

## L'imparfait fiche 1

### 1 - Souligne la forme correcte à l'imparfait

Jules César étais/était grand et mince. Il avais/avait un manteau rouge. Ses sandales étaient/était en cuir. Vous aviez/avez la description de sa silhouette.

### 2 - Relie chaque GS (groupe sujet) au groupe verbal correspondant.

Les montagnes •	• avais envie d'un bouquet
La plaine •	• étaient couvertes de fleurs
J' •	• étais content de m'offrir cette rose
Nous •	• aviez un cactus très piquant
Vous •	• était toute verte avec le blé qui commençait à pousser
Tu •	• étions fiers des jardinières fleuries

**Lis le texte puis indique s'il est écrit au passé, au présent ou au futur.**

**Donne l'infinitif des verbes soulignés. À quels groupes appartiennent-ils ?**

Les Gaulois vivaient dans des villages. Ils aimaient les beaux atours et les riches bijoux. Leurs vêtements pouvaient être en lin ou en laine. Ils avaient la passion des armes. Ils finissaient leur fabrication en soudant de petits éléments en fer. Quand ils mouraient, ils étaient enterrés avec des objets tels que des poteries, des bijoux, des armes.

### 3 – Mets les verbes de ces phrases à l'imparfait.

Les tomates et les courgettes **sont** des fruits.

Elles **ont** un goût différent selon leur forme.

La carotte **est** une racine.

Comme « légume » il y **a** aussi des graines et des feuilles.

Vous **êtes** étonnés et pourtant **c'est** vrai.