Travail pour le jeudi 26 mars 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rituels | Ardoise | **Les 100 jours d’école**  Aujourd’hui, c’est le 92ème jour d’école depuis la rentrée.  Sur l’ardoise, écrire 92 de 4 façons différentes : en chiffres (92), en lettres (quatre-vingt-douze), en décomposant (92 = 90 + 2), en dessinant 9 barres de dix et 2 cubes  **Rituels en anglais**  What’s the weather like today ? Today it’s sunny, windy, cloudy, raining …  How are you today ? I’m fine, happy, sad ….  Chanter la chanson Ten little fingers apprise en classe (paroles dans le petit cahier d’anglais) ? Voici le lien : sur youtube :  **https://www.youtube.com/watch?v=hIMWiTW5OgQ** |
| Ecriture | Cahier d’écriture  Ardoise | **La lettre f en majuscule cursive**   * Ecrire le F en majuscule cursive dans le cahier d’écriture (ne pas hésiter à s’entraîner avant sur l’ardoise ou sur la pochette transparente du porte-vues) : faîtes attention au sens du tracé (du haut vers les bas, de la gauche vers la droite, 3 interlignes) * **Dictée** (dans le cahier rouge) : sans, septembre, octobre, novembre, décembre   Ecrire « Dictée » avec le d majuscule (voir sur les pages précédentes) : vous pouvez écrire le modèle ou épeler le mot  Avant de faire la dictée, vous pouvez demander à votre enfant d’épeler chaque mot, c’est ce qu’on fait en classe et de l’écrire une fois sur l’ardoise pour réviser. |
| Lecture | Manuel de lecture    Fichier Chut je lis  Petit cahier jaune | **Lecture :** Ti Tsing (épisode 1)  **Lecture** : relire l’épisode 1 (texte en gros caractères), les élèves qui en sont capables peuvent lire toute la page  **Manipulation de la langue** : Repérer les variations du verbe aller au présent, au passé et au futur avec il et ils   * Sur un tableau ou un cahier, écrire la phrase suivante : Ti Tsing ira au marché. * Proposer de modifier cette phrase en la situant dans des contextes différents. Ecrire au tableau : En ce moment Dimanche dernier Autrefois (4 temps : présent, futur, imparfait, passé simple) * Faire la même chose avec Ti Tsing et Fa iront au marché. (vous pouvez le faire uniquement à l’oral)   **Etude du vocabulaire :** savoir si des vêtements servent plutôt à un homme ou à une femme (ou les deux)   * Demander à votre enfant les noms de vêtements qu’il connaît * Compléter avec d’autres vêtements qu’il ne connaît peut être pas comme : blazer, chemise, chemisette, polo, costume, cravate, chemisier, corsage, tailleur, foulard, blouson, veste * Lui expliquer de quel vêtement il s’agit ou lui montrer des photos   **Lire le manuel page 58**: Pour « Je lis une blague », si votre enfant n’y arrive pas, vous lui lisez la blague.  **Exercices 1 à 5 p 38 du fichier Chut je lis (demander à votre enfant de lire la consigne, lisez lui s’il n’y arrive pas)**  Exercice 1 : Ti Tsing et Fa / Ti Tsing (écrire en cursive en s’aidant du modèle)  Exercice 2 : barrer a / ont  Exercice 3 : chemisette / robe / chemisier (écrire en cursive en s’aidant du modèle)  Exercice 4 : barrer robe / costume  Exercice 5 : chemisier / costume (écrire en cursive en s’aidant du modèle)  **Lecture** : lire fiche son S 29 (collée dans le petit cahier jaune) |
| Math | Ardoise  Grand cahier bleu  Mon cahier de leçons | 1. **Comparer 2 nombres**   Ecrire sur l’ardoise 24 et 41 et demander à votre enfant de les comparer en écrivant entre les deux le signe : < ou >  Même chose avec : 64 et 37 51 et 29 32 et 53 48 et 35  Pour les aider, vous pouvez leur demander de comparer les dizaines : 24 < 41 car 2 dizaines c’est plus petit que 4 dizaines   1. **Calcul mental : Chronomath 6**   Le chronomath 6 est collé dans le grand cahier bleu. Faîtes remarquer à votre enfant qu’il y a des additions et soustractions. Normalement, ça se fait en 3 mn. Vous pouvez chronométrer mais lui laisser finir les calculs s’il n’a pas fini au bout des 3 mn.  Voici les réponses :  Une image contenant ordinateur, blanc, noir, photo  Description générée automatiquement   1. **Problèmes :** Résoudre 2 problèmes dans le mini fichier « Problèmes (1) »   Résoudre les problèmes n° 17 et 18 : pour résoudre les problèmes, il faut écrire le calcul, dessiner les boîtes de 10 et les cubes et faire une phrase pour la réponse.  Pour le problème n° 17 : 24 + 17 = 41 Les enfants ont trouvé 41 insectes.  Pour le problème n° 18 : 61 + 3 + 6 = 64 Elle a 64 DVD dans sa collection.   1. **Les doubles**   Revoir la leçon 11 sur les doubles.  Faire réciter dans l’ordre et dans le désordre. |
| Poésie | Cahier de poésies | *Monsieur printemps*  Revoir et réciter la poésie |