

JEUDI 16 MARS ET VENDREDI 17 MARS 2020

Bonjour,

C'est parti pour une nouvelle journée à la maison ! Je compte sur vous pour travailler avec régularité et sérieux 😊 ! **ATTENTION, programme donné pour 2 jours !**

Alors, commençons par notre petit rituel **d'ANGLAIS** : **jeudi ET vendredi**

-Good morning class ! What's the date ? Write it on your English copybook.

-Write the number just under the date.

-What's the weather like today ?

En FRANÇAIS : Pensez à présenter **un travail soigné** et **soulignez vos réponses** !

- Voici la **correction** du texte 17:

Texte 17 **À la découverte du Nouveau Monde**

Quand le célèbre navigateur **part** d'Espagne avec trois caravelles, il **fait** route à

_____ partit _____ fit _____

travers l'Atlantique pour **rejoindre** les Indes par l'ouest. **Il est sûr d'y arriver** mais il

_____ le navigateur _____ aux Indes _____

ne **sait** pas qu'un continent inconnu **lui barre** le chemin. **Naviguer** pendant deux

_____ savait _____ barrait _____

mois **semble** long à l'équipage. **Il s'impatiente, se plaint, se révolte**. Christophe

_____ sembla _____ s'impatiente, se plaint, se révolta _____

Colomb **lui résiste** et **poursuit** sa route car **il sent qu'il est** tout près du but. En effet,

_____ à l'équipage _____ Christophe Colomb's _____ Christophe Colomb _____

_____ résistait _____ poursuivait _____ sentait _____ était _____

un rivage **apparaît** bientôt dans le lointain. **Il peut** enfin **triompher**. **Il l'aborde**. **Il se**

_____ C. Colomb _____ le rivage _____

_____ apparut _____ put _____ aborda _____

croit aux Indes et **appelle** ses habitants les Indiens. Le Génois ne **sait** pas qu'il **vient**

_____ se crut _____ appela _____ savait _____ venait _____

de **découvrir** l'Amérique.

Verbes au présent **Noms propres** **Christophe Colomb découvre l'Amérique**, Marion Augustin et
Verbes à l'infinitif **Indicateurs de temps / logiques** Clémence Mathieu © Editions Milan, 2009.

- **Orthographe** : Si vous n'avez pas fait la **fiche Semaine 17**, c'est le moment de vous y mettre ! :-D
- **Lecture** : Faites également la lecture des mots inventés sur la fiche d'Entraînement.
- Sur le CJ, **fiche texte 17**, faire les exercices 4 et 5. Exercice déjà proposé sur le texte 16, n'hésitez pas à retourner y voir votre travail corrigé sur votre CJ. Enrichissez le plus possible vos phrases. Cela vous prépare à la production d'écrit de manière générale.
- Sur le CJ, chercher les noms des habitants de : Paris, Lyon, Nantes, Lille, Marseille, Strasbourg, l'Italie, le Japon, l'Amérique, la Pologne, l'Espagne, la Hollande et la Chine.

ATTENTION ! Ce travail est à **faire seul**, vous notez tous les noms des villes et pays concernés, suivis d'une flèche. Ensuite vous écrivez en face le nom des habitants. Vous laissez ceux que vous ne connaissez pas. Ensuite, vous cherchez sur Internet les réponses que vous corrigerez en VERT, ou complèterez en VERT si vous n'avez pas trouvé.

- Sur le CJ, fiche **« Complément du verbe »** faire les exercices 4, 5 et 6.

Exemple : Vous tendez la main à **votre mamie (singulier)**. Vous **LUI** tendez la main.
Nous tendons la main à **nos camarades (pluriel)**. Nous **LEUR** tendons la main.

