

CORRECTIONS - LUNDI 6 ET MARDI 7 AVRIL 2020

Bonjour les loustics ! Et leurs parents 😊

C'est REparti pour une nouvelle CORRECTION des 2 jours passés à la maison !

LES PARENTS : restez garants du travail fourni et aidez-les si besoin dans leurs relectures et SURTOUT dans les corrections indispensables pour une bonne compréhension. Revenir sur ses erreurs est un excellent moyen de remédiation.

ENGLIIIISH

-Good morning class ! What's the date ? Write it on your English copybook.

Monday, (the) 6th (of) April 2020

Tuesday, (the) 7th (of) April 2020

→Don't forget to **READ** the date **out loud** (à voix haute). **COMME EN CLASSE**

-Write the number just under the date. **(the sixth)** **(the seventh)**

-What's the weather like today ? **It's ...**

-How are you ? » **I'm ...**

NOW, you are going to listen carefully the book !

First →Write the title on your english copybook « Mystery at the museum »

Second →Copy the vocabulary you surch ET ajoutes-y aussi ceux de la séance dernière.

Third →Suis les consignes écrites sur le document d'anglais déposé sur le site de l'école.

→**VERIFIE QUE TU L'AS BIEN FAIT !**

Enjoy !!

En FRANÇAIS :

- Coucou ! Lundi, c'est l'heure de la **dictée de mots Semaine 20** + mots invariables de 61 à 70 !!! 😊 A vos stylos sur le petit cahier d'Entraînement !

→**Allez voir la fiche de vos parents ! Et corrigez avec les REGLES SVP !** 😊

- Et mardi, n'oublions pas la **dictée flash n°1**.
→ J'espère qu'elle a été faite après avoir vérifié et corrigé le travail sur D20 de la veille !
- Sur le **Texte 20** - lisez-le entièrement (même si, là encore, on l'a déjà étudié !)
- recherchez tous les verbes conjugués.
- transposez le texte en employant le Passé Simple et Imparfait **ET deux hommes** : TOUT ça dans la MEME transposition. **Il n'y en a qu'une mais DOUBLE**, donc soyez attentifs ! **RAPPEL : entraînez-vous ORALEMENT**.

Texte 20

Le visiteur (2)

Les visiteurs

Harp **est** un jeune garçon que ses parents **ont laissé** seul à la maison pour la soirée.
était **avaient laissé**

C'**est** alors que l'on **sonne** à la porte. Harp **met** les doigts sur le bouton de la porte, le
sonna **mit**

tourne et **ouvre**. Un homme **attend** et ne **part** pas. Qui **est**-ce ?

tourna **ouvrit** **Deux hommes attendaient** et ne **partaient** pas. Qui **étaient**-ce ?

Il **paraît** gigantesque à Harp, mais cela **doit** être un effet de la lune ; on **voit** mal où
Ils parurent gigantesques **devait** **voyait**

s'arrête le sommet de sa tête sur le fond sombre des arbres.

s'arrêtait **leur(s) tête(s)**

L'étranger **avance** d'un pas et **vient** aussitôt dans l'entrée. Harp **peut** mieux le voir ; il
Les étrangers avancèrent **vinrent** **put** **les**

est certain de ne l'avoir jamais rencontré. C'**est** en fait un homme de taille moyenne, dans
était **les** **rencontrés**. C'**étaient** **des hommes**

les quarante ans, ses biceps **roulent** sous le pull-over. Il **porte** une casquette à visière, des
leurs **roulaient** **Ils portaient**

baskets démodées et un jean trop large. Il **a** une musette sur le côté. Harp **note** que la
Ils avaient **nota**

bandoulière de toile **est** nouée comme une ficelle. En plus ce type ne doit pas s'être rasé
était **ces types ne devaient** **rasés**

depuis trois jours.

« Tu **es** seul, petit ? » dit-il.

dirent-ils ?

Harp **veut** répondre : « Oui » et il **est** presque **étonné** de s'entendre dire : « Non, mes
voulut **fut**

parents sont en haut.

-Je **peux** monter ?

