

# MARDI 16 MARS 2020

Bonjour,

C'est parti pour une nouvelle journée à la maison ! Je compte sur vous pour travailler avec régularité et sérieux 😊

Alors, commençons par notre petit rituel **d'ANGLAIS** ;

-Good morning class ! What's the date ? Write it on your English copybook.

-Write the number just under the date.

-What's the weather like today ?

## En FRANÇAIS :

- Sur le **texte 17**,  transposez le texte  en employant à la fois l'Imparfait et le Passé Simple.

**Rappel** : l'**Imparfait** est employé pour une action qui décrit, ou une habitude, ou une action qui dure.

**Le Passé Simple** est employé pour un événement qui ne se produit qu'une seule fois. Ce sont donc pour des actions limitées dans le temps.

- Sur le CJ, **fiche texte 17**, faire les exercices 2 et 3. N'oubliez pas d'y ajouter les COD et/ou COI dans l'exercice 2 !
- Sur le CJ, fiche **« Complément du verbe »** faire les exercices 2 et 3. Vous y êtes entraînés, ce sont des exercices que nous faisons régulièrement au dos des feuilles des textes le lundi matin.

Exemple : Je bois **ma soupe (féminin singulier)**. Je **LA (féminin singulier)** bois.

Nous **les (pluriel)** voyons ce soir. Nous voyons **NOS AMIS (pluriel)** ce soir.

- Sur le CJ, fiche **« Passé simple des verbes être, avoir, -ir, -re, -dre, -oir »**, finir ex 1 à 4 pour les retardataires, et faire ex 5.

## En MATHS :

Nous allons commencer le chapitre sur les **POLYGONES**. Vous deviez dès la semaine dernière revoir tous vos cours de CE2 et CM1. Vous avez également une aide sur le livre p166.

ATTENTION ! VOUS AVEZ DU TEMPS ? donc **appliquez-vous**.

**CONSEIL** : avant de compléter le tableau de l'ex 3, prenez votre ardoise ou un brouillon pour tracer les diagonales pour bien les compter, utilisez les méthodes apprises pour les côtés parallèles entre eux (on fait glisser la règle le long de l'équerre).

- Sur le CJ, Faire « cherchons p166 », ex 1 p166, et ex 2 et 3 p167.