

EVALUATION DE MATHEMATIQUES - MULTIPLES - DIVISEURS - LA DIVISION – CM2

- Comprendre la notion de multiples et diviseurs
- Calcul posé : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour la division.
- Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant son ordre de grandeur.
- Résoudre des problèmes mettant en jeu la division.

1. Entoure tous les multiples de chaque nombre.

	Multiples				
3	21	16	270	33	39
7	32	420	28	63	84
4	36	12	280	44	51
8	72	64	48	180	46

2. Donne les diviseurs de :

42 ?

55 ?

3. Donne les multiples :

-de 6 entre 34 et 50 ?

-de 9 entre 30 et 100 ?

4. Complète ce tableau en cochant les bonnes réponses.

	2 ?	3 ?	5 ?	9 ?	10 ?
34 700 est multiple de					
96 600 est multiple de					
509 358 est multiple de					
303 990 est multiple de					
408 005 est multiple de					

5. Calcule en ligne.

a. $14\,250 : 10 = \dots\dots\dots$ c. $275\,800 : 100 = \dots\dots\dots$

b. $302\,400 : 10 = \dots\dots\dots$ d. $1\,010\,000 : 1\,000 = \dots\dots\dots$

6. Donne le nombre de chiffres du quotient. **INTERDIT DE POSER !!!!**

Exemple : 752 divisé par 8 → Le quotient aura 2 chiffres.

- 854 divisé par 9 → Le quotient aura chiffres.
- 2 357 divisé par 8 → Le quotient aura chiffres.
- 57 123 divisé par 5 → Le quotient aura chiffres.
- 74 025 divisé par 4 → Le quotient aura chiffres.

