Travail pour le vendredi 20 mars 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rituels | Ardoise | **Les 100 jours d’école**  Aujourd’hui, c’est le 89ème jour d’école depuis la rentrée.  Sur l’ardoise, écrire 89 de 4 façons différentes : en chiffres (89), en lettres (quatre-vingt-neuf), en décomposant (89 = 80 + 9), en dessinant 8 barres de dix et 9 cubes  **Rituels en anglais**  What’s the weather like today ? Today it’s sunny, windy, cloudy, raining …  How are you today ? I’m fine, happy, sad ….  **C’est le 1er jour du printemps** ! Revoir les saisons dans l’ordre : printemps, été, automne, hiver |
| Ecriture | Porte-vues avec les lettres  Ardoise | **La lettre e en majuscule cursive**   * Ecrire la date sur l’ardoise : vendredi 20 mars 2020 * S’entraîner à écrire le E en majuscule cursive sur la pochette du porte-vues : faîtes attention au sens du tracé (on commence en haut), sur la 2ème ligne, il faut respecter les 3 interlignes |
| Dictée | Ardoise | **Dictée de syllabes** sur l’ardoise : cha, jon, mo/mau/meau (de 3 façons différentes), pan/pen, toi, ca, zé, fin, cou, prin |
| Lecture | Manuel de lecture | Lire la page 54 (en entier) |
| Evaluation | 2 feuilles (dans la pochette cartonnée) | L’évaluation n°6 de **La ceinture magique**  **Etude de la langue**  Exercice n° 1 : Rappeler dans quel cas on met un s à la fin de « il », ils connaissent la différence entre singulier et pluriel.  Exercice 2 : rappeler la différence entre il et elle (masculin et féminin)  **Vocabulaire**  Exercice 1 : vous pouvez leur lire les phrases et les 4 mots, à eux de trouver le mot à écrire  Exercice 2 : vous pouvez également leur lire les phrases et leur faire lire le vocabulaire à la page 44 (ce sont les mêmes mots)  **Production de textes**  Ecris une description qui correspond à cette illustration : il faut d’abord leur faire décrire l’image oralement, puis vous pouvez leur écrire sur une feuille les mots suivants : Petit-Jean, la princesse, panier, pommes, prunes, nez, ceinture magique, corne, …  Ce n’est pas grave s’il y a des fautes d’orthographe, l’objectif étant de faire des phrases correctes qui ont du sens. |
| Math | Ardoise  Mini-fichier problèmes  Jeu de 52 cartes (sans les figures) | 1. Géométrie sur l’ardoise (révisions) : tracer un triangle sur l’ardoise (à main levée, sans règle) puis un carré, puis un rectangle 2. Calcul mental :  * Calculer 34 + 17   Dessiner 3 barres de 10 et 4 cubes (pour 34) puis 1 barre de 10 et 7 cubes (pour 17), puis entourer 10 cubes, les effacer et les remplacer par 1 barre de 10.Cela fait 5 barres de 10 et 1 cube, donc 34 + 17 = 51   * 23 – 2 = ? 15 - 2 = ? 27 – 2 = ? 18 – 2 = ?  1. Résolution de problèmes   Résoudre 2 problèmes du mini-fichier (problèmes n° 15 et 16) : pour résoudre les problèmes, il faut écrire le calcul, dessiner si besoin et faire une phrase pour la réponse  Pour le problème n° 15 : 17 – 5 = 12 Elle va ranger 12 gobelets.  Pour le problème n° 16 : 12 + 12 + 6 = 30 Il y a 30 fleurs.   1. Découverte des solides   Avec un dé ou une boîte à chaussures, demandez à votre enfant de compter le nombre de faces : 6 faces   1. Jeu top ten avec des cartes (facultatif)   Le but est de revoir les compléments à 10 (1+ 9 = 10 2 + 8 = 10 3 + 7 = 10 4+ 6 = 10 5 + 5 = 10)  Je vous joins la règle du jeu il faut enlever toutes les figures (roi, dame, valet), l’as vaut 1. |
| Poésie | Cahier de poésie | *Monsieur printemps*  Apprendre la poésie en entier et finir l’illustration |