

LUNDI 30 ET MARDI 31 MARS 2020

Bonjour les loustics ! Et leurs parents 😊

C'est REparti pour une nouvelle semaine à la maison ! Le programme est **ENCORE** pour **2 jours**. Je suis **fière de vous** alors je compte toujours sur vous pour travailler avec autant de régularité et de sérieux 😊

LES ENFANTS : travaillez seuls le plus souvent possible, de manière autonome. C'est une bonne préparation au collège !

LES PARENTS : restez garants du travail fourni et aidez-les si besoin dans leurs relectures et SURTOUT dans les corrections indispensables pour un bonne compréhension. Revenir sur ses erreurs est un excellent moyen de remédiation.

Hellooooo, it's **ENGLIIIIIIISH** !

-Good morning claaaaaass ! What's the daaaate ? Write it on your English copyboooooook.

-Write the number just under the date.

-What's the weather like today ?

-How are you ? » : Vous recopiez la question puis vous y répondez.

« **JE CROIS QUE JE COMMENCE A DEVENIR FOOOOLLE !!!!** 😊 »

En FRANÇAIS :

- Coucou ! C'est l'heure de la dictée de mots Semaine 19 + mots invariables de 51 à 60 !!! 😊 A vos stylos sur le petit cahier d'Entraînement !
- 10 Minutes TOP CHRONO : c'est **l'évaluation de conjugaison – le verbe VOIR (Pr, Imp, F, PS, PC)** ! On respecte le chrono, comme en classe, je vous fais CONFIANCE !! **A me renvoyer illico presto** 😊 😊 Le temps que je charge tout ça... !!!!
- Sur le **Texte 19** - lisez-le entièrement (même si on l'a déjà étudié !)
- recherchez les verbes conjugués au **Présent de l'indicatif** et au **Présent de l'impératif**.
- transposez le texte en employant le Passé Simple et Imparfait **ET** deux dindons : TOUT ça dans la MEME transposition. Il n'y en a qu'une mais DOUBLE., donc soyez attentifs ! **RAPPEL** : entraînez-vous **ORALEMENT**.

YOOOOUUHOOOUUU !

Semaine plus légère sur les textes, pas de fiche Texte 19 cette semaine **DONC** on va en profiter pour approfondir nos compétences en grammaire ET orthographe ! Oui oui oui !!! 😊 😊

Du coup, nous allons apprendre **une nouvelle notion** (mais dont j'ai déjà parlé) :

➤ **VERBES D'ÉTAT / ATTRIBUT du SUJET / ÉPITHÈTE**

Ce ne sont pas des noms barbares, ni des insultes ! Ce sont juste des mots qui permettent de donner la fonction d'un **ADJECTIF** selon **sa place par rapport au NOM**.

HOP HOP HOP ! Prenez 1 feuille blanche (si vous n'en avez pas, une à carreaux fera l'affaire bien sûr)

Elle servira des 2 côtés : -un pour « **VERBES D'ÉTAT** »

-l'autre pour « **ATTRIBUT DU SUJET / EPITHETE** »

Allez ! On prend ses feutres et on y va ! Vous êtes prêts ? GOOOO

Vous la trouverez en pièce jointe (Si je n'oublie pas de l'insérer cette fois-ci :-DDDD !!!!!)

Maintenant, prenez le temps de bien apprendre ces 2 cartes mentales.

Ça y est ?! Alors si vous sentez que vous avez compris, lancez-vous dans les exercices que j'ai donnés ! Vous pouvez bien sûr les garder à vos côtés pour faire les exercices !

Du coup, maintenant, vous pouvez faire **l'ex 7** sur le **CJ** de la fiche « Le complément du verbe »

AIDE : utilisez les cartes mentales. Repérez en premier les **Verbes d'Etat** (rappel : ils peuvent être remplacés par le verbe Etre), du coup, le groupe qui suit sera **FORCEMENT attribut du sujet**. Allez, c'est à vous !

Maintenant, directement sur la fiche « Attribut du sujet » : faites **les exercices 1, 2 et 3**.

Sur le CJ : faites **l'exercice suivant** :

Recopie les phrases (en sautant des lignes), souligne les **adjectifs épithètes** et relie-les par une flèche au Nom qu'il qualifie.

- Un poisson doré apparut près du pauvre pêcheur.
- Ce guide touristique donne des indications précises.
- Le bûcheron coupe cette grosse branche à l'aide de sa puissante tronçonneuse.
- Ces solides cordes torsadées conviendront parfaitement.
- Nous avons lu un joli conte traditionnel.

En MATHÉMATIQUES :

NOUVELLE NOTION également MAIS pas vraiment en fait... 😊

Cherchons p64 : Au brouillon : Uniquement avec la peluche (vous pouvez même le faire **de tête** ! OUI OUI, j'insiste !)

