

Pour les CE1

Lundi 30 mars

Mathématiques

Complète ta fiche « chaque jour compte ». Aujourd'hui : 9 pailles dans les dizaines, 2 pailles dans les unités. Ecris au moins 4 façons de décomposer le nombre du jour. Trouve une multiplication.

Cinquième séance du module 14.

Nous abordons la symétrie que tu as commencé à voir en CP. Si tu trouves ça trop difficile, ne fais pas les exercices du fichier. On reprendra la symétrie à la rentrée. Ça fait partie des nouveaux apprentissages. Donc j'en parle si tu te sens à l'aise sinon tu sautes ces parties-là.

Pour t'entraîner tu peux plier une feuille en 2. Tu fais un dessin à partir de la pliure puis tu découpes. Quand tu ouvres, tu obtiens un dessin symétrique. On l'a fait en classe avec des sapins, tu te souviens ? Et avec le cœur pour le cours d'anglais (on n'avait dessiné que la moitié). Voilà, c'est une figure symétrique et l'axe de symétrie est le pli du papier.

Rappel : Le corrigé est après chaque fiche.

Français

1) Dictée.

Dictée sur 3 jours

Pour les enfants dont les parents ne peuvent pas faire faire la dictée : copier les phrases sur le cahier très soigneusement.

Jour 1

Aujourd'hui, je plante vingt tulipes **dans** mon jardin. J'arrose mes fleurs. **Maintenant** j'**ai** faim ! Au goûter, je mange du pain **et de** la confiture.

2) Nouveau son : le son « b »

Ce son n'est pas compliqué mais il ne faut pas le confondre avec le son p.

Parents, si vous êtes là pour leur prononcer les mots suivants :

Entends-tu [b] dans ces mots ?

bilboquet - parapluie - poubelle - biberon - pellicule - libellule - lune - bulle - octobre - betterave - pile - bille décembre - médecin - abricot - brume - lampe - tomber

Pierre est un élève distrait. Il perd tous les objets qui contiennent le phonème [b]. Aide-le à les retrouver.

Indique la place du phonème [b] dans les mots suivants :

bleu - habillé - table - balance - herbe - ambulance - pub - lavabo - tabouret - bouleau - chambre - robe

Puis tu lis tous les mots de la fiche du son 'b'.

Voici les mots à apprendre sur 4 jours :

un ballon	une bête	beau	un bras
un bateau	<i>beaucoup</i>	<i>belle</i>	<i>blanc</i>
un bec	bien	blond	<i>bleu</i>
<i>du bois</i>	une chambre	un habit	de l'herbe
<i>un arbre</i>	<i>un nombre</i>	s'habiller	une jambe

(et toujours en italique : les mots déjà vus)

Révision des mots étudiés avec [ã], [õ] ou [ẽ] (an, on, in et leurs graphies)

Lis les définitions et trouve les mots. Tu peux chercher dans ton cahier violet quand tu n'es pas sûr(e) de toi.

1. Il habite juste à côté de chez moi.
2. Il permet de se déplacer dans l'air.
3. Il est bientôt midi. Je commence à avoir
4. Quand on se présente, on l'écrit après son prénom.
5. Heureusement qu'elle tient mon pantalon !
6. L'hiver, pour sortir je le mets au-dessus de mon pull afin d'avoir bien chaud.
7. On les ramasse dans la forêt, en automne.
8. On dit aussi une boutique.
9. On le trouve sur les enveloppes.
10. Ils sont nombreux dans les classes de l'école ; ce ne sont pas des filles.
11. C'est faire de la musique avec sa voix.
12. Après dix-neuf.
13. Le contraire de petit.

3) Conjugaison

Récite par écrit sur ton cahier rose les verbes écouter et crier (oui, il y a un piège, respecte juste la règle et ce sera juste) à l'imparfait.

Respecte bien l'ordre des pronoms : je tu il/elle/on nous vous ils/elles

Pour il/elle/on et pour ils/elles tu peux n'en écrire qu'un seul.

4) Lecture

Lis le dernier chapitre et complète la fiche n°6.

Et si tu as encore du courage : fais quelques **majuscules** soigneusement.

Pourquoi ne pas faire d'autres dessins à la façon de K. Haring ? j'aime beaucoup tout ce que vous m'avez envoyé ! (même si je ne peux pas tout mettre sur le site, taille des photos oblige ...)