|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Date : …………………………………………….. | L’Enfant de la mer  texte 1 (pages 4 à 7) |  |  |

**TEXTE 1 (p 4 à 7)**

1. **Réponds aux questions par des phrases.**

Pourquoi les hommes de Cap Chien étaient-il malheureux ce matin là ?

Ils sont malheureux parce qu’ils n’ont rien pêché.

Qu’ont-ils trouvé le long de la grève ?

Ils trouvent un bébé.

Qui avait déposé l’enfant au fond d’un nid de varech ?

C’est la mer qui a déposé l’enfant.

1. **Entoure ce qui est différent chez l’enfant de la mer par rapport aux autres enfants.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sa peau chatoie mieux que celle des poissons.  Il est tout nu. | Il a une membrane transparente entre les doigts.  Il pleure | Il a la peau argentée.  Il a les poings serrés. |

1. **Relie chaque mot à sa définition.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| une ligne •  la grève •  le varech •  une membrane • |  | •Etendue de sable, de graviers, au bord de la mer.  •Sorte de peau.  •Fil portant un hameçon pour la pêche.  •Algue déposée par la mer. |

1. **Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives.**

Ce garçon est un poisson. 🡪Ce garçon n’est pas un poisson.

Ces doigts sont normaux. 🡪 Ces doigts ne sont pas normaux.

Les pêcheurs avaient déjà vu un enfant comme celui-là.

🡪Les pêcheurs n’avaient jamais vu un enfant comme celui-là.

1. **Ajoute les points et les majuscules dans ce texte.**

Les pêcheurs reviennent de la pêche les mains vides. En rentrant chez eux, ils aperçoivent un bébé. Il dort sur un lit d’algues. C’est un petit garçon mais il ressemble à un poisson.

1. **De quoi s’agit-il ? Relie chaque adjectif à ce qu’il définit.**

Elle est argentée  • • la membrane

Elle est surprenante • • la découverte

Ils sont découragés • • les pêcheurs

Elle est transparente  • • la peau