

Pour les CE1

Mardi 17 mars

Je te donnerai les réponses demain pour que tu puisses te corriger.

Fais ton travail soigneusement, écris bien sur tes cahiers.

Mathématiques

Sur le cahier bleu :

1 – Ecris en lettres

76

117

573

2 – complète les opérations :

87 + = 90

154 + = 160

748 + = 750

3 – Trouve la moitié de chaque nombre :

180

228

500

4 - Fais la 3^{ème} fiche collée : « écris les nombres qui manquent »

5 - Fais la 4^{ème} fiche collée : problème avec le bon de commande.

Ecris les réponses sur le cahier, en faisant des phrases correctes.

Puis fais un des exercices d'un des mini fichiers commencés.

Français

1) Lecture :

Lis le 2^{ème} chapitre des « cent mensonges de Vincent ». Lis le plusieurs fois.

Puis, sans regarder le texte, réponds aux questions de la fiche 2.

Quand tu as fini la fiche, vérifie tes réponses dans le texte.

2) Dictée.

Parents, si vous le pouvez, faites faire la dictée suivante avec des sauts de ligne pour faire les corrections. Comme elle est longue, vous pouvez la faire en 2 fois. Ou pas ...

C'est l'automne. Sophie **est chez** elle, **dans** sa chambre. Elle regarde **par** la fenêtre. Des feuilles rousses **tombent** des arbres. **Dans** la rue, une femme promène son chien. Des enfants **jouent dans** le parc. Ils **portent** des manteaux chauds. Elle reconnaît son amie Léa. Elle enroule une grosse écharpe **autour** de son cou et ses bottes de pluie **pour ne pas** avoir froid.

Pour la correction, suivez le codage ci-dessous :

'O' pour orthographe lexicale

'C' pour conjugaison. On le différencie de A pour les verbes tels que 'être' ou les autres verbes du 3^{ème} groupe ou le 's' avec 'tu' (pas le cas ici)

'A' pour accord : dans le groupe nominal mais aussi sujet/verbe (en particulier oubli du 'ent' au pluriel).

Après codage des erreurs dans la marge, les enfants doivent trouver (seuls si possible) la correction (dictionnaire, conjugaisons ...)

Si vous ne souhaitez pas faire faire la dictée, faites au moins recopier soigneusement le texte.

3) Etude d'un nouveau son

Le son 'v' est à l'étude

- Trouver le maximum de mots avec le son demandé.
- Trouver où se place le son dans une dizaine de mots (début, milieu ou fin du mot)
- Lire à haute voix tous les mots de la fiche. Observer comment le son peut s'écrire.
- Faire les exercices de la fiche collée dans le cahier rose. (en 2 fois si nécessaire, en utilisant les mots du cahier violet)
- Les mots à apprendre (en 4 jours) :

le vent	vieux	<i>mon</i>	<i>avant</i>
un village	vieille	<i>anniversaire</i>	<i>devant</i>
<i>mon voisin</i>	vers	<i>les cheveux</i>	<i>avec</i>
<i>des voitures</i>	voici	<i>le travail</i>	<i>souvent</i>
vrai	voilà	<i>pauvre</i>	le wagon
		<i>un élève</i>	

Les mots en italique ont déjà été vus

Production d'écrit

Fais le portrait chinois d'une personne de ta famille

Anglais

Relis les mots de la fiche (exercice 2) puis fais les exercices 5 et 6

Découverte du monde

Fichier Magellan : fais la leçon 13 : se déplacer autrefois et aujourd'hui.