Travail pour le lundi 30 mars 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rituels | Ardoise | **Les 100 jours d’école**  Aujourd’hui, c’est le 94ème jour d’école depuis la rentrée.  Sur l’ardoise, écrire 94 de 4 façons différentes : en chiffres (94), en lettres (quatre-vingt-quatorze), en décomposant (94 = 90 + 4), en dessinant 9 barres de dix et 4 cubes  **Rituels en anglais**  What’s the weather like today ? Today it’s sunny, windy, cloudy, raining …  How are you today ? I’m fine, happy, sad …. |
| Ecriture | Cahier d’écriture  Ardoise | **La lettre g en majuscule cursive**   * Ecrire le G en majuscule cursive dans le cahier d’écriture (ne pas hésiter à s’entraîner avant sur l’ardoise ou sur la pochette transparente du porte-vues) : faîtes attention au sens du tracé (du haut vers les bas, 3 interlignes en haut, 2 interlignes en bas) * **Dictée** (dans le cahier rouge) : dix, onze, douze, treize   Ecrire « Dictée » avec le d majuscule (voir sur les pages précédentes) : vous pouvez écrire le modèle ou épeler le mot  Avant de faire la dictée, vous pouvez demander à votre enfant d’épeler chaque mot, c’est ce qu’on fait en classe et de l’écrire une fois sur l’ardoise pour réviser. |
| Lecture | Manuel de lecture  Fichier Chut je lis | **Lecture :** Ti Tsing (épisode 2)  **Compréhension**  Demander à votre enfant de rappeler ce qu’il s’est passé au 1er épisode.  Compréhension de l’illustration p 60-61 : Quels personnages reconnait-on ? Ti Tsing et sa tante Fa  Que voit-on dans la carriole ? des paniers, des meubles, un canard  Compréhension du texte   * Lire à haute voix le texte p 61 : expliquer carriole (charrette à deux roues), digue (construction qui sert à protéger les terres de l’eau) * Répondre aux questions de compréhension de la page 60   **Reconnaissance des mots et lecture du texte en gros caractères**     * Sur un tableau ou un cahier, écrire en script (détaché) : *accroupi, passage, carriole, pareille, secousse, bonheur, freiner, caillou* * Faire lire plusieurs fois les mots * Lire le texte en gros caractères plusieurs fois, ne pas hésiter à aider votre enfant * Les bons lecteurs peuvent lire toute la page   **Exercices 1 à 6 du fichier p 40**  Ecrire la date en haut de la page : 27/03/20  Exercice 1 : Ti Tsing va au marché en compagnie de son canard, sa tante Fa  pour vendre des cages à criquets, des crevettes  Il faut relier avec une règle.  Exercice 2 : Ti Tsing voit ses parents. (vous pouvez écrire le modèle sur l’ardoise, ne pas oublier la majuscule et le point)  Exercice 3 : Votre enfant peut s’aider du livre à la page 60 (début de texte en gros caractères) Il faut barrer : grande, grosse, petit, grande  Exercice 4 : Vous pouvez lire la phrase, les mots sont dans l’ordre  Exercice 5 : Vous pouvez dicter les mots : pente / bras / rizière / bonheur  Demander à votre enfant de lire les 2 mots  Exercice 6 : Il faut entourer paysan (on entend « an » à la fin du mot), chapeau (on entend « p »), caillou (on entend « ou »), fourmi (on entend « i ») (vérifier avec votre enfant qu’il sait à quoi correspond le dessin) |
