

Nom :

Date :

Le son [ɛ̃], les graphies in, ain, ein

1 Écris un nom sous chaque dessin : ceinture, poussin, main.



un _____

une _____

une _____

2 Quel est le son commun aux quatre mots de l'exercice 1 ?

Indique ici les trois façons de l'écrire : _____

3 Complète chaque phrase avec un mot choisi dans les listes ci-dessous.

- Les pompiers vont _____ l'incendie.
- Le panier est _____ de cerises.
- La poule a perdu un petit _____ jaune.
- Il faut partir _____ si on ne veut pas arriver en retard.
- Ne touche pas le mur car la _____ n'est pas encore sèche.

in : cinq, dessin, enfin, fin, incendie, inconnu, inviter, lapin,
matin, pinceau, poussin, sapin.

ain : bain, certain, craindre, demain, main, maintenant, pain,
se plaindre, soudain, train.

ein : ceinture, éteindre, frein, peindre, peinture, plein.

4 Donne un nom à chacun de ces dessins. Aide-toi des listes de l'exercice 3.

Colorie chaque dessin :

- en bleu si son nom s'écrit avec « in » ;

- en rouge s'il s'écrit avec « ein » ;

- en vert s'il s'écrit avec « ain ».



5

