

## Séquence: Comment satisfaire les besoins en eau ?

### Séance 1: Consommer de l'eau au quotidien

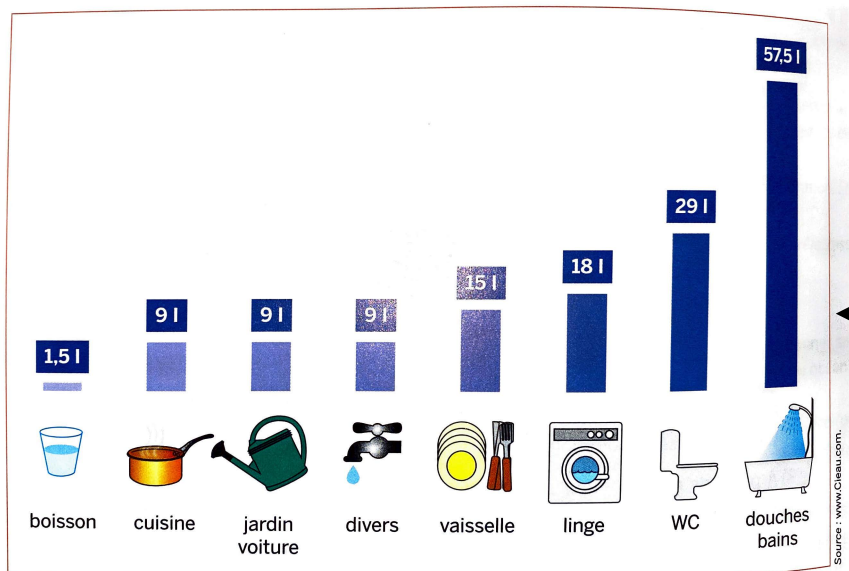
#### **Compétences travaillées:**

- Identifier le document et savoir pourquoi il doit être identifié
- Extraire les informations pertinentes pour répondre à une question
- Formuler des hypothèses et les vérifier
- Réaliser ou compléter des productions graphiques

#### **I. Avant de commencer, réfléchis aux questions suivantes en écrivant sur ton cahier de brouillon:**

- À la maison, à la cantine, bois-tu de l'eau du robinet ou de l'eau en bouteille ?
- À quelles autres occasions utilises-tu de l'eau dans une journée ?

#### **II. Observe le graphique ci-dessous et réponds aux questions:**



**La consommation quotidienne d'eau, en moyenne, en France.**

1. Quel est le titre du graphique ?
2. D'après ce graphique, quels sont les gestes quotidiens pour lesquels nous avons besoin d'eau ?
3. D'après ce graphique, pour quelles actions du quotidien consommons-nous le plus d'eau ?
4. Quelles sont les actions qui consomment le moins d'eau ?
5. Combien de litres d'eau sont consommés en une journée ?
6. Si on additionne les chiffres par **rubriques**, on trouve la consommation d'eau moyenne journalière. De combien est-elle ?

Remarque: Dans certains pays d'Afrique, la population ne dispose que de 5L d'eau par jour et par personne.

#### **III. Écris en quelques lignes ce que tu as compris de la séance d'aujourd'hui et envoie-moi ton travail.**

Ouverture sur la prochaine séance: À ton avis, d'où vient l'eau du robinet que nous utilisons au quotidien ?