

CORRECTION - LUNDI 27 ET MARDI 28 AVRIL 2020

LES ENFANTS : travaillez seuls le plus souvent possible, de manière autonome. C'est une bonne préparation au collège !

LES PARENTS : restez garants du travail fourni et aidez-les si besoin dans leurs relectures et **SURTOUT** dans les corrections indispensables pour une bonne compréhension. Revenir sur ses erreurs est un excellent moyen de remédiation.

Hello, it's **ENGLIIIIIIISH** !

-Good morning class ! What's the date ? Write it on your English copybook.

Monday, (the) 27th (of) April 2020

Tuesday, (the) 28th (of) April 2020

-Write the number just under the date.

the twenty-seventh

the twenty-eighth

-What's the weather like today ? It's ...

-How are you ? : Vous recopiez la question puis vous y répondez. I'm ...

NOW, you are going to listen carefully the book !

Aloooooors, qui avait réussi à relever le défi sur la fin du livre ? J'attends vos réponses... honnêtes bien sûres !

First → Write the title on your english copybook « Mystery at the museum »

Second → Copy the vocabulary.

Third → Suis les consignes écrites sur le document d'anglais déposé sur le site de l'école.

Enjoy !!

En FRANÇAIS :

- **Dictée de mots Semaine 21** + mots invariables de 71 à 80 !!! 😊 A vos stylos **VERTS** : **n'oubliez pas, si ce n'est pas encore fait, de copier des règles quand c'est nécessaire.**
- **Dictée flash n°1** : A vos stylos **VERTS** : **n'oubliez pas, si ce n'est pas encore fait, de copier des règles quand c'est nécessaire.**
- Sur le **Texte 21**
 - lisez-le entièrement et recherchez ce que représentent les mots soulignés.
 - recherchez tous les verbes conjugués **au présent**
 - recherchez tous les verbes conjugués **au futur**
 - recherchez tous les verbes **à l'infinitif**
 - recherchez la **FONCTION** de chaque mot souligné sauf « toi » : **S ?**

COD ? COI ?

 - transposez le texte en changeant le « tu » en « **VOUS** » ! **RAPPEL** : entraînez-vous ORALEMENT avant d'écrire votre transposition.

Texte 21

Quand tu auras un chien

vous aurez

Quand tu auras un jour un chien, tu devras t'en occuper régulièrement. Il faudra le

Toi **verbe** (s'occuper → tu t'occupes)

vous aurez

vous devrez vous en occuper

nourrir matin et soir. Il sera également nécessaire de le brosser régulièrement. Des

le chien **COD** (QUI est-il nécessaire de brosser ?)

promenades fréquentes lui feront le plus grand bien. Il voudra sortir chaque jour.

le chien **COI** (A QUI les promenades feront-elles du bien?)

Si tu pars en vacances, tu ne pourras pas le laisser seul chez toi. Il faudra

vous partez

vous ne pourrez

(écris ton prénom) vous

l'emmener ou il faudra le faire garder. Sinon il sera malheureux.

le chien **COD** (QUI faudra-t-il emmener ?)

le chien **S** (Qui est-ce qui sera malheureux ?)

Quand tu seras absent de chez toi toute la journée, il s'ennuiera et aboiera pour se

vous serez absents chez vous

plaindre. Les voisins voudront avoir la paix et tu auras des soucis.

vous aurez

Si tu te montres tendre et affectueux avec lui, le soir il te regardera avec tellement de

le chien **COI** (AVEC QUI te montreras-tu tendre ?) (écris ton prénom) **COD** (QUI regardera-t-il ?)

vous vous montrez tendres

il vous regardera

bonheur dans les yeux que tu fondras et que tu lui passeras tout. Tu oublieras tous

le chien **COI** (A QUI passeras-tu tout ?)

vous fondrez

vous lui passerez

Vous oublierez

les désagréments que tu as rencontrés au cours de la journée.

les désagréments **COD** (QU'as-tu rencontré ? les désagréments=que)

vous avez rencontrés

Maintenant que tu sais tout cela, si tu veux un chien, alors, je t'en offrirai un.

les responsabilités **COD** (Que sais-tu ?)

un chien **COD** (Que vais-je t'offrir ?)

vous savez

si vous voulez

je vous en offrirai

- Verbes au Futur

- verbes au Présent

- verbes à l'infinitif

- **AU DOS** du **Texte 21** : Recopie chaque phrase et suis la consigne pour chacune d'elle.