ATTENTION : Rappel : LEUR est invariable devant un verbe !! (voir votre Carte Mentale)

- Sur le CJ, fiche **« Passé simple des verbes être, avoir, -ir, -re, -dre, -oir »**, faire ex 6 et 7. **ATTENTION** ! Le **coloriage** doit être **soigné**, vous êtes en CM2 !!! **Prenez votre temps**.
- Sur le **Cahier de Poésies**, recopiez cette poésie avec les mêmes règles que d'habitude : titre en rouge, 1ères lettres en majuscules et en rouge, **NE SAUTEZ PAS DE LIGNE** sauf sous le titre et pour écrire l'auteur. Recherchez-la sur Internet pour mieux la voir.

Faire une **courte biographie** de cet auteur célèbre que vous copierez à la fin de la poésie, juste après l'auteur.



Commencez à **l'apprendre** jusqu'à « MYSTERIEUX ». Bien sûr que vous pouvez toujours faire plus si vous le souhaitez ! :-D

DICTÉE de vendredi 20 mars 2020 : Pour **les parents**, je joindrai un lien avec le texte que vous dicterez à votre enfant.

En MATHS :

Nous allons poursuivre le chapitre sur les **POLYGONES**. Vous avez une aide sur le livre p166.

ATTENTION ! VOUS AVEZ DU TEMPS ! Donc appliquez-vous !

RAPPEL : les tracés se font **OBLIGATOIREMENT** au crayon TAILLÉ et à la règle.

- **Sur le CJ**, faire ex 4 p167 : « a. b. c. d. et e » veut dire que vous aurez 5 figures différentes à tracer.

AIDE : N'oubliez pas de noter les noms des sommets désignés.

a- 2 côtés de même longueur donc les autres côtés doivent avoir d'autres mesures toutes différentes.

b- Placez bien la lettre D au sommet de l'angle droit.

c- Vérifiez bien le parallélisme de 2 côtés seulement.

d- Vérifiez bien avec votre équerre qu'il n'y a pas d'angle droit et avec votre règle qu'aucun côté n'a la même mesure. Vous pouvez d'ailleurs utiliser le compas en prenant des mesures différentes, comme ça, vous vous assurez que chaque côté est différent.

e. Vérifiez bien que ce sont les bons côtés cités qui ont la même mesure.

- **Sur le CJ**, faire ex 5 p167 même si les carreaux sont différents.

CONSEIL : EVIDEMMENT, le mieux c'est d'anticiper en lisant bien l'énoncé et en visualisant en même temps les lettres que vous devez écrire afin d'éviter un double travail.

Faites-le d'abord sur votre ARDOISE ou au brouillon. Puis recopier proprement avec vos instruments de mesure sur votre CJ.

- Sur le CJ, faire ex 6 p167

AIDE : Lisez TOUT l'énoncé.

a. Vous n'avez qu'une seule figure à construire, tout se fait au fur et à mesure sur la même car c'est UN PROGRAMME DE CONSTRUCTION ; Il faut donc bien suivre les étapes LES UNES APRES LES AUTRES ;

-Pour l'étape 3 : reporter le rayon 5 fois sur le cercle : C'est la même consigne que lorsque nous avons fait le **cadeau de NOËL** (la petite fleur qui se repliait en pétales) : C'est-à-dire que vous tracez un tout petit arc de cercle sur votre cercle, puis placez la pointe de votre compas sur cet arc, refaites un autre arc, et ainsi de suite jusqu'au dernier arc qui se trouvera sur la premier déjà tracé.

En Histoire :

Nous devons commencer à travailler sur le 18^{ème} siècle.

Je vous ai demandé de faire des recherches sur Voltaire, Diderot, Montesquieu et Rousseau

Vous trouvez en lien le document avec les réponses simples attendues, je vous le donnerai à l'école dès qu'on se reverra : les photocopies sont prêtes !!!! ET le cours associé.

- ✓ **Vous apprendrez donc le paragraphe n°5.** Nous devons lire des documents en classe..., **mais comme cela est impossible, n'hésitez pas à vous instruire via le net. En effet, c'est une période cruciale qui a permis aux individus d'accéder à la culture et de faire évoluer la société.**