

LUNDI 23 ET MARDI 24 MARS 2020

Bonjour,

C'est parti pour une nouvelle semaine à la maison ! Le programme est encore pour **2 jours**. Je compte sur vous pour travailler avec toujours autant de régularité et de sérieux 😊

REcommençons par notre petit rituel **d'ANGLAIS** :

-Good morning class ! What's the date ? Write it on your English copybook.

-Write the number just under the date.

-What's the weather like today ?

ATTENTION : J'ajoute « How are you ? » : Vous recopiez la question puis vous y répondez.

En FRANÇAIS :

- Coucou ! C'est l'heure de la dictée de mots Semaine 18 !!! 😊 A vos stylos sur le petit cahier d'Entraînement !
- Sur le **Texte 18**
 - lisez-le entièrement
 - recherchez ce que représentent les mots soulignés.
 - recherchez les vbs conjugués au **Présent de l'indicatif**, au **Présent de l'impératif**, au **Passé Composé**, au **Futur** ET les verbes **à l'infinitif**.
 - transposez le texte en employant le Passé Simple et Plus-Que-Parfait (pour les verbes au PC. Rappel : PQP = Auxiliaire à l'imparfait + PP).
 - Entourez au crayon les Indicateurs de temps.
- Sur le **texte 18** : **A l'ORAL** : Lire à haute voix les paroles de Hansel ET lire une phrase qui contient plusieurs verbes conjugués.
- Sur le **texte 18** : **au DOS de la feuille** : Comme d'habitude, vous copiez les phrases, vous mettez une flèche et vous écrivez la réponse après.

VOICI LES PHRASES : **Consigne 1** : remplacez le **GN COD** par un **Pronom Personnel COD**. **Soulignez les GN COD ainsi que le PP COD**. Ex : Nous écrivons une lettre → Nous l'écrivons.

GN COD

PP COD

1-Tôt le matin, la méchante femme réveilla les enfants.

2-Bientôt, nous verrons les miettes semées en venant.

3-Hansel consola sa sœur.

4-Les miettes nous montreront le chemin de la maison.

VOICI LES PHRASES : **consigne 2** : Remplacez « La lune » par « Le soleil », puis par « Les nuages », puis par « Les étoiles ». Écrire les changements en **ROUGE**.

-La lune est haute dans le ciel.

- Sur le CJ, **fiche texte 18**, faire les exercices 1, 2 et 6. N'oubliez pas d'y ajouter les COD et/ou COI dans l'exercice 2 !
- Sur le CJ, fiche « **Passé simple des verbes être, avoir, -ir, -re, -dre, -oir** », voici la **correction** de l'exercice 6 que j'avais oublié d'ajouter !!

6- Recopie ce texte en choisissant pour chaque verbe le temps qui convient, imparfait ou passé simple. Souligne les verbes.

Il se promenait dans la forêt des bourguignons quand, tout à coup, une branche craqua. Il se retourna vivement et il vit un gros chat roux qui descendait paisiblement du sommet de l'arbre où il dormait sagement. D'un bond, il sauta sur le sol et vint se frotter contre sa jambe. Ce chat mystérieux savait qu'il adorait les félins de son espèce.

En MATHÉMATIQUES :

Ahhhhhhhhhh ! C'est **l'évaluation** sur les **nombre décimaux**, **NE VOUS FAITES PAS AIDER PAR VOS PARENTS** (sauf pour vous aider à utiliser l'ordinateur pour répondre afin d'éviter de l'imprimer) : vous avez environ 1h pour le faire. Je vous fais **confiance**, **respectez le temps** que je donne. Ensuite donnez-le à vos parents afin qu'ils me l'envoient.

Mardi, vous corrigerez votre évaluation à l'aide de la correction que je vous enverrai.

En HISTOIRE :

-Apprendre la fiche biographique complétée sur les philosophes.

-Lire plusieurs fois le paragraphe 2 de la leçon « Le siècle des lumières » (Cela reprend ce que nous avons déjà appris sur la leçon précédente.), le comprendre, puis l'apprendre.

-Recherchez pourquoi le **18^{ème} siècle** est appelé **le siècle des lumières** : vous pouvez noter votre réponse sur votre cahier d'histoire.

-Au brouillon, chercher les définitions de « philosophe », et « athée ».

DEVOIRS :

Pour mardi : Français : lire texte 18 + texte transposé + entraînement.

Poésie : apprendre jusqu'à : « or vivant »

Maths : réviser GM 5, GM6, GM7, GM8 et GM 9

Revoir les tables de X

 **Bon courage à tous et bon travail !**  