-Phrase 1 : Tu nourriras ton chien. → Tu **LE** nourriras.

Pr Pers COD

-Phrase 2 : Tu le brosseras. → Tu brosseras (**Vérifie** que tu as bien ajouté un **GN MASCULIN SINGULIER (LE = PP Masc Sing)**) Si tu t'es trompé(e), corrige en **VERT**.

-Phrase 3 : Des promenades fréquentes lui seront bénéfiques. → **Souligne le COI et entoure l'attribut du sujet**.

-Phrase 4 : Ton chien sera malheureux. → **Quelle est la fonction du mot souligné ?**

Att du S car « sera » est le verbe ETRE, c'est un verbe d'état)

- Sur le CJ : **fiche Texte 21** :

-ex 1 : je vous rappelle que vous **DEVEZ** souligner les changements ou les copier en ROUGE.

-ex 2 : j'ajoute COD, COI et Att du Sujet.

-ex 3 : ATTENTION à la ponctuation !

-ex 4 : pensez d'abord à SOULIGNER les CdN avant de noter dessous « CdN ».

1-Transpose ce texte avec *tu*.

*Quand **tu seras** en Grèce, **tu visiteras** des monuments de toute beauté. **Tu admireras** la ville d'Athènes. **Tu pourras** danser le sirtaki. **Tu oublieras tes soucis**.*

2-Dans les phrases suivantes, entoure le sujet. Souligne le verbe, donne son infinitif. Souligne les compléments circonstanciels et précise si c'est un CCL, CCM ou CCT.

a- *Pendant les vacances*, ton frère gardera ton chien.
CCT COD

b- *Sur son tapis*, le jeune chiot dort *tranquillement*.
CCL CCM

c- Ce chien semble doux.

Att d S (car le verbe sembler est un Vb d'état)

3-Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

Je propose 3 solutions mais il en existe d'autres. N'hésitez pas à m'envoyer la phrase si vous souhaitez que je vérifie si la ponctuation et le sens de la phrase sont corrects.

Le jeune garçon caressera affectueusement son chien tous les jours.

Tous les jours, le jeune garçon caressera affectueusement son chien.

Le jeune garçon caressera son chien tous les jours, affectueusement.

4-Dans les groupes nominaux suivants, écris N sous le nom principal, A sous les adjectifs qualificatifs, CdN sous les compléments du nom :

un chien de garde – *un chien affectueux* – *le chien malade* – *le grand chien de ma tante* –
 N CdN N A N A A N CdN

le petit chien sage – *le chien de notre ancienne voisine*
 A N A N CdN

En MATHÉMATIQUES :

✓ **ENVOYEZ-MOI LE OU LES COLORIAGES MAGIQUES DES VACANCES ! MERCI ! Je vous enverrai les corrections jeudi 30 avril.**

Lisez « **Je retiens-Effectuer une addition / Effectuer une soustraction** » p 116 : Retenez bien que l'on calcule **SEPARÉMENT** les **secondes** d'abord, **PUIS** les **minutes** **ET** les **heures**. **MAIS IL EST FORMELLEMENT INTERDIT** de mettre des retenues de secondes dans les minutes, ni des retenues de minutes dans les heures. Lorsque vous calculez les secondes ou les minutes, quel que soit votre résultat, vous le notez dans la colonne que vous calculez.

Regardez bien plusieurs fois ces vidéos pour vous aider à mieux comprendre, n'hésitez pas à prendre votre ardoise pour faire les exemples en même temps que lui.

