

MATHÉMATIQUES

AIDE POUR BIEN COMPRENDRE L'EXERCICE n°10 p39

-**Bien lire la consigne**, l'exercice est assez long. Comme chaque nombre doit être encadré de 4 façons différentes, et qu'il y a 8 nombres, il y aura donc 32 encadrements à faire.

Faire **a-** à l'unité près pour chacun d'eux.... **PUIS b-** au dixième près pour chacun d'eux... etc...

-Vous pouvez regarder la rubrique « Je retiens : 3^{ème} point bleu » p 38. Observez bien la partie écrite en gras qui vous aide à bien comprendre.

-J'apporte une aide supplémentaire : **METHODE**

- Pour l'encadrement **au centième près** :
 - Si le nombre possède une **partie décimale qui s'arrête au dixième**, pensez à **ajouter le « 0 »** dans les centièmes, ce qui vous permettra de bien visualiser la partie décimale pour effectuer votre encadrement

Exemple : Pour 5,7 : je peux l'écrire 5,70 donc je dis : $69 < 70 < 71$ donc je peux l'encadrer : $5,69 < 5,70 < 5,71$

$$5,69 < 5,7 < 5,71$$

- Inversement, si le nombre possède **plus de décimales que les centièmes**, il faut encadrer toute la partie décimale.

Exemple : Pour encadrer 16,863 au centième près, je dis : $860 < 863 < 870$, donc $16,860 < 16,863 < 16,870$

- Pour l'encadrement **au millième près** :
 - Si le nombre possède une **partie décimale qui s'arrête au dixième ou au centième**, procéder comme expliqué plus haut : **ajouter les « 0 »** dans les centièmes et/ou les millièmes selon le cas.

Exemple : Pour encadrer 32,7 au millième près, j'écris 32,700 donc je dis : $699 < 700 < 701$ donc je peux l'encadrer : $32,699 < 32,700 < 32,701$