

CORRECTION - JEUDI 30 AVRIL 2020

Bonjour mes chers élèves et parents !

ANGLAIS

-Good morning/afternoon class ! What's the date ? **Thursday**, (the) 30th (of) **April** 2020

-Write the number just under the date. The **thirtieth**

→Don't forget to read the date **out loud** (à voix haute).

-What's the weather like today ? **It's ...**

-How are you ? **I'm ...**

MYSTERY AT THE MUSEUM

Maintenant, vous devez écouter tout le livre SANS les images et sensibiliser votre écoute sur la langue étrangère parlée en essayant de reconnaître des mots, parties de phrases ou phrases entières comprises :

→ **CONSIGNE** : Vous noterez sur votre ardoise ou au brouillon tout ce que vous comprenez (comme on fait en classe habituellement). Vous n'aurez ensuite qu'à vérifier si vos notes ont été bien prises en vous référant aux textes de mes précédents envois de S1, S2, S3 et S4.

J'espère que vous avez joué le jeu et que vous avez trouvé des tas de mots ou de phrases.

→ Faire fiche de **jeux** « Mystery at the museum S5 » → **J'attends vos réponses !**

FRANÇAIS :

- **Dictée flash n°2** !!! 😊 **A me renvoyer bien sûr 😊 N'OUBLIEZ PAS LES REGLES LORS DE VOS CORRECTIONS, C'EST PRI-MOR-DIAL**
- **Fiche Semaine 21** Vos parents ont la correction. **Corrigez-vous !**
- **Fiche Texte 21** : ex 5 et 6 **LISEZ BIEN LES CONSIGNES !**

-Ex 5 : Recopie les phrases suivantes en changeant le nombre des GN en gras. Attention à l'accord du verbe, de l'attribut, de l'adjectif, au changement de déterminant :

VERIFIE BIEN TES ACCORDS !

- a) **Le grognement** se transforme en **un** aboiement **furieux**.
- b) **Le monstre** de M. Benson me retrouve, **lui** aussi !
- c) Je suis prêt à affronter **le (seul) chien**.
- d) **Le molosse est** fou **de** rage.
- e) **Les** chiens **furieux** tire**nt** violemment sur **leurs** chaînes.

-Ex 6 : Complète les phrases suivantes avec des homophones. Indique la nature de chaque homophone que tu as écrit :

- a) Le voleur rentre dans la maison en passant **par** la fenêtre. → **préposition**
Reprendras-tu une **part** de ce délicieux gâteau ? → **nom**
Tu **pars** en vacances chez ton oncle. → **verbe**

- b) Tu as reçu une jolie **carte** pour ton anniversaire. → **nom**
 Un **kart** est un petit véhicule à moteur à quatre roues. → **nom**
- c) Je vais bien écouter ce **cours** de mathématiques. → **nom**
 Ce champion **court** plus vite que ses adversaires. → **verbe**
 Nous sortons dans la **cour** de récréation. → **nom**
- d) Il faut vite **faire** l'exercice d'anglais. → **verbe**
 Ce cheval ne peut plus courir, il a perdu un **fer**. → **nom**

• **Conjugaison** :

Toujours sur votre feuille de classeur rangée partie 3 de votre classeur, conjuguez au **FUTUR** les **verbes distinguer, voir, faire, aller** → **Corrigez-vous à l'aide du Bescherelle ou d'internet !**

RAPPEL : le **FUTUR** se forme de la manière suivante **pour les verbes REGULIERS** des 1^{er} et 2^{ème} groupes : **INFINITIF + TERMINAISONS (ai-as-a-ons-ez-ont)**

→ Sur le CJ : Fiche « **Le futur des verbes en -er** »

-Ex 1 : Attention, il y a 2 consignes. Je m'explique...

Prenons la phrase a) Conjuguer **d'abord avec TU, PUIS avec ELLE**. Avec TU, vous copierez toute la phrase, **MAIS** avec ELLE, vous ne copierez **QUE** le SUJET et le VERBE. Ce sera plus court ! 😊

1- Écris les phrases en conjuguant les verbes au futur puis récris-les avec le pronom proposé. Souligne les verbes.

- | | |
|---|------------------------|
| a) Tu marcheras calmement sur le trottoir. | Elle marchera |
| b) Demain, nous arriverons de bonne heure. | Ils arriveront |
| c) Elle achètera un nouveau maillot de bain. | Tu achèteras |
| d) Mes amis mangeront à la cantine. | Nous mangerons |
| e) Nous danserons au stade. | Elles danseront |

-Ex 2 + Ex 3 : UTILISEZ BIEN MON **RAPPEL**

RAPPEL : le **FUTUR** se forme de la manière suivante **pour les verbes REGULIERS** des 1^{er} et 2^{ème} groupes : **INFINITIF + TERMINAISONS (ai-as-a-ons-ez-ont)**

ATTENTION aux -e muets : gros pièges ! mais en appliquant la règle, il n'y a pas de piège... dac ?

SI TU AS OUBLIE QUELQUES -E, tu corriges comme MOI afin de comprendre tes erreurs.

2- Récris ces phrases en conjuguant les verbes au futur. Souligne les verbes.