Addition : https://www.youtube.com/watch?v=H5W_XfWMv24

Soustraction : <https://www.youtube.com/watch?v=5Hyik7v-LIE>

- Sur CJ : **-Ex 1 : pose et effectue :**

➤ **5 h 16 min + 8 h 55 min = 14 h 11 min**

5 h	16 min
+ 8 h	55 min
13 h	71 min
13 + 1	60 + 11
14 h	11 min

Or, 71 min = 60 min + 11 min = 1h + 11 min

➤ **54 min 27 s + 12 min 20 s = 1 h 6 min 47 s**

54 min	27 s
+ 12 min	20 s
66 min	47 s
1	60 + 6
1 h	6 min
	47 s

Or, 66 min = 60 min + 6 min = 1h + 6 min

➤ $8 \text{ h } 34 \text{ min} + 1 \text{ h } 56 \text{ min} = 10 \text{ h } 30 \text{ min}$

8 h	34 min
+ 1 h	56 min
9 h	90 min
9 + 1	60 + 30
10 h	30 min

Or, 90 min = 60 min + 30 min = 1h + 30 min

-Ex 2 : pose et effectue :

➤ $5 \text{ h } 30 \text{ min} - 2 \text{ h } 27 \text{ min} = 3 \text{ h } 03 \text{ min}$

5 h	30 min
- 2 h	27 min
3 h	03 min

➤ $9 \text{ h} - 8 \text{ h } 17 \text{ min} = 43 \text{ min}$

8	60
9 h	00 min
- 8 h	17 min
	+1
0 h	43 min

ATTENTION ! 17 pour aller à 00, on ne peut pas, donc :
On ajoute 60 min et on doit donc retirer 1 heure.
➔ $9 \text{ h } 00 = 8 \text{ h } 60 \text{ min}$

➤ $12 \text{ h } 28 \text{ min} - 6 \text{ h } 53 \text{ min} =$

11	88
12 h	28 min
- 6 h	53 min
5 h	35 min

ATTENTION ! 53 pour aller à 28, on ne peut pas, donc :
On ajoute 60 min à 28 min et on doit alors retirer 1 heure à 12 h.
➔ $12 \text{ h } 28 = 11 \text{ h } 88 \text{ min}$

Ex 3 : Problème : Un film qui a commencé à 20h45 s'est terminé à 22h 28. Calcule sa durée.

Méthode 1 : 20h45 → 21h (15 min) → 22h (+ 1h) → 22h28 (+ 28 min) = 1 h 43 min

Le film dure 1h43min.

Méthode 2 : $22 \text{ h } 28 \text{ min} - 20 \text{ h } 45 \text{ min} = 1 \text{ h } 43 \text{ min}$

Le film dure 1h43min.

21	88
22 h	28 min
- 20 h	45 min
1 h	43 min

-Ex 4 : Problème : Adrien a pris l'avion à Marseille à 15h50 pour se rendre à Lille. La durée du vol étant de 1h35 min, à quelle heure l'avion doit-il se poser à Lille ?

$$15 \text{ h } 50 + 1 \text{ h } 35 \text{ min} = 16 \text{ h } 85 \text{ min}$$

$$\text{Or } 85 \text{ min} = 60 \text{ min} + 25 \text{ min} = 1 \text{ h } 25 \text{ min}$$

$$\text{Donc } 16 \text{ h } 85 \text{ min} = 16 \text{ h} + 1 \text{ h} + 25 \text{ min} = \mathbf{17 \text{ h } 25 \text{ min}}$$

L'avion se posera à Lille à 17h 25 min.

-Ex 14 p117

$$\text{-Paris-Lyon : } 10 \text{ h } 43 \text{ min} - 8 \text{ h } 24 = \mathbf{2 \text{ h } 19 \text{ min}}$$

10 h	4 13 min	↪	Pour aller à
- 8 h	2 4 min		
	+1		
2 h	1 9 min		

Le trajet dure 2 h 19 min.

$$\text{-Nancy-Strasbourg : } 15 \text{ h } 15 \text{ min} + 3 \text{ h } 28 \text{ min} = \mathbf{18 \text{ h } 43 \text{ min}}$$

Le train arrive à Strasbourg à 18 h 43 min.

