

CORRECTIONS - JEUDI 2 ET VENDREDI 3 AVRIL 2020

Bonjour mes chers élèves et parents !

Après vous être remis du POISSON d'AVRIL...enfin j'espère !!! Tout le monde va bien ?! Voici les corrections pour le weekeeeend tant attendu pour nous TOUS ! 😊 😊

Voici notre petit rituel **d'ANGLAIS** :

-Good morning/afternoon class ! What's the date ? Write it on your English copybook.

Thursday, (the) 2nd (of) April 2020

Friday, (the) 3rd (of) April 2020

-Write the number just under the date. → (the second) (the third)

→Don't forget to **READ** the date **out loud (à voix haute). COMME EN CLASSE**

-What's the weather like today ? It's

-How are you ? I'm.....

Maintenant, vous allez lire et écouter un livre qui devrait vous plaire ! 😊

→Aloooooors, ça vous plaît ??? La suite dès lundiiiiiii !!! 😊 😊 😊

En FRANÇAIS :

- **Dictée flash n°2** Semaine 19 !!! 😊 A vos stylos sur le petit cahier d'Entraînement ! (**A me renvoyer bien sûr** 😊 ... si vous avez oublié !!!) Correction sur la fiche de vos parents !
- **Fiche Semaine 19** Corrigez-vous ! voir la fiche de vos parents !

- Sur le CJ, **fiche ATTRIBUT DU SUJET** :

-Ex 4 : Ecris les phrases suivantes en mettant le sujet au pluriel. Souligne en bleu les attributs du sujet s'il y en a. Attention aux accords !

- Les petits garçons **sont** **attentifs**.
- Les collégiens **portent** de gros cartables.
- Les cartables **contiennent** des livres.
- Les petits garçons **paraissent** **fatigués**.
- Ces** hommes **ressemblent** à **des personnages connus**.
- Les charges **semblent** **moins lourdes**.

-Ex 5 : Recopie les phrases suivantes et accorde les adjectifs attributs avec le sujet :

- a) D'un coup de baguette magique, la robe est devenue merveilleuse.
- b) La fillette reste stupéfaite devant ses cadeaux.
- c) La princesse est endormie.
- d) Les chiens de mon voisin sont très bruyants.
- e) Les conducteurs de ces engins sont fatigués.
- f) Les vendeuses sont épuisées après cette journée de soldes

-A l'ORAL : Ex 6. Je vous donne un exemple de correction.

- a) Malgré les années qui passent, mon grand-père reste jeune.
- b) Dans les films, grâce aux effets spéciaux, les scènes de science-fiction paraissent vraies.
- c) De loin, ces gens semblent plus grands qu'on ne le croit.
- d) En grandissant, ces enfants deviendront plus obéissants.
- e) À cause de son teint pâle, cette personne paraît malade

- Sur le CJ : Souligne les adjectifs épithètes et entoure les attributs du sujet.

- a- Ce charmant village semble paisible.
- b- Cet adorable lutin est très curieux.
- c- Les indices découverts ne sont pas nombreux.
- d- La panthère noire paraissait féroce.
- e- Cette cape spéciale te rendra invisible.
- f- Certaines peintures préhistoriques sont restées intactes.

- Sur le CJ : Transforme ces GN en phrases (comme dans l'exemple ci-dessous) :

Exemple : le courage des sauveteurs → Les sauveteurs sont courageux.

l'ouverture du magasin → Le magasin est ouvert.

la joie de mon ami → Mon ami semble joyeux.

la beauté des fleurs → Les fleurs demeurent belles.

le bruit du train → Le train est bruyant.

En MATHÉMATIQUES :

-Calcul mental : Nous nous préparons encore et toujours à la division posée.

Sur le CJ : Ex 30 p197 (PAS de calculatrice pour b et c car on a appris la table de 25, mais OUI pour a C'EST TOUT !!!)

- a- $160 : 15 = 10$ et il reste 10
- b- $210 : 25 = 8$ et il reste 10
- c- $320 : 25 = 12$ et il reste 20

Ex 32 p197 (**AIDE** : DETAILLEZ bien vos calculs en ligne comme je vous ai demandé pour les divisions posées et vous trouverez immédiatement vos résultats ! 😊)

- a- $(8 \times 5) + 3 = 43$
- b- $(6 \times 9) + 4 = 58$
- c- $(9 \times 8) + 5 = 77$

Sur le CJ :

Ex 10 p71 Justifiez votre réponse : **2 méthodes possibles** !

1^{ère} méthode : 254 n'est pas divisible par 5 car ne se termine pas par un 0 ou un 5, donc c'est impossible.

2^{ème} méthode : $254 = (5 \times 50) + 4$ Il y a un reste, donc le partage équitable est impossible.