Lisez **ATTENTIVEMENT PLUSIEURS FOIS** « **Je retiens** » pour bien vous imprégner des mots « **multiple et diviseur** »

Etape 4 : S'il y a un **RESTE** : VERIFIEZ bien qu'il soit **plus petit que le DIVISEUR** ! Ici $4 < 5$, c'est bon. On peut continuer.

Etape 5 : On recommence : dans 49, combien de fois 6 ? 8 fois car $6 \times 8 = 48$ ($48 < 49$)

$$\begin{array}{r} \overline{) 469} \\ \underline{-42} \\ 49 \\ \underline{-48} \\ 1 \end{array}$$

Etape 6 : S'il y a un **RESTE** : VERIFIEZ bien qu'il soit **plus petit que le DIVISEUR** ! Ici $1 < 6$, c'est bon. On a fini.

Etape 7 : Complétez **OBLIGATOIREMENT** la réponse en ligne :

$$469 = (6 \times 78) + 1$$

$$1 < 6$$

-Maintenant que nous avons révisé la technique de la division, vous pouvez vous exercer.

Sur CJ : faire **ex 2 p70** : A rédiger **OBLIGATOIREMENT** comme le modèle.

Sur CJ : faire **ex 4 p70** (AIDE : Faites **OBLIGATOIREMENT** le **CHAPEAU**, ensuite comptez le **chapeau et nombre de chiffres restants** et le tour est joué !

Sur CJ : **Ex 12 p70** : en faire minimum 3.

En HISTOIRE :

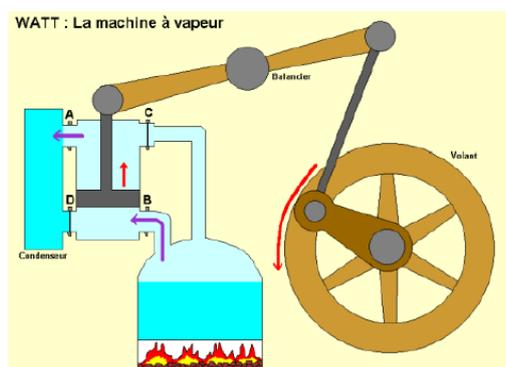
-Lire plusieurs fois le paragraphe 1 de la leçon « Le siècle des lumières »

ET ce document :

La machine à vapeur est l'une des plus importantes inventions de l'histoire de l'humanité.
On la doit à un écossais, James Watt qui l'inventa en 1769.

Il suffit de faire chauffer de l'eau au moyen du charbon, ce qui produit de la vapeur d'eau qui, par le jeu d'un piston et d'une bielle, fait tourner une roue.

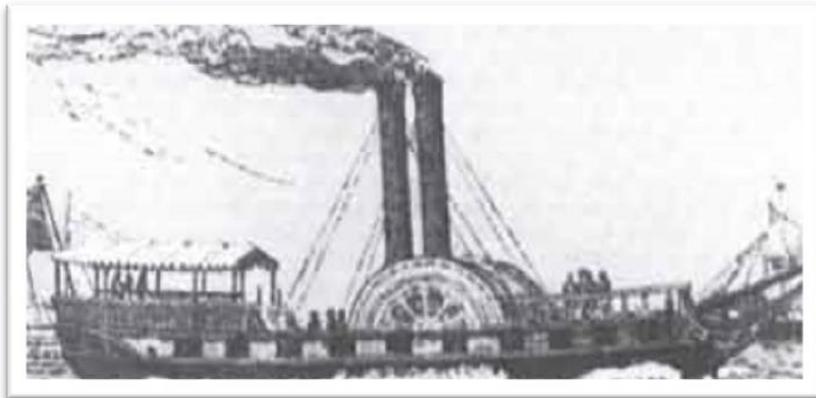
 Un schéma de la machine à vapeur de Watt.



Quelques exemples d'utilisation de la machine à vapeur :



→ *Le train à vapeur* : Les premières lignes de chemin de fer françaises sont construites dans les années 1830.



→ *Le bateau à vapeur* : ici « L'accomodation », le premier bateau à vapeur à avoir été inventé au Canada.



→ *Une batteuse à vapeur* : la courroie actionnée par la machine à vapeur permettait à la batteuse de fonctionner : de séparer le grain du reste l'épi.

-Au brouillon, cherchez ce qu'est un **paratonnerre**.

DEVOIRS :

Pour mardi

-Français : lire texte 19 + texte transposé + entraînement (si vous prenez la peine d'aller le rechercher dans vos rangements !!)

-Histoire : apprendre le paragraphe 1 sur le « Siècle des Lumières »

Pour jeudi :

-Maths : Apprendre par **CŒUR** GM9

-Français : si fiche Semaine 19 pas faite, c'est maintenant !

😊 **Bon courage à tous et bon travail !** 😊 😊

**PS : je vais probablement ajouter de l'anglais demain ou mardi.
Nous allons lire un petit livre.**