

CORRECTIONS - JEUDI 9 ET VENDREDI 10 AVRIL 2020

Bonjour mes chers élèves et parents !

Le programme est encore pour **2 jours**. Je compte sur vous pour travailler avec toujours autant de régularité et de sérieux 😊 ...avant LES VACAAAAAANCES bien méritées pour TOUS !!

ANGLAIS :

-Good morning/afternoon class ! What's the date ? Write it on your English copybook.

Thursday, (the) 9th (of) April 2020

Friday, (the) 10th (of) April 2020

→Don't forget to **READ** the date **out loud** (à voix haute). **COMME EN CLASSE**

-Write the number just under the date. **(the ninth) (the tenth)**

-What's the weather like today ? **It's ...**

-How are you ? » **I'm ...**

Maintenant, vous allez lire et écouter la suite du livre 😊

→**Alors...ça vous plaît ???**

First →Write the title on your english copybook « Mystery at the museum »

Second →Copy the vocabulary you surch ET ajoutes-y aussi ceux de la séance dernière.

Third →Suis les consignes écrites sur le document d'anglais déposé sur le site de l'école.

→**VERIFIE QUE TU L'AS BIEN FAIT !**

En FRANÇAIS :

- dictée flash n°2 !!! 😊 A vos stylos verts ! En espérant qu'il ne vous soit pas utile !! 😊
→ **Me l'avez-vous renvoyée ?**
- **fiche Semaine 20** Corrigez-vous !
- **EVALUATION** n°4 → **Me l'avez-vous renvoyée ?**
- dictée n°20 + l'évaluation sur le verbe DIRE : **10 min chrono.... Me les avez-vous renvoyées ?**
- « **Les consonnes doubles** », ex 4, 5, 6 et 7

4- Écris ces mots au féminin :

a) un film actuel → une tenue **actuelle** **b)** un garçon brutal → une action **brutale**

c) un enfant gentil → une personne **gentille** **d)** le journal local → la presse **locale**

e) l'intérêt général → une idée **générale**

5- Complète ces mots « l » ou « ll ». Si besoin, cherche dans le dictionnaire :

- a) une hirondelle b) lamentable c) la valeur d) une qualité e) l'intelligence
f) invisible g) lisse h) une collection i) un village j) une pile

6- Complète ces mots par « f » ou « ff ». Si besoin, aide-toi du dictionnaire:

- a) souffrir b) parfaitement c) afficher d) un Africain e) affreux f) une carafe
g) offrir h) le souffle i) une girafe j) siffler

7- Recopie ces phrases en complétant avec :

date, datte cane, canne patte, pâte :

- a) Chaque jour, nous écrivons la **date**.
b) La **datte** est un fruit.
c) Je m'appuie sur une **canne** pour marcher.
d) La femelle du canard s'appelle la **cane**.
e) Maman prépare de la **pâte** à tarte.
f) Cet animal s'est blessé la **patte** gauche.

En MATHÉMATIQUES :

Rappel : Nous allons finir le travail sur les unités de mesure de durées pour rentrer ensuite dans les calculs de durées 😊 😊

-ex non obligatoire : **ex 10 p115** mais si vous souhaitez le faire, faites-le oralement avec un adulte.

a- $\frac{1}{2}$ h = 30 min . 3 **x10** = 30 donc elle le tourne **10 fois**.

b- $\frac{1}{4}$ h = 15 min . 3 **X5** = 15 donc elle le tourne **5 fois**.

c- $\frac{3}{4}$ h = 45 min . 3 **x15** = 45 donc elle le tourne **15 fois**.

d- 1h = 60 min . 3 **x20** = 60 donc elle le tourne **20 fois**.

e- 1h $\frac{1}{2}$ = 60 + 30 min = 90 min. 3 **x30** = 90 donc elle le tourne **30 fois**.

f- 3h = 3 X 60 min = 180 min . 3 **x60** = 180 donc elle le tourne **60 fois**.

