

Pour les CE2

Lundi 30 mars

Mathématiques

Complète ta fiche « chaque jour compte ». Aujourd'hui : 9 pailles dans les dizaines, 2 pailles dans les unités. Ecris au moins 4 façons de décomposer le nombre du jour. Trouve une multiplication.

Cinquième séance du module 14.

Nous abordons la symétrie que tu as déjà vue en CE1.

Pour t'entraîner tu peux plier une feuille en 2. Tu fais un dessin à partir de la pliure puis tu découpes. Quand tu ouvres, tu obtiens un dessin symétrique. On l'a fait en classe avec des sapins, tu te souviens ? Et avec le cœur pour le cours d'anglais (on n'avait dessiné que la moitié). Voilà, c'est une figure symétrique et l'axe de symétrie est le pli du papier.

Rappel : Le corrigé est après chaque fiche.

Français

1) Dictée.

Jour 1 (lundi)

Valentin s'installe **e** pour peindre sur le bord **d'**un chemin de campagne. Aucun promeneur à l'horizon, tout **est** calme. C'**est** le moment de l'année **qu'**il préfère **e** : la fin du printemps. **Dans** les vignes, il n'y **a** pas encore de raisin **car** nous **ne sommes** qu'en juin.

Parents, comme d'habitude, vous identifiez les erreurs mais c'est votre enfant qui corrige.

Comme d'habitude aussi, les enfants qui n'ont personne pour leur faire la dictée : vous recopiez soigneusement le texte. Mieux : vous lisez la phrase à haute voix et vous essayez de mémoriser et d'écrire en regardant le moins possible le modèle.

Jour 2 (mardi)

Le début de l'été **et** sa vive lumière l'invite**nt** à créer. Au milieu **de** cette nature simple **et** ses doux parfums, il éprouve une agréable sensation, **comme** s'il ét**ait** dans son bain. **Bientôt**, son tableau **sera** terminé **et** il rentrera **a** chez lui, le bonheur au cœur.

2) Nouveau son : le son « b »

Ce son n'est pas compliqué mais il ne faut pas le confondre avec le son p.

Parents, si vous êtes là pour leur prononcer les mots suivants :

Entends-tu [b] dans ces mots ?

bilboquet - parapluie - poubelle - biberon - pellicule - libellule - lune - bulle - octobre - betterave - pile - bille décembre - médecin - abricot - brume - lampe - tomber

Pierre est un élève distrait. Il perd tous les objets qui contiennent le phonème [b]. Aide-le à les retrouver.

Indique la place du phonème [b] dans les mots suivants :

bleu - habillé - table - balance - herbe - ambulance - pub - lavabo - tabouret - bouleau - chambre - robe

Puis tu lis tous les mots de la fiche du son 'b'.

Voici les mots à apprendre sur 4 jours :

<i>besoin</i>	<i>bouquet</i>	<i>habits</i>	<i>début</i>
<i>bois</i>	<i>bulle</i>	<i>herbe</i>	<i>football</i>
<i>bras</i>	<i>bonjour</i>	<i>beaucoup</i>	<i>cartable</i>
<i>beurre</i>	<i>bonsoir</i>	<i>debout</i>	<i>formidable</i>
<i>bonhomme</i>	<i>bruler</i>	<i>s'habiller</i>	<i>là-bas</i>

(et toujours en italique : les mots déjà vus)

Révision des mots étudiés avec [ã], [õ] ou [ẽ] (an, on, in et leurs graphies)

Lis les définitions et trouve les mots. Tu peux chercher dans ton cahier violet quand tu n'es pas sûr(e) de toi.

1. Il habite juste à côté de chez moi.
2. Il permet de se déplacer dans l'air.
3. Il est bientôt midi. Je commence à avoir
4. Quand on se présente, on l'écrit après son prénom.
5. Heureusement qu'elle tient mon pantalon !
6. L'hiver, pour sortir je le mets au-dessus de mon pull afin d'avoir bien chaud.
7. On les ramasse dans la forêt, en automne.
8. On dit aussi une boutique.
9. On le trouve sur les enveloppes.
10. Ils sont nombreux dans les classes de l'école ; ce ne sont pas des filles.
11. C'est faire de la musique avec sa voix.
12. Après dix-neuf.
13. Le contraire de petit.

3) Conjugaison

Récite par écrit sur ton cahier rose les verbes écouter et crier (oui, il y a un piège, respecte juste la règle et ce sera juste) à l'imparfait.

Respecte bien l'ordre des pronoms : je tu il/elle/on nous vous ils/elles

Pour il/elle/on et pour ils/elles tu peux n'en écrire qu'un seul.

Nouveaux verbes à apprendre à l'imparfait :

Voir	Pouvoir
Je voyais	Je pouvais
Tu voyais	Tu pouvais
Il, elle, on voyait	Il, elle, on pouvait
Nous voyions	Nous pouvions
Vous voyiez	Vous pouviez
Ils, elles voyaient	Ils, elles pouvaient

Voir : Attention au yi !

Prendre : Ce verbe est plus simple. Révise le quand même au présent !

Et si tu as encore du courage : fais quelques **majuscules** soigneusement.

4) Lecture

Lis le dernier chapitre et complète la fiche n°6.

Pourquoi ne pas faire d'autres dessins à la façon de K. Haring ? j'aime beaucoup tout ce que vous m'avez envoyé ! (même si je ne peux pas tout mettre sur le site, taille des photos oblige ...)