Travail pour le lundi 23 mars 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rituels | Ardoise | **Les 100 jours d’école**  Aujourd’hui, c’est le 90ème jour d’école depuis la rentrée.  Sur l’ardoise, écrire 90 de 4 façons différentes : en chiffres (90), en lettres (quatre-vingt-dix), en décomposant (90 = 90 + 0), en dessinant 9 barres de dix  **Rituels en anglais**  What’s the weather like today ? Today it’s sunny, windy, cloudy, raining …  How are you today ? I’m fine, happy, sad ….  Chanter la chanson Ten little fingers apprise en classe (paroles dans le petit cahier d’anglais) ? Voici le lien : sur youtube :  **https://www.youtube.com/watch?v=hIMWiTW5OgQ** |
| Ecriture | Cahier d’écriture | **La lettre e en majuscule cursive**   * Ecrire la date sur le cahier d’écriture : lundi 23 mars 2020 (3 interlignes pour le l et 2 interlignes pour le d et les chiffres) * Ecrire le E en majuscule cursive: faîtes attention au sens du tracé (on commence en haut), il faut respecter les 3 interlignes (si besoin, s’entraîner avant sur l’ardoise ou sur le porte-vues car ce n’est pas une lettre facile) * Ecrire 2 fois Ema (coucou Ema !) |
| Dictée | Ardoise | **Dictée de syllabes** sur l’ardoise : ché, jou, ro/rau/reau (de 3 façons différentes), poi, lon, cra, fin, cou, min,ja  **Dictée de mots** : novembre, décembre |
| Lecture | Manuel de lecture  Fichier Chut je lis | **Lecture :** Ti Tsing (épisode 1)  **Compréhension**  Découverte de la couverture   * Décrire l’illustration p 55 : personnage (c’est un enfant qui a l’air joyeux), lieu (sans doute la Chine) * Lire le titre : Ti Tsing, le nom de l’auteur : Clotilde Bernos et le nom de l’éditeur : Le Sablier Jeunesse * Lire à votre enfant les informations sur l’auteur en bas de la page   Compréhension de l’illustration p 56-57 : décrire les 2 personnages : on voit un enfant dans son lit et un vieil homme avec un oiseau ou un cerf-volant sur l’épaule  Compréhension du texte   * Lire à haute voix le texte p 56 : expliquer rizière, pousses, criquet, bambou, gingembre   **Reconnaissance des mots et lecture du texte en gros caractères**     * Sur un tableau ou un cahier, écrire en script (détaché) : *presque*, *seul, accompagner, longtemps, repiquer, gymnastique, couette, merveilleux, rizière* * Faire lire plusieurs fois les mots * Lire le texte en gros caractères plusieurs fois, ne pas hésiter à aider votre enfant * Les bons lecteurs peuvent lire toute la page   **Exercices 1 et 6 du fichier p 36**  Exercice 1 : Ils sont dans les champs. (ne pas oublier la majuscule au début de la phrase et le point à la fin, vous pouvez écrire le modèle si besoin)  Exercice 2 : C’est dimanche !  Exercice 3 : Votre enfant peut s’aider du livre à la page 56 (2ème paragraphe)  Exercice 4 : Votre enfant peut s’aider du livre à la page 56 (1er paragraphe)  Exercice 5 : Vous pouvez dicter les mots : aujourd’hui / longtemps / presque / sans  Exercice 6 : école / bâton / rizière / oiseau : les mots sont écrits sur la page du fichier (exercice 3), mais vous pouvez aider votre enfant en leur écrivant le modèle |
| Math | Ardoise  Un dé, une boîte de céréales,  une boîte de conserve  Mini-fichier Repro  Une règle  Un crayon à papier  Mon cahier de leçons | 1. Devinettes   J’ai 3 dizaines et 2 unités. Qui suis-je ? réponse : 32  J’ai 2 dizaines et 4 unités. Qui suis-je ? réponse : 24  J’ai 5 dizaines et 8 unités. Qui suis-je ? réponse : 58  J’ai 4 dizaines et 7 unités. Qui suis-je ? réponse : 47  J’ai 3 dizaines et 6 unités. Qui suis-je ? réponse : 36  Votre enfant doit écrire la réponse sur l’ardoise et lire le nombre   1. Calcul mental :  * Calculer 13 + 34   Dessiner 1 barre de 10 et 3 cubes (pour 13) puis 3 barres de 10 et 4 cubes (pour 34), puis compter le nombre de barres (4) et le nombres de cubes (7),  donc 13 + 34 = 47   * 4 + 2 = ? 8 + 2 = ? 7 + 4 = ? 6 + 3 = ? 5 + 2 =  ?   Ecrire uniquement la réponse sur l’ardoise, pas le calcul   1. Les solides  * Montrer aux élèves un dé, une boîte de chaussures (ou de céréales ou une brique de lait) et une boîte de conserves. * Leur demander de compter le nombre de faces pour le dé et la boîte (6 faces) * Lire la leçon 13 dans « Mon cahier de leçons » * Visionner la leçon animée (facultatif) * Faire l’exercice qui est collé dans le grand cahier bleu de math      1. Mini-fichier Repro   Le mini-fichier se trouve dans une petite pochette transparente, on l’a déjà commencé (certains élèves l’ont peut-être fini), revoir la procédure sur la 1ère page, Il faut placer les points avant de tracer les traits à la règle, il est important d’avoir un crayon à papier bien taillé et une règle   1. Revoir la leçon 7 sur les compléments à 10 |
| Poésie | Cahier de poésies | *Monsieur printemps*  Revoir la poésie |