Réponses CE1 et CE2

Du Jeudi 26 mars

Mathématiques

<u>Complète ta fiche « chaque jour compte ».</u> Aujourd'hui : 8 pailles dans les dizaines, 10 pailles dans les unités. Ecris au moins 4 façons de décomposer le nombre du jour

90 – quatre-vingt-dix – 9 \times 10; 80 + 10; 45 \times 2; 70 + 20; mais aussi 18 \times 5 (9 \times 10 = 3 \times 3 \times 2 \times 5, on peut utiliser toutes les combinaisons de ces nombres comme on a déjà fait en classe, 6 \times 15 ...)

Français

- 1) Dictée.
- 2) Lecture
- 1/ La sorcière change chaque mensonge en une vérité.
- 2/ Un champignon disparait puis réapparait.
- 3/ Vincent : « M'sieur ! vous avez un trou à votre chaussette ! Ça se voit drôlement ! »

L'homme : « Si c'est une blague, elle n'est pas drôle ! »

4/ « Je dois trouver des mensonges qu'elle ne peut pas réaliser. Voyons... Si elle peut changer le futur ou le présent, elle ne peut pas changer le passé! »

5/ Alors, la sorcière fait se casser la corde qui tient le talkie-walkie. Ce dernier tombe et se casse. Vincent ne peut plus communiquer avec sa sœur.

6/

Léa

La sorcière

Vincent

La sorcière

Vincent

3) Conjugaison

Transposer avec tu, puis nous, puis vous.

Autrefois, tu habitais dans une ferme. Tu donnais à manger aux animaux. Tu restais à l'école le midi. Autrefois, nous habitions dans une ferme. Nous donnions à manger aux animaux. Nous restions à l'école le midi.

Autrefois, vous habitiez dans une ferme. Vous donniez à manger aux animaux. Vous restiez à l'école le midi.

4) Grammaire Picot

Constitue une phrase avec tous les groupes de mots suivants :

à pied – autrefois – allaient – à l'école – les enfants – dans les villages Autrefois, dans les villages, les enfants allaient à l'école à pied. ou

Dans les villages, autrefois, les enfants allaient à l'école à pied.

Tu peux aussi intervertir « à l'école » et « à pied »

Phrase minimale:

Les enfants allaient à l'école.

Ou éventuellement

Les enfants allaient à pied.

Tu es obligé de mettre quelque chose après le verbe aller.

5) Orthographe: le pluriel du nom (CE2)

A l'aide de la carte mentale du pluriel du nom, complète le tableau :

singulier	pluriel
un nouveau journal	De nouveaux journaux
Ce travail difficile	ces travaux difficiles
le gros nez	Les gros nez
le hibou blanc	Les hiboux blancs
un grand feu	Des grands feux ou de grands feux

Pour demain : apprends la règle du pluriel des noms en « ou » : ils prennent un s sauf

tu dois connaître cette liste des exceptions par cœur mais te rappeler que les autres mots prennent un s au pluriel :

Un cou -> des cous

Un sous-> des sous