- | | | |
|--|-----------|----------------------------------|
| a) Le chanteur étudi <u>era</u> un chant difficile. | Etudier | elle étudi <u>era</u> |
| b) Les chiens mendi <u>eront</u> une caresse. | Mendier | ils mendi <u>eront</u> |
| c) Vous appréci <u>erez</u> le retour de l'été. | Apprécier | vous appréci <u>erez</u> |
| d) Je tri <u>erai</u> des timbres pour ma collection. | Trier | je tri <u>erai</u> |
| e) Tu remu <u>eras</u> la soupe pour la refroidir. | Remuer | tu remu <u>eras</u> |
| f) Nous rectifi <u>erons</u> nos erreurs. | Rectifier | nous rectifi <u>erons</u> |

3- Récris ces phrases en conjuguant les verbes au futur. Souligne les verbes.

- a) Demain, nous **mangerons** une tarte au citron.
- b) Dans vingt minutes, ma soeur Delphine **entrera** sur la scène.
- c) À la récréation, nous **jouerons** à saute-mouton.
- d) Tu **enfileras** ton pull préféré.
- e) La semaine prochaine, on **escaladera** cette montagne.
- f) Vous **couperez** ce gâteau en huit parts.
- g) Victor et Paul **crieront** de toutes leurs forces.

MATHEMATIQUES :

Bonjour, continuons les calculs de durées avant une EVALUATION la semaine prochaine 😊 😊

Nous allons travailler sur deux problèmes qui demandent plus de réflexion.

Sur le CJ : -Ex 9 p 117 (en détaillant bien vos calculs en ligne et/ou posés)

$$\rightarrow 2h + 5 \text{ min} = 2h05\text{min}$$

Le spectacle a duré 2h05min.

$$\rightarrow 21h35\text{min} - 2h05\text{min} = 19h30\text{min}.$$

Le spectacle a commencé à 19h30

$$. \text{ b) } 19h30\text{min} - 30\text{min} = 19h$$

Youri est arrivé à 19h.

-Ex 10 p117 (en détaillant bien vos calculs en ligne et/ou posés) AIDE Ex 10 : l'horloge dessinée à coté donne l'heure de retour de Dino chez lui, soit 19h45.

$$\rightarrow \text{Trajet aller-retour} : 2 \times 45 \text{ min} = 90 \text{ min (soit } 1h30\text{min)}$$

$$\rightarrow \text{Durée du film avec le trajet} : 1h50\text{min} + 1h 30 \text{ min} = 2h 80 \text{ min} = 2h + 60 \text{ min} + 20 \text{ min} = 3h20\text{min}.$$

$$\rightarrow 19h45\text{min} - 3h20\text{min} = 16h25\text{min}.$$

Dino est parti à 16h25 de chez lui.

-Ex 11 p117 : écrivez bien le calcul.

$$1748 + 45 = 1793$$

Olympe de Gouges est morte en 1793.

POUR LES COLORIAGES MAGIQUES, une fiche est envoyée à part. CORRIGEZ-VOUS !

HISTOIRE

La Révolution Française

Soit vous recopiez au fur et à mesure avec vos propres images comme cela aurait dû être fait en classe... soit vous imprimez la leçon (si vous voulez et si vous pouvez).

DEVOIRS :

Pour **lundi 4 mai 2020** :

-Français : → Apprendre les mots de la Semaine 22 + mots invariables de 81 à 90 + Conj D22

→ Conjuguer au futur les verbes acheter, payer, éteindre et se plaindre à la suite des autres verbes.

-Lecture : « Le monde d'en haut » de Xavier-Laurent Petit : Lisez les chapitres 1 et 2

(Pour ceux qui auraient déjà commencé voire terminé le livre car ils étaient impatients, rien de grave !!! Ce sera surtout de la lecture plaisir car faite exclusivement à domicile...J'enverrai tous les jours des questionnaires qui seront facultatifs mais toutefois utiles pour aller à l'essentiel dans le livre. Vous pourrez les faire à l'oral entre parent/enfant.)

-Maths : N'hésitez pas à aller dans les pages « Je révise » p 118-119 pour vous entraîner sur de nouveaux exercices afin de vous préparer à **l'évaluation de lundi prochain** !

-Histoire : la Révolution Française. N'hésitez pas à réviser bien attentivement les vidéos 1, 2 et 3. Et si vous n'avez pas encore appris, apprenez la leçon jusqu'à « **LA PRISE DE LA BASTILLE** ».

BUREAU DES RECLAMATIONS !!!!

-Arts : ceux qui ne l'ont pas encore fait... **ENVOYEZ-moi** votre **illustration de la poésie** de Victor Hugo ET TERMINEZ avec **SOIN** votre **dessin de la randonnée**.

-Français / arts : **Il me manque des envois !** J'ai hâte de les voir 😊 J'en ai eu de super chouettes !

RAPPEL du sujet : Choisissez une **expression connue** qui contient une **partie du corps** (tête, cœur, yeux, œil, pied(s), bouche, ventre...) : il en existe des tas ! Et **illustrez-la** sur n'importe quel support : soyez créatifs, du papier blanc, coloré, du bois, du plastique...ça peut être en relief, peu importe la dimension (mais pas trop petit, ni trop grand bien sûr !!!) Amusez-vous bien !

😊😊 **Bon courage à tous et bon travail !** 😊😊