

Pour les CE1

Lundi 23 mars

Je te donnerai les réponses demain pour que tu puisses te corriger.

Fais ton travail soigneusement, écris bien sur tes cahiers.

Mathématiques

Complète ta fiche « chaque jour compte ». Aujourd'hui : 8 pailles dans les dizaines, 8 pailles dans les unités. Ecris au moins 4 façons de décomposer le nombre du jour dont une multiplication au moins

Nous n'avons plus de fiche photocopiée collée dans les cahiers, alors j'ai mis en fichier joint la première séance du module 14 de notre méthode. Il y a pour CE1 et pour CE2 mais :

- Tu peux essayer de tout faire (sauf la multiplication posée)
- Tu fais les 2 problèmes
- Tu fais le fichier pyramide ou un autre de ton choix parmi ceux commencés.

Le corrigé est après chaque fiche.

Français

1) Dictée.

Nous ferons la dictée sur 3 jours : chaque jour on reprend des mots de la veille et on ajoute d'autres mots ou phrases. Tu dois donc pouvoir progresser et ne pas refaire les erreurs de la veille. Parents vous me direz si c'est le cas grâce au mail et si cette nouvelle façon de faire vous convient.

Pour les enfants dont les parents ne peuvent pas faire faire la dictée : copier les phrases sur le cahier très soigneusement.

Mon voisin possède une **vieille** voiture. Le matin, il passe **devant** ma maison. Son automobile **est belle**. Ses phares **sont** puissants.

2) Nouveau son : le son « ain »

Lis la comptine suivante à haute voix (bon, elle n'est pas très appropriée en temps de confinement mais ...):

Jouer au requin

Qui attaque un dauphin

Quand on prend son bain !

Ce n'est pas malin,

Ce n'est pas malin

Mais...

Quand on a du chagrin,
Aller voir un copain
Pour rire jusqu'au matin,
Ça, c'est malin.
Car ça ira mieux demain.

Surligne toutes les façons d'écrire le son 'ain' dans cette comptine.
Ce sont les façons les plus courantes.

Parents, si vous êtes là pour leur prononcer les mots suivants :

Entends-tu [ɛ̃] dans ces mots ?

jardin - raie - main - trait - marin - train - brun - marais - mais - faim - nain - vaccin - carré - câlin - lait - lynx

Dis des mots d'animaux dans lesquels on entend [ɛ̃].

Indique la place du phonème [ɛ̃] dans les mots suivants (début, milieu, fin) :

demain - important - insecte - quinze - enfin - cinq - lundi - train - timbre - ceinture – pépin

Puis tu lis tous les mots de la fiche du son 'ain'. Observer comment le son peut s'écrire.

ATTENTION : le son « un » est différent du son « in » mais beaucoup de gens ne font pas la différence car ils ne l'entendent pas. Nous avons déjà parlé de ce problème avec le son è.

Donc : lundi, un, du parfum, brun : ce n'est pas le son « ain » en principe.

Voici les mots à apprendre sur 4 jours :

vingt <i>le printemps</i> <i>un dessin</i> le jardin enfin	la peinture une ceinture plein <i>demain</i> <i>soudain</i>	la main du pain un copain en train de maintenant	un timbre impossible important j'ai faim brun
--	---	--	--

Rappelle-toi : **faim** : tu retrouves ce m dans 'je suis affamé !'

Et aussi : **règle de m avant m, b, p** : plusieurs graphies du son ain sont liées à cette règle.

Nous ferons quelques exercices d'application de la règle.

3) Conjugaison

Récite par écrit sur ton cahier rose les verbes être et avoir à l'imparfait. Respecte bien l'ordre des pronoms : je tu il/elle/on nous vous ils/elles

Pour il/elle/on et pour ils/elles tu peux n'en écrire qu'un seul.

Puis complète la fiche d'exercices jointe (sur 2 jours)

Arts visuels

(car pendant le confinement, la culture continue !)

Je te propose de chercher des informations sur internet sur un peintre que j'aime beaucoup : Vincent Van gogh.

Essaie de trouver et compléter sa fiche d'information suivante :

Nom prénom :

Date de naissance et de décès :

Nationalité :

Cherche l'image d'un de ses célèbres tableaux : la nuit étoilée.

Est-ce que tu as déjà vu du ciel peint comme cela ? Et les étoiles ?

Tu peux regarder d'autres tableaux. Il y en a un que j'aime beaucoup, il s'appelle « le mûrier ». Tu devines que j'aime les arbres ? Est-ce qu'il te plait aussi ?

Quand tu as fait ça, tu peux ouvrir l'autre document que j'ai mis sur le site : la nuit étoilée.

Regarde bien les images et lis le texte.

En bas, tu trouves la structure dessinée du tableau. Tu peux la refaire sur une feuille ou la colorier directement, en essayant de respecter les couleurs du peintre.

Complète la fiche avec ton avis et pourquoi tu aimes ou n'aimes pas.