

CP2 : Vendredi 10 avril 2020

9h : Penser à enregistrer l'émission de France 4 ou à la regarder en replay.

### Calendrier :

« Good morning children ! » « What's the weather like today ? »  
« Good morning teacher ! » « It's ... ! » ( sunny, cloudy, raining, windy ?)  
Compléter dans la colonne météo pour vendredi 10.

### Ecriture : J, H, K

Révisions :

Entraînement au feutre velleda sur les fiches dans le porte-document :  
Veillez au sens du tracé et à la hauteur des majuscules cursives (3 interlignes).

Sur une feuille ou un cahier, on écrit : « Dictée »

On épelle le mot : « D majuscule » (3 interlignes) ; i, c, t, e, e, la barre du « t », l'accent aigu sur le « e ». (Attention au « t » : 2 interlignes).

On rajoute les 2 points « : ».

Puis leur dicter les mots : sans – sur – sous – au-dessus – au-dessous – mes – tes – ses – leur (au singulier) – leurs (au pluriel).

Se relire avant de donner son cahier à corriger.

Correction : ... / 10

(1 point si le mot est juste ; 0 sinon)

En-dessous de la dictée, écrire les modèles des mots s'il y avait des erreurs et les faire recopier 2 ou 3 fois.

### Lecture : Ti Tsing, Episode 3

**Page 64** : Lecture de l'épisode 3

Si les enfants en sont capables, ils lisent le texte en petits caractères et celui en gros caractères.  
Sinon, ce sont les parents qui lisent le début et la fin du texte.

**Page 66** : Entraînement

Lire la rubrique en entier.

N'hésitez pas à les aider assez rapidement, voire à lire à leur place si besoin.

**Exercices du fichier page 47** : Production d'écrits

**Ecriture de la date** : 10/04/20

Demandez à votre enfant de vous la donner : on écrit 10 pour le dixième jour du mois ; barre pour séparer ; 04 pour le quatrième mois de l'année ; barre pour séparer ; 20 pour l'année 2020.

Puis on récite ensemble les mois de l'année : janvier – février – mars – avril – mai – juin – juillet – août – septembre – octobre – novembre – décembre ; en montrant 1 puis 2 puis 3 doigts... jusqu'à 12 (« 10 et 2 douze ! »).

On peut répéter : « janvier – février – mars – avril » en comptant sur ses doigts pour vérifier qu'avril est le quatrième mois de l'année.

L'enfant lit les consignes puis le contenu de l'exercice. On l'aide si c'est nécessaire.

**Exercice 6** : Facultatif

Attention aux majuscules en début de phrases et aux points à la fin : on vérifie !!!

**Exercice 7** : L'enfant fait une proposition à l'oral.

Il doit essayer si possible d'utiliser des mots qu'il a rencontrés dans le texte.

Précisez bien que c'est Ti Tsing qui parle à Fa.

Si la phrase est correcte, il peut passer à l'écriture. Sinon, il cherche une autre phrase ou vous lui faites, vous, des propositions.

Rappelez que les guillemets informent que quelqu'un parle dans le texte et montrez comment on les écrit si l'enfant a oublié.

Si l'enfant a besoin d'un mot qui n'est pas dans le livre, on lui épelle ou on lui écrit le modèle.

Exemples : « Personne ne veut de cages à criquets ! »

« C'est comme s'il y avait une cage coincée là dans mon estomac... »

« Je n'aurai jamais le cerf-volant ! »

Attention aux majuscules en début de phrases et aux points à la fin : on vérifie !!!

## Mathématiques : MHM, Module 19 Séance 1

Chaque jour compte : Jour d'école n°97

Sur l'ardoise, dessiner « 9 boîtes et 7 jetons » ; écrire « 97 » ; «  $90+7$  » et « quatre-vingt-dix-sept ».



Activités ritualisées : (à l'ardoise)

Ecrire le nombre suivant : 63 ; 58 ; 74.

Et dire à quelle famille il appartient : 64 appartient à la famille de 60.

59 appartient à la famille de 50.

75 appartient à la famille de 70.

Combien y a-t-il de dizaines dans ... ? :  $1+9+5+5+7+7 = 10 + 10 + 14$  donc 3 dizaines (On essaie d'écrire le résultat après.) =34

Combien de dizaines dans ...

$$\begin{array}{ccccccc} 1 & + & 9 & + & 5 & + & 5 & + & 7 & + & 7 \\ & & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow & & & & \\ & & 1d & & 1d & & 1d & + & 4u & & \end{array}$$

Calcul mental :

Mini-Fiche 1 (avec les losanges) : (La fiche avec les ronds sera à faire à la prochaine séance.)