| Math | Ardoise  Mon cahier de leçons | 1. **Le tableau des nombres**   En pièce jointe, vous trouverez le tableau des nombres de 0 à 100. L’idéal serait de l’imprimer (en couleurs) ainsi que le cache-tableau mais si vous n’avez pas d’imprimante, vous pouvez le construire avec votre enfant. Vous tracez un tableau avec 10 lignes et 10 colonnes et vous le complétez avec votre enfant. On travaillera avec le tableau des nombres lors des prochaines séances.  Vous pouvez déjà expliquer à votre enfant que sur la 2ème ligne, c’est la famille des 10, sur la 3ème ligne, la famille des 20, etc …  Vous pouvez aussi lui demander de lire tous les nombres le plus loin possible en s’aidant du tableau.   1. **Calcul mental :**   Dire les calculs suivants oralement et votre enfant écrit la réponse sur l’ardoise :  4 + 3 = 6 + 2 = 3 + 5 = 2 + 5 =  9 – 4 = 8 – 3 = 7 – 5 = 10 – 6 =   1. **Evaluation**   L’évaluation est prévue pour être faite sur 3 jours. Je vais vous donner quelques exercices à faire chaque jour mais vous pouvez la faire plus rapidement si vous voulez.  Aujourd’hui, on va faire les exercices 1, 2, 3 et 4.  Exercice 1 : dictez les nombres suivants :   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 9 | 13 | 15 | 30 | 44 | | 35 | 56 | 18 | 47 | 21 |   Votre enfant peut s’aider du tableau des nombres. S’il ne sait pas écrire un nombre, il met une croix dans la case.  Exercice 2 : il serait bien de revoir l’écriture des nombres en lettres avant (liste 6 du petit cahier jaune). Si votre enfant n’est pas prêt, l’exercice peut être fait jeudi. Vérifiez que votre enfant sait bien lire le nombre avant de l’écrire en lettres.  Exercice 2 bis : Normalement, cet exercice ne pose pas de problème car on a beaucoup travaillé la décomposition des nombres  Exercice 3 : Pour la 2ème partie de l’exercice, votre enfant peut aussi dessiner les barres de dix et les cubes sur l’ardoise  13 + 25 = 38 24 + 13 = 37  33 + 21 = 54 27 + 11 = 38  Exercice 4 : faîtes bien remarquer à votre enfant que ce sont des soustractions (il faut enlever)   |  |  | | --- | --- | | 3 – 1 = 2 | 6 – 3 = 3 | | 5 – 2 = 3 | 4 – 1 = 3 | | 8 – 3 = 5 | 9 – 7 = 2 | | 10 – 4 = 6 | 10 – 6 = 4 |  1. **Les maisons des nombres**   Revoir la maison du 3, du 4, du 5 et du 6 |
| Sciences | Fichier Les cahiers de la luciole | **Comment vivent les animaux de la terre ?**  Je donnerai chaque semaine 1 ou 2 séances du fichier à faire. Cette séance est à faire sur 3 jours (lundi, mardi, mercredi). Je donnerai une autre séance pour la fin de la semaine.  Exercice 1  Ecrire A sous deux animaux : par exemple la chouette, le renard, le lièvre, le mulot, le merle, le hanneton …  Ecrire V sous deux végétaux : myrtilles, feuille de chêne, tronc d’arbre, herbe …  Faire une croix sur : eau, rocher  Exercice 2 : rouge : chouette, mulot, renard, merle  vert : hanneton, lapin, mulot, renard, merle  Exercice 3 :  Chouette : carnivore (elle mange des rongeurs, des oiseaux, des insectes)  Mulot : omnivore (car il mange aussi des escargots)  Hanneton : végétarien (il mange des feuilles)  Renard : omnivore (il mange des mammifères, des fruits, des oiseaux, des poissons …)  Merle : omnivore (il mange des insectes, des vers, des fruits)  Lapin : végétarien (il mange des feuilles, de l’herbe, des racines, des carottes …)  Exercice 4 : Les animaux et les végétaux utilisent l’eau pour se nourrir et les rochers pour s’abriter  J’ai compris que …  Votre enfant doit découper les étiquettes à la page 63 (fiche 6) et les coller. Elles sont dans l’ordre.  Aidez-le à lire la leçon : l’objectif de cette leçon est de comprendre ce qu’est un régime alimentaire : herbivore, carnivore, omnivore |