

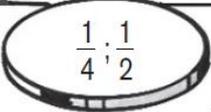
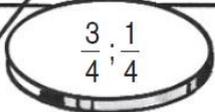
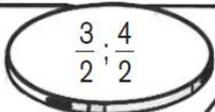
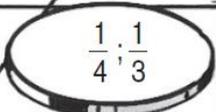
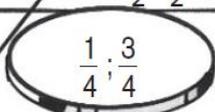
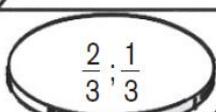
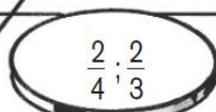
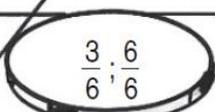
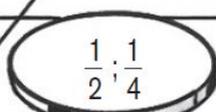
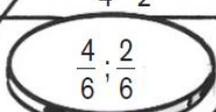
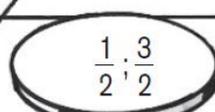
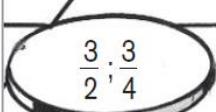
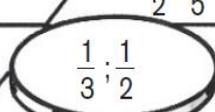
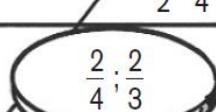
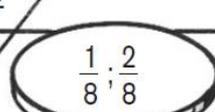
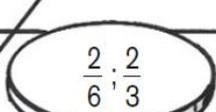
# Comparer des fractions

**Consigne :** Dans chaque case, quelle fraction est la plus grande ?

Celle de gauche :  
GRIS CLAIR

Celle de droite :  
BLEU

Elles sont égales :  
ORANGE

 $\frac{1}{4} ; \frac{1}{2}$	 $\frac{3}{4} ; \frac{1}{4}$	 $\frac{3}{2} ; \frac{4}{2}$	$\frac{2}{2} ; \frac{1}{4}$	 $\frac{1}{4} ; \frac{1}{3}$
$\frac{1}{2} ; \frac{1}{2}$	$\frac{2}{2} ; \frac{1}{2}$	$\frac{3}{2} ; \frac{3}{2}$		$\frac{1}{3} ; \frac{1}{3}$
$1 ; \frac{1}{2}$	 $\frac{1}{4} ; \frac{3}{4}$	$\frac{3}{4} ; \frac{2}{4}$	 $\frac{2}{3} ; \frac{1}{3}$	$\frac{5}{6} ; \frac{4}{6}$
$\frac{1}{4} ; \frac{1}{4}$		$\frac{3}{4} ; \frac{3}{4}$	$\frac{3}{4} ; \frac{3}{4}$	$\frac{2}{3} ; \frac{2}{3}$
$\frac{3}{2} ; \frac{3}{4}$	 $\frac{2}{4} ; \frac{2}{3}$	$\frac{5}{6} ; \frac{3}{6}$	 $\frac{3}{6} ; \frac{6}{6}$	$\frac{3}{2} ; \frac{1}{2}$
	$\frac{1}{5} ; \frac{2}{10}$		$\frac{2}{4} ; \frac{1}{2}$	
$\frac{2}{3} ; \frac{4}{6}$	$\frac{7}{8} ; \frac{1}{8}$	 $\frac{1}{2} ; \frac{1}{4}$	 $\frac{4}{6} ; \frac{2}{6}$	 $\frac{1}{2} ; \frac{3}{2}$
		$\frac{2}{7} ; \frac{2}{7}$	$\frac{1}{2} ; \frac{1}{5}$	$1 ; \frac{4}{4}$
 $\frac{3}{2} ; \frac{3}{4}$		 $\frac{1}{3} ; \frac{1}{2}$		 $\frac{2}{4} ; \frac{2}{3}$
$1 ; \frac{2}{2}$	$\frac{1}{2} ; \frac{1}{3}$	$\frac{4}{2} ; 2$	$\frac{3}{2} ; \frac{3}{4}$	$\frac{1}{2} ; \frac{2}{4}$
$\frac{2}{5} ; \frac{1}{5}$	 $\frac{1}{8} ; \frac{2}{8}$		 $\frac{2}{6} ; \frac{2}{3}$	
	$\frac{8}{8} ; 1$	$\frac{4}{5} ; \frac{1}{5}$		$\frac{1}{2} ; \frac{2}{5}$
		$\frac{2}{6} ; \frac{1}{3}$		$\frac{1}{3} ; \frac{2}{6}$

Combien de pions gris vois-tu ?

.....

NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION

**Aide**

Pour comparer :

- compare les numérateurs : plus le numérateur est grand, plus le nombre est grand ;
- compare les dénominateurs (la dénomination des morceaux) : plus le chiffre du dénominateur est grand, plus il y a de morceaux... et plus le nombre est petit ;