- à l'oral : **Ex 8 p115 + ex 14 p115** (prenez la calculatrice : seul le raisonnement compte ici, pas le résultat)

- 1 jour = 24h Donc $8760 : 24 = 365$ Cela représente **365 jours**.
- 1 jour = 24 h = 24 x 60 min $33120 : 60 = 552$ h $1380 : 24 = 23$ jours L'avion solaire a volé **23 jours**.

Sur le CJ : **Ex 11 p115.** (Détaillez bien les calculs que je puisse voir votre raisonnement.).

- a- $3h = 3 \times 60 = \mathbf{180 \text{ min}}$ d- $3h36 \text{ min} = 3 \times 60 + 36 = \mathbf{216 \text{ min}}$
b- $5h = 5 \times 60 \text{ min} = \mathbf{300 \text{ min}}$ e- $5h10 \text{ min} = 5 \times 60 + 10 = \mathbf{310 \text{ min}}$
c- $8h = 8 \times 60 \text{ min} = \mathbf{480 \text{ min}}$ f- $8h47 \text{ min} = 8 \times 60 + 47 = \mathbf{527 \text{ min}}$

Ex 13 p115, (Détaillez bien les calculs que je puisse voir votre raisonnement.).

- a- $2 \text{ min} = 2 \times 60 \text{ s} = \mathbf{120 \text{ s}}$
b- $2h = 2 \times 60 \text{ min} \times 60 \text{ s} = \mathbf{7\ 200 \text{ s}}$
c- $2h02\text{min}2\text{s} = 2 \times 60 \times 60 + 2 \times 60 + 2 = 2 \times 3600\text{s} + 120\text{s} + 2\text{s} = \mathbf{7\ 322 \text{ s}}$
d- $1h06\text{min} = 60 \times 60 + 6 \times 60 = 3600\text{s} + 360\text{s} = \mathbf{3\ 960 \text{ s}}$
e- $1h06\text{min}\ 40\text{s} = 3\ 600\text{s} + 360\text{s} + 40\text{s} = \mathbf{4\ 000 \text{ s}}$
f- $3h08\text{min} = 3 \times 3600 + 8 \times 60 = 10\ 800 \text{ s} + 480 \text{ s} = \mathbf{11\ 280 \text{ s}}$

- **A l'oral** : **ex 3, 4 et 5 p117** : cela vous fait des entraînements.

- De 22h à 7h : $22h \xrightarrow{\mathbf{2h}} \text{minuit} \xrightarrow{\mathbf{7h}} 7h$ $2h + 7h = \mathbf{9h}$

L'interdiction de circuler dure 9h par jour.

- $15 + 40 + 20 = 75 \text{ min} = 60 + 15 = 1h15\text{min}$ **Il faut attendre 1h15min.**
- On peut interpréter ce panneau de 2 façons : de mardi à samedi **ou** seulement mardi et samedi.

1^{er} cas : lundi : 5h - mardi : 10h – mercredi : 10h – jeudi : 10h – vendredi : 10h – samedi : 10h

- $5 + 5 \times 10 = 55 \text{ heures}$ **Le magasin est ouvert 55 heures.**

2^{ème} cas : lundi 5h – mardi : 10 h – samedi : 10h → $5 + 2 \times 10 = 25 \text{ h}$ **Le magasin est ouvert 25 heures.**

Sur le CJ : **Ex 1 p 116** (en détaillant lorsque vous avez des conversions)

- a- $15 \text{ min} + 42 \text{ min} = \mathbf{57 \text{ min}}$
b- $1h45\text{min} = 60 \text{ min} + 45 \text{ min} = \mathbf{105 \text{ min}}$
c- $3h47\text{min} = 3 \times 60 \text{ min} + 47 \text{ min} = 180 + 47 = \mathbf{227 \text{ min}}$
d- $25 \text{ min} + 55 \text{ min} = 80 \text{ min} = 60 \text{ min} + 20 \text{ min} = \mathbf{1h20\text{min}}$