Ex 11 p71. (Utilisez votre calculatrice pour vérifier, TOUJOURS en utilisant le calcul en ligne ! ET reprenez celles qui sont fausses afin d'obtenir le BON résultat)

Vérifions : $(8 \times 15) + 4 = 124 \rightarrow$ Elle est JUSTE

$(7 \times 122) = 854 \rightarrow$ Elle est JUSTE

$(9 \times 23) + 4 = 211 \rightarrow$ Elle est archi FAUSSE ! Si on observe bien, le travail est bien commencé, sans erreur... seulement, après avoir abaissé le 4, le calcul n'est pas terminé... alors CONTINUONS-LE !

2	0	7	4	9		
-	1	8		2	3	0
	2	7		•	•	•
	-	2	7			
		0	4			
		-	0			
			4			

$(6 \times 83) + 1 = 499 \rightarrow$ On est TREEEEES LOIN du résultat attendu (5 041) Non seulement **un calcul est faux** dans la multiplication ($6 \times 3 = 24$??!!!!! rhooooooo) **ET** en plus elle n'est **pas terminée** non plus ! 😞 VIIIITE, CORRIGEONS-LA !

5	0	4	1	6		
-	4	8		8	4	0
	2	4		•	•	•
	-	2	4			
		0	1			
		-	0			
			1			

Ex 12 p71, (Sur les 2 jours restants, en avoir fait 4 ou plus !) (Complétez en fonction de ce que vous avez déjà fait en début de semaine.)

a.

	1	0	2	5	6		
-		6			1	7	0
		4	2				
-		4	2				
			0	5			
				0			
					5		

b.

	2	8	6	3	4		
-	2	8			7	1	5
		0	6				
-			4				
				2	3		
					2	0	
						3	

c.

	4	5	8	7	8		
-	4	0			5	7	3
		5	8				
-		5	6				
				2	7		
					2	4	
						3	

d.

	8	2	1	3	7		
-	7				1	1	7
	1	2					
-		7					
			5	1			
-			4	9			
					2	3	
						2	1
							2

e.

	6	2	0	1	5		
-	5				1	2	4
	1	2					
-	1	0					
			2	0			
-			2	0			
					0	1	
						0	
							1

f.

	7	4	6	5	9		
-	7	2			8	2	9
			2	6			
-			1	8			
					8	5	
						8	1
							4

Ex 8 p71 (C'est un PROBLEME, court, mais il FAUT le rédiger)

$150 = (5 \times 30)$

On peut remplir 30 arrosoirs de 5L avec une citerne de 150L. Il ne restera pas d'eau dedans.

Maintenant on passe aux **divisions à 2 chiffres**. C'est **EXACTEMENT la MEME CHOSE**, mais vous avez **EN PLUS le droit d'écrire le répertoire** de votre diviseur sous l'écriture en ligne de votre division. (à gauche dans votre cahier, puisque la calcul posé est TOUJOURS A DROITE ! hein ??? à droite...oui oui 😊)

Sur le CJ : **Ex 2 p73** (comme d'hab, chapeaux + traits et HOP, le tour est joué !)

$8\ 163 = (56 \times 145) + \dots$ On voit bien les **3 chiffres au quotient**.

$23\ 624 = (17 \times 1389) + \dots$ On voit bien les **4 chiffres au quotient**.

$6\ 126 = (76 \times 80) + \dots$ On voit bien les **2 chiffres au quotient**.

Ex 10 b, e et h p73

b.

	6	3	2	1	3	7		
-	3	7			1	7	0	
	2	6	2					
-	2	5	9					
			3	1				
			-	0				
			3	1				

e.

	1	2	1	0	6	5	9	
-	1	1	8			2	0	5
			3	0				
			-	0				
			3	0	6			
-	2	9	5					
			1	1				

h.

	3	1	2	5	8	6	3	
-	2	5	2			4	9	6
		6	0	5				
-	5	6	7					
		3	8	8				
-	3	7	8					
		1	0					

Ex 7 p73

$37\ 500 : 25 = 1\ 500$

On va utiliser 1 500 caisses pour transporter la marchandise.

Ex 12 p73

$400\ 000 = (240 \times 1\ 666) + 160$ $160 < 240$

Répertoire :

$240 \times 5 = 1\ 200$

$240 \times 6 = 1\ 440$

	4	0	0	0	0	0	2	4	0
-	2	4	0				1	6	6
	1	6	0	0					
-	1	4	4	0					
	1	6	0	0					
-	1	4	4	0					
	1	6	0	0					
-	1	4	4	0					
	1	6	0						

ATTENTION, il y a un reste, donc la maquette a besoin de **160 allumettes en plus des 1 666 boîtes déjà utilisées**, **DONC** il faudra **1 667 boîtes** de 240 allumettes.

DEVOIRS :

Pour **lundi 6 avril 2020** :

Français : Mots Semaine 20 + mots invariables de 61 à 70 +conj D20

Histoire : Bien apprendre TOUT le siècle des Lumières !

Arts : ENVOYEZ-moi votre illustration de la poésie ET TERMINEZ avec SOIN votre dessin de la randonnée.

Anglais : prendre du plaisir à lire et écouter une langue étrangère, n'hésitez pas à relire et écouter à nouveau l'histoire. Votre oreille n'en deviendra que plus fine !

😊😊 **Bon courage à tous et bon travail!** 😊😊