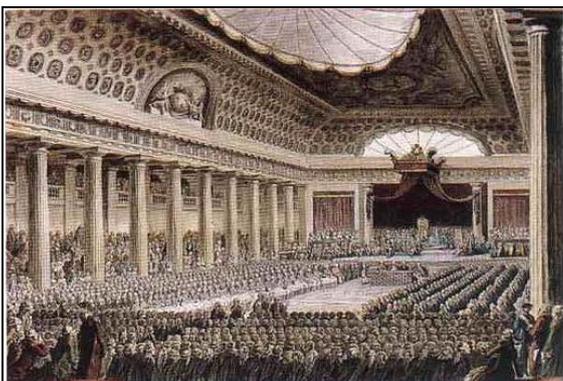
$$\text{-Bordeaux-Toulouse : } 20 \text{ h } 11 \text{ min} - 2 \text{ h } 17 \text{ min} =$$

19	7 11	↪	Pour aller à
20 h	4 1 min		
- 2 h	1 7 min		
17 h	5 4 min		

En HISTOIRE

Prenez vos **images** sur la Révolution française, un crayon et une feuille. Vous regardez **les liens 1, 2 et 3** puis vous allez **bien écouter et observer** les images qui défilèrent devant vous. Vous reconnaîtrez des images parmi celles que je vous ai envoyées pour les vacances. Vous noterez à quel événement ou lieu elles correspondent. Cela vous aidera à mieux retenir la leçon lorsque je vous l'enverrai.

Lisez bien les éventuels commentaires car ce sont des résumés qui vont être ensuite notés dans votre leçon que vous devrez apprendre, cela vous permet de vous imprégner de votre leçon pas à pas.



Réunion des Etats Généraux le 5 mai 1789 avec les 3 ordres. C'est là où le tiers-Etat donne ses cahiers de Doléances (cahier où le peuple note ses réclamations au roi) ont lieu les votes.

Seulement, comme les votes sont inégaux : ils comptent 1 voix pour le Clergé, 1 voix pour la Noblesse, et 1 voix pour le Tiers-Etat, c'est injuste car il y a toujours 2 voix contre 1 !!!!!. Donc ça ne sert à rien, le roi n'écoute JAMAIS le peuple.



Dans la vidéo 1, on voit cette image furtivement au début sans précision, donc je considère qu'elle est plutôt dans la vidéo 2.

Serment du jeu de paume : Une partie du Tiers-Etat, du Clergé et de la Noblesse qui soutient le peuple se réunit dans cette salle et attend que le roi change sa façon de voter et de gouverner. Ce qui finira par marcher car peu de temps après sera mise en place la Constitution (les lois) et les privilèges seront abolis. Le pouvoir sera partagé.



Prise de la Bastille = Révolution Française

Le peuple parisien se révolte, attaque la prison de la Bastille et prend les armes.



OBSERVEZ BIEN CETTE IMAGE, elle ressemble à une autre que l'on a étudiée **MAIS** les personnages ne sont plus à la même place ! Cette fois-ci, on voit que c'est la Noblesse et le Clergé qui portent le paysan (Le Tiers-Etat) !

Cela correspond à ce qui est dit dans le film mais il n'y avait pas d'image. Donc je vous donne la solution ici

Donc c'est l'**Abolition des privilèges**



On voit cette image qui dit que c'est la **Déclaration des droits de l'homme et de citoyen**



Le roi et sa famille ont peur, ils vont tenter de s'enfuir.

DEVOIRS :

Pour mardi

-Français : lire texte 21 + texte transposé + entraînement

Apprendre C13-C14-C15

Conjugaison : Comme je ne vous ai pas donné la fiche de conjugaison pour le temps du futur, vous prendrez une feuille de classeur pour les conjuguer. Vous la rangerez ensuite dans la partie 3 de votre classeur. Conjuguez SEULS les verbes Sauter, venir, pouvoir et prendre

Ensuite, vous vous corrigez en VERT à l'aide du Bescherelle ou d'internet ou des leçons.

Pour jeudi :

-Maths : Revoir les calculs de durées, les additions et les soustractions de durées.

-Français : →si fiche Semaine 21 pas faite, c'est maintenant !

→Conjugaison : Sur la fiche de conjugaison pour le temps du futur, rangée dans la partie 3 de votre classeur, conjuguez SEULS les verbes voyager, choisir, vouloir, être, avancer, devoir, dire et avoir.

Ensuite, vous vous corrigez en VERT à l'aide du Bescherelle ou d'internet ou des leçons.

RAPPEL : IL ME MANQUE TOUJOURS DES ILLUSTRATIONS SOIGNEES DE LA RANDO, DES ILLUSTRATIONS DE POESIES ET QUELQUES EVALUATIONS, J'AIMERAIS BIEN LES RECEVOIR ! MERCIIII

😊 **Bon courage à tous et bon travail !** 😊 😊