

Pour les CE2

Mardi 17 mars

Je te donnerai les réponses demain pour que tu puisses te corriger.

Fais ton travail soigneusement, écris bien sur tes cahiers.

Mathématiques

Sur le cahier bleu :

1) Ecris en lettres (n'oublie pas les tirets entre les mots nombre)

1 009

2 740

1 890

2) complète :

$$101 \times \dots = 1010$$

$$1380 \times \dots = 13800$$

$$124 \times \dots = 2480$$

$$300 \times \dots = 9000$$

3) Réponds aux questions :

En 24 combien de fois 6 ?

En 32 combien de fois 4 ?

En 64 combien de fois 8 ?

En 56 combien de fois 7 ?

4) Fais la 3ème fiche collée : nombres manquants et tableau

5) Complète la carte mentale du nombre 1 000

Puis fais un des exercices d'un des mini fichiers commencés.

Français

1) Lecture :

Lis le 2ème chapitre des « cent mensonges de Vincent ». Lis le plusieurs fois.

Puis, sans regarder le texte, réponds aux questions de la fiche 2.

Quand tu as fini la fiche, vérifie tes réponses dans le texte.

2) Lecture :

Lis le 2ème chapitre des « cent mensonges de Vincent ». Lis le plusieurs fois.

Puis, sans regarder le texte, réponds aux questions de la fiche 2.

Quand tu as fini la fiche, vérifie tes réponses dans le texte.

3) Dictée.

Parents, si vous le pouvez, faites faire la dictée suivante avec des sauts de ligne pour faire les corrections. Comme elle est longue, vous pouvez la faire en 2 fois. Ou pas ...

Ce match de football s'annonce très difficile ! Du côté droit du terrain, la formidable équipe des fourmis sauvages s'échauffe. Du côté gauche, c'est l'équipe des éléphants fragiles qui fait ses étirements. Soudain, l'arbitre siffle le coup d'envoi. Les insectes s'organisent sur le terrain. Ils semblent prêts à en découdre ! Le chef des fourmis est au front, tout devant. Moins courageux, les géants préfèrent rester au fond du terrain pour protéger les buts. Les petites bêtes ne sont pas faibles ! Elles prennent rapidement le dessus et gagnent la partie sans difficulté.

Pour la correction, suivez le codage ci-dessous :

'O' pour orthographe lexicale (les mots en vert sont les mots invariables qui doivent commencer à être bien connus)

'C' pour conjugaison. On le différencie de A pour les verbes tels que 'être' ou les autres verbes du 3^{ème} groupe (faire) ou le 's' avec 'tu' (ce n'est pas le cas ici)

'A' pour accord : dans le groupe nominal mais aussi sujet/verbe (en particulier oublie du 'ent' au pluriel).

Après codage des erreurs dans la marge, les enfants doivent trouver (seuls si possible) la correction (dictionnaire, conjugaisons ...)

Si vous ne souhaitez pas faire faire la dictée, faites au moins recopier soigneusement le texte.

4) Etude d'un nouveau son

Le son 'v' est à l'étude

- Trouver le maximum de mots avec le son demandé.
- Trouver où se place le son dans une dizaine de mots (début, milieu ou fin du mot)
- Lire à haute voix tous les mots de la fiche. Observer comment le son peut s'écrire.
- Faire les exercices de la fiche collée dans le cahier rose.
- Les mots à apprendre (en 4 jours) :

veau	chèvre	<i>travail</i>	wagon
vitrine	cheveux	rêve	merveilleux
vague	<i>mauvais</i>	vivant	vers
vieux	<i>sauvage</i>	travailler	trouver
vieille	voler	<i>avoir envie de</i>	revoir

Les mots en italique ont déjà été vus

Production d'écrit

Fais le portrait chinois d'une personne de ta famille

Anglais

Relis les mots de la fiche (exercice 2) puis fais les exercices 5 et 6

Découverte du monde

Fichier Magellan :

- Complète la page 19 si tu ne l'avais pas terminée en classe
- Puis fais la leçon 7 : pages 20 et 21.