Ex 2 p116 (en détaillant lorsque vous avez des conversions)

- a- $1h + 15 \text{ min} + 45 \text{ min} = 1h + 60 \text{ min} = \mathbf{2h}$
b- $50 \text{ min} + 1h45 \text{ min} = 1h + 95 \text{ min} = 1h + 60 \text{ min} + 35 \text{ min} = \mathbf{2h\ 35 \text{ min}}$
c- $3h + 1h15 \text{ min} + 25 \text{ min} = \mathbf{4\ h\ 40\text{min}}$
d- $30 \text{ min} + 1h40 \text{ min} + 30 \text{ min} = 1 \text{ h} + 100 \text{ min} = 1 \text{ h} + 60 \text{ min} + 40 \text{ min} = \mathbf{2h40 \text{ min}}$
e- $25 \text{ min} + 2h + 1h50\text{min} = 3h + 75 \text{ min} = 3h + 60 \text{ min} + 15 \text{ min} = \mathbf{4h\ 15\text{min}}$

DEVOIRS :

Pour **vendredi 10 avril 2020** :

Français : revoir les mots de la Semaine 20 + Conj D19 + D20.

Anglais : prendre du plaisir à lire et écouter une langue étrangère, n'hésitez pas à relire et écouter à nouveau l'histoire. Votre oreille n'en deviendra que plus fine !

Arts : ceux qui ne l'ont pas encore fait...ENVOYEZ-moi votre illustration de la poésie ET TERMINEZ avec SOIN votre dessin de la randonnée.

SURPRIIIISE : <https://www.youtube.com/watch?v=fpdNO2gferk> 😊 😊 😊 😊

Pour **lundi 24 avril 2020** : 😞

Comme à chaque nouvelle période de vacances, le travail est **TOUJOURS LE MEME** :

-Revoir toutes les leçons de conjugaison, les CM, les mots de D1 à D20, les mots invariables, les tables de X, les tables de +, l'addition, la soustraction, la multiplication et la division POSEES car nous ferons tout cela avec les nombres décimaux très bientôt !! 😊 Si si !!! 😊

Maths : faire la **fiche** qui vous entraîne sur les calculs de durées sur une « ligne de temps ». Aidez-vous de « Je retiens » 1^{er} rectangle bleu p116 dans le livre de maths

Je vous joins également du coloriage magique (sur le site) pour vous entraîner de manière plus ludique.

→ Nous ferons à la rentrée les *calculs POSÉS sur les durées*.

Français : Mots Semaine 21 + mots invariables de 71 à 80 + conj D21

Anglais : **DEFI** : ceux qui veulent, peuvent écouter jusqu'à la fin, sans les images afin de comprendre l'histoire : cherchez à savoir si c'est bien la même personne qui a volé le tableau et la tenue de la maman. Et pourquoi tout cela a-t-il été volé ? Mais vous n'aurez la réponse en images qu'à la rentrée ! 😊 😊 Oh la vilaine !!!

Histoire : notre prochain thème sera la Révolution Française. Je vous mets en lien des **images** qui illustreront notre longue leçon. Vous pouvez essayer de chercher sur Internet quels événements elles représentent, cela afin de vous « documenter », de lire, de vous informer en amont sur ce thème très riche.

Français / arts : pour le plaisir 😊 : Choisissez une **expression connue** qui contient une **partie du corps** (tête, cœur, yeux, œil, pied(s), bouche, ventre...) : il en existe des tas ! Et **illustrez-la** sur n'importe quel support : soyez créatifs, du papier blanc, coloré, du bois, du plastique...ça peut être en relief, peu importe la dimension (mais pas trop petit, ni trop grand bien sûr !!!) Amusez-vous bien

Et si on se revoit, apportez-la à l'école. En attendant, ENVOYEZ-MOI UNE PHOTO !!! J'ai hâte de les voir 😊

😊 😊 **Bon courage à tous et bon travail !** 😊 😊

ET SURTOUT BOOOOONNES VACAAAAAANCES !!!