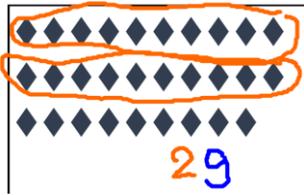
Lien Fiche Dénombrement rapide sur le site

Combien y a-t-il de losanges ?

Ne pas donner de consigne précise sur la procédure. Laissez chercher l'enfant une ou deux minutes, voire plus s'il n'est pas bloqué...

Puis, on reprend avec lui s'il n'a pas utilisé le groupement par 10.

- 1<sup>ère</sup> ligne : 10 losanges → On fait 1 paquet de 10.
  - 2<sup>ème</sup> ligne : 10 losanges → On fait 1 paquet de 10.
  - 3<sup>ème</sup> ligne : moins de 10 losanges → On les laisse. Ce sont les unités.
- 2 paquets de 10 et 9 : 29.



Fichier « Problèmes (1) » : Problème 22

Rappel : Faire lire la consigne à l'enfant (l'aider si besoin).

Il est important qu'il repère les mots de la question pour pouvoir écrire la phrase réponse.

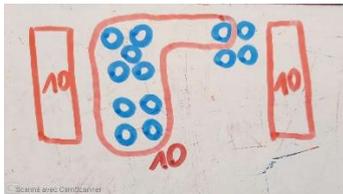
Faire le dessin.

Ecrire l'égalité.

Ecrire la phrase-réponse en recopiant les mots de la question.

Problème n°22 :  $29+4 = 33$       ( $29+1+3= 30+3 = 33$ )

La locomotive a 33 wagons (maintenant).

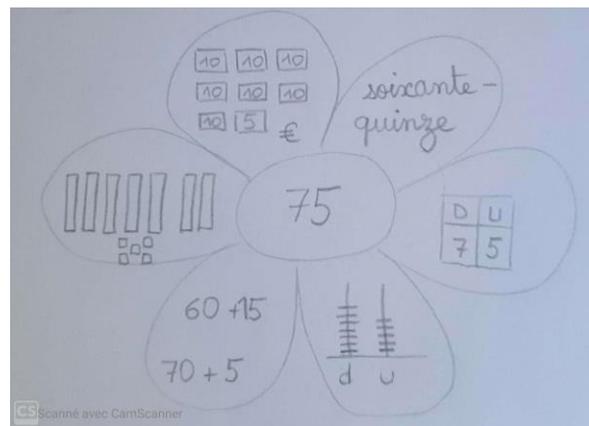
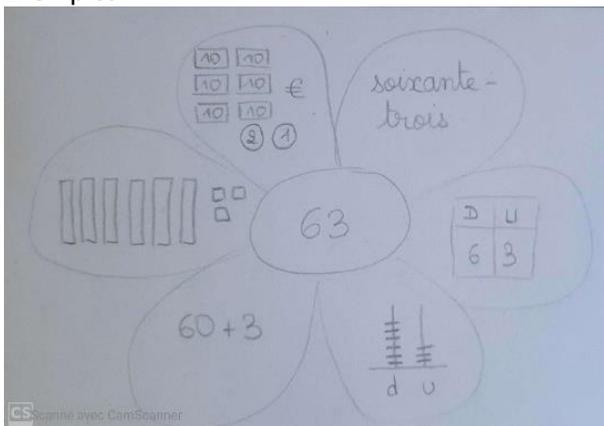


Vérifier qu'il y a bien la majuscule et le point à la phrase réponse.

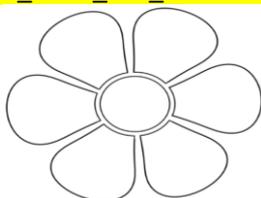
Apprentissage : Fleurs des nombres

Choisir un nombre entre 60 et 79 et compléter la fleur des nombres correspondante :

Exemples :



[Lien\\_Fiche\\_Fleur\\_des\\_nombres sur le site](#)



Les plus rapides peuvent en faire une deuxième.

Quand elles sont terminées, les glisser dans le cahier des fleurs des nombres pour les élèves qui en ont un. Sinon les glisser dans le grand cahier bleu.

