments du nom.

La **chatte** est dans la **cave**.

.....

L'**homme** est au volant de sa **voiture** sur une **route**.

.....

.....

5. -Souligne les verbes en **rouge** et indique son infinitif, son groupe et son temps

-Entoure les sujets en **bleu**

-Souligne les COD, COI en noir et précise si c'est un COD ou un COI.

-Souligne les CC en vert en précisant si c'est un **CCL**, **CCT** ou **CCM** ainsi que leur nature.

a- Ils s'éveillèrent au milieu de la nuit.

b- La petite fille leur avait écrit une gentille lettre.

c- Christophe Colomb ne lui a pas résisté.

d- Après sa chute, il relève la tête en tremblant.

e- Elle l'abordait calmement.

f- Devant la porte, un homme observera Harp.

g- Bois ton lait !