**Pour les CE2**

**Jeudi 26 mars**

Avez-vous regardé France 4 ?

**Mathématiques**

Complète ta fiche « chaque jour compte ». Aujourd’hui : 8 pailles dans les dizaines, 10 pailles dans les unités. Ecris au moins 4 façons de décomposer le nombre du jour

troisième séance du module 14 de notre méthode. Il y a pour CE1 et pour CE2 mais :

* Tu peux tout faire
* Tu fais les 4 problèmes. Soigne bien la phrase réponse.

Rappel : Si tu as du mal avec les phrases réponses, tu peux me contacter par mail.

**Français**

1. **Dictée.**

As-tu corrigé ta dictée de lundi et mardi ? Soigne bien cette partie du travail, c’est là que tu apprends ! Rappelle-toi : quand tu corriges toi-même tes erreurs, ton cerveau apprend et enregistre. Mais si tu te contentes de regarder la correction, il ne fait rien !

1. **Lecture**

On reprend la suite des cent mensonges : chapitre 4 et les questions.

Lis le 4ème chapitre des « cent mensonges de Vincent ». Lis le plusieurs fois.

Puis, sans regarder le texte, réponds aux questions de la fiche 4.

Quand tu as fini la fiche, vérifie tes réponses dans le texte.

1. **Conjugaison**

On va travailler deux nouveaux verbes à l’imparfait :

Les verbes aller et faire. A copier dans le cahier violet

|  |  |
| --- | --- |
| Aller  J’allais  Tu allais  II, elle, on allait  Nous allions  Vous alliez  Ils, elles allaient | Faire  Je faisais  Tu faisais  Il, elle, on faisait  Nous faisions  Vous faisiez  Ils, elles faisaient |

Attention au verbe faire : on entend le son ‘e’ mais on écrit ‘ai’

Sinon, les mêmes terminaisons. **Tu dois apprendre ces verbes. Revois aussi les autres verbes à l’imparfait**

Petit exercice pour utiliser les verbes à l’imparfait :

Dans le cahier rouge, tu as collé la feuille correspondant au texte « quand j’étais petite ».

Fais la transposition que je te réécris ci-dessous :

**Transposer avec tu, puis nous , puis vous.**

Autrefois, j’habitais dans une ferme. Je donnais à manger aux animaux. Je restais à l’école le midi.

Tu la fais d’abord à l’oral puis tu l’écris

Tu dois donc écrire 3 fois ces 3 phrases.

1. **Grammaire Picot**

On continue les exercices Picot avec l’exercice juste après :

**Constitue une phrase avec tous les groupes de mots suivants :**

à pied – autrefois – allaient – à l’école – les enfants – dans les villages

Relis à haute voix pour vérifier l’ordre des groupes de mots.

Quand tu as écrit la phrase, essaie d’enlever le plus de mots possibles pour que la phrase soit la plus courte possible. Tu te souviens ? on a travaillé la « phrase minimale ». Attention, elle doit quand même vouloir dire quelque chose. Ecris cette nouvelle phrase.

1. **Orthographe : le pluriel du nom**

A l’aide de la carte mentale du pluriel du nom, complète le tableau :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| singulier | pluriel | |
| un nouveau journal |  |
|  | ces travaux difficiles |
| le gros nez |  |
| le hibou blanc |  |
| un grand feu |  |

Et si on faisait un peu d’activité physique ?

Voilà un autre jeu de l’oie original.

Il n’est pas facile mais il est très utile pour garder ton corps en bon fonctionnement.

Adapte la durée si c’est trop long.

As-tu fait l’autre jeu de l’oie ?