Nous en ferons d'autres au cours des prochaines séances... Nous les collerons dans l'ordre quand nous aurons fini.

Fichier « Repro » : Faire 1 ou 2 exercices.

Relire « Comment faire ? » sur la première page.

Avant de tracer un trait, on place les points sur les nœuds du quadrillage. Pour cela, on compte le nombre de carreaux sur le modèle.

Attention au soin : crayon bien taillé.

Les traits au crayon doivent être parfaitement tracés sur les lignes du quadrillage : il faut donc bien placer sa règle avant de tracer, un peu en dessous de la ligne du quadrillage en fonction de l'épaisseur de la mine du crayon.

Pour tracer, on tient bien sa règle et on glisse contre la règle avec le crayon sans trop appuyer (Le trait doit pouvoir être gommer sans que cela se voit).



Pour l'après-midi :

Chorale : Revoir les chants.

Jeux mathématiques :

Vous pouvez jouer aux jeux suivants avec vos enfants :

Dépasse pas 30

JEU DU POTAGER

ON JOUE À LA MAISON!  
DÉPASSE PAS 30

Lien Jeu Dépasse pas 30 : [https://youtu.be/SsVLHdODZP0?fbclid=IwAR3uFSAU9hfKL3Q743Woj-2T7Llv6N-JvK\\_oymEGgFHugM4rvEsX80vuO7k](https://youtu.be/SsVLHdODZP0?fbclid=IwAR3uFSAU9hfKL3Q743Woj-2T7Llv6N-JvK_oymEGgFHugM4rvEsX80vuO7k)

Le jeu est nouveau : les enfants ne le connaissent pas.

Si vous n'avez pas de jeu de cartes, soit vous en créez un 😊, soit vous pouvez rejouer au jeu des coccinelles, soit faire l'impasse sur le jeu ! 😊

Devoirs pour les vacances (à étaler sur les 2 semaines) :

Lecture : Relire les épisodes 1, 2 et 3 de Ti Tsing.

Relire les tableaux des sons [oin] ; [g] ; lettre « s » ; [in], [z], [j] et lettres « c ».

Les parents qui le souhaitent peuvent s'avancer sur la lecture de l'épisode 4 que nous ferons à la rentrée.

Je publierai sur le site quelques grilles de mots croisés supplémentaires pour ceux qui le souhaitent...

**Maths** : Consignes n°119, 122,123, 124 et 125.

Préparer sa collection de 100 objets qu'il faudra prendre en photo et m'envoyer le jeudi 30 avril 2020. Je les publierai sur le site. Il faudra que l'on puisse compter les 100 objets sur la photo.

Les parents et les enfants qui le souhaitent peuvent avancer (voire terminer) les fichiers « Le billard » et « Pyramide » (pour réviser les calculs) ; « Quadrillo » et « Repro » (pour le travail sur quadrillage) ; et « Le petit sudoku » (pour la logique).

**Ecriture** : Revoir la liste de « une » à « leurs ».

Proposition de planning, à titre indicatif, pour revoir la liste de mots :

| Lundi 13 avril                               | Mardi 14 avril                                | Mercredi 15 avril                                  | Jeudi 16 avril                                  | Vendredi 17 avril                           |
|--|---|--|---|---|
| Revoir la liste de mots de « une » à « les » | Revoir la liste de mots de « ses » à « plus » | Revoir la liste de mots de « son » à « parce que » | Revoir la liste de mots de « tout » à « entre » | Revoir la liste de mots de « un » à « dix » |

| Lundi 20 avril                                 | Mardi 21 avril  | Mercredi 22 avril                             | Jeudi 23 avril                                    | Vendredi 24 avril                               |
|--|---|---|---|---|
| Revoir la liste de mots de « onze » à « cent » | Revoir la liste de mots de « janvier » à « décembre » | Revoir la liste de mots de « tu » à « elles » | Revoir la liste de mots de « jamais » à « voici » | Revoir la liste de mots de « sans » à « leurs » |

| Samedi 25 avril                                     |
|---|
| Revoir la liste de mots de « lundi » à « dimanche » |

Je reste joignable à l'adresse [cp2val@gmail.com](mailto:cp2val@gmail.com) pour m'envoyer le travail des enfants ou me poser une question.

Bonnes vacances (scolaires ! 😊) à tous les enfants et tous les parents !