Nous pouvons

-Sûr », **fait** Harp.

fit

« Les consonnes doubles »

Sur CJ : ex 1 à 3

1- A partir des verbes proposés, forme d'autres verbes commençant par *ap* ou *op*, si besoin, cherche dans le dictionnaire :

- a) poser : **apposer/opposer** b) prendre : **apprendre** c) paraître : **apparaître**
d) prêter : **apprêter** e) prouver : **approuver** f) presser : **oppresser**

2- Complète ces mots avec « c » ou « cc ». Si besoin, cherche dans le dictionnaire :

- a) accabler b) l'académie c) accourir d) un acrobate e) accalmie f) accuser
g) un acte h) un accord i) accomplir j) l'acacia k) s'accroupir l) l'acajou
m) un compte n) accoster

3- Complète ces mots par « n » ou « nn ». Si besoin, aide-toi du dictionnaire :

- a) manuel b) inconnu c) un ennemi d) maternel e) le général f) une antenne
g) la commune h) une cantine i) une panne j) un trombone k) une cabane
l) une avenue m) la chienne n) un anneau o) intervenir

En MATHEMATIQUES :

C'est l'heure de **l'évaluation** sur les multiples, diviseurs et divisions. **Rappel** : il faut toujours avoir avec soi son ardoise ou un brouillon !

→ Allez voir la **CORRECTION** sur le site de l'école pour trouver le lien.

NOUVELLE NOTION MAIS pas vraiment en fait... 😊

On va travailler sur **LES DUREES** :

-CHERCHONS p114 : Aide-toi de « Je retiens » juste au-dessus.

Soit on convertit tout en MINUTES

→ 1 heure et demie c'est 60 min et 30 min, soit 90 min.

Le film dure 171 min.

171 > 90 donc elle n'a pas le temps de regarder le film.

Soit on convertit tout en HEURES

→ 171 min = 60 + 60 + 51 = 2h 51 min

2h51min > 1h30min, donc elle n'a pas le temps de regarder le film.

→ Il faudra connaître ces équivalences **PAR CŒUR** !

- A l'oral : **Ex 2** p114

a-Il y a **60** secondes dans 1 minute

b-Il y a $60 \times 60 = 3\ 600$ secondes dans 1 heure.

c-Il y a **60** minutes dans 1 heure.

d-Il y a **24** heures dans 1 jour.

e-Il y a $24 \times 60 = 1\ 440$ minutes dans 1 jour.

Ex 4 p114 : **RAPPEL** : il y a 5 minutes d'un chiffre à l'autre.

A = **15** min B = **45** min C = **30** min D = **20** min E = **35** min F = **10** min

- Sur CJ : **Ex 1** p114

a- 1 an c'est 12 mois = 4×3 mois = 4 trimestres

b- 1 siècle c'est 100 ans

c- 1 millénaire c'est 1 000 ans = 10×100 ans = 10 siècles

Ex 5 p115

A = $\frac{1}{4}$ d'heure = 15 min B = $\frac{3}{4}$ d'heure = 45 min C = $\frac{1}{2}$ heure = 30 min D = 1 heure = 60 min

Ex 6 et 7 p115 : **détaillez bien les calculs AVANT** de donner la réponse finale. Je veux VOIR VOTRE RAISONNEMENT ! **EXERCICES à me RENVoyer svp !**

a- 48 heures = 2×24 h = 2 jours

b- 72 heures = 3×24 h = 3 jours

c- 2 semaines = 2×7 jours = 14 jours

d- 1 an = **365** jours (ou 366) = environ $365 : 7 = 52$ semaines

a- 120 min = $60 \text{min} \times 2 = 2$ h

b- 180 min = $60 \text{min} \times 3 = 3$ h

c- 600 min = $60 \times 10 = 10$ h

d- 360 min = $60 \times 6 = 6$ h

e- 240 min = $60 \times 4 = 4$ h

f- 900 min = $60 \times 15 = 15$ h

En HISTOIRE

Là aussi, vous allez faire **une évaluation** sur le siècle des lumières.

Voir la correction sur la fiche donnée à vos parents sur le site.

DEVOIRS :

Pour jeudi :

-Maths : Bien revoir et comprendre ME4, ME5, ME6 et ME7

-Français : si fiche Semaine 20 pas faite, c'est maintenant !

 **Bon courage à tous et bon travail !**  