

Pour les CE2

Jeudi 19 mars

Je te donnerai les réponses demain pour que tu puisses te corriger.

Fais ton travail soigneusement, écris bien sur tes cahiers.

Mathématiques

Complète ta fiche « chaque jour compte ». Aujourd'hui : 8 pailles dans les dizaines, 6 pailles dans les unités. Ecris au moins 6 façons de décomposer le nombre du jour

Sur le cahier bleu :

1) Ecris en lettres (n'oublie pas les tirets entre les mots nombre)

480

1 038

5681

2) calcule :

$305 \times 10 =$

$1501 \times 10 =$

$440 \times 40 =$

$381 \times 50 =$

3) Réponds aux questions :

En 27 combien de fois 6 ?

En 40 combien de fois 8 ?

En 35 combien de fois 5 ?

En 91 combien de fois 9 ?

Puis révise la table de multiplication par 6.

4) Problèmes.

Tu recopies chaque problème sur ton cahier bleu puis tu écris ton calcul et tu écris la phrase réponse avec les mots de la question

Problème 1

« Lila a 69 images. Son amie en a 14 de plus qu'elle. Combien son amie a-t-elle d'images ? »

Problème 2

« Lila a 69 images. Son amie en a 84. Combien son amie a-t-elle d'images en plus ? »

5) Pose et calcule

1 287 – 1 281

2056 – 847

3124 – 1253

Tu peux vérifier à la calculatrice

Puis fais un des exercices d'un des mini fichiers commencés.

Français

1) Lecture :

Lis le 3ème chapitre des « cent mensonges de Vincent ». Lis le plusieurs fois.

Puis, sans regarder le texte, réponds aux questions de la fiche 3.

Quand tu as fini la fiche, vérifie tes réponses dans le texte.

2) Dictée.

Parents, si vous le pouvez, faites un dictée de révision des mots déjà appris. Insistez sur les mots invariables.

3) Grammaire Picot.

Lire le texte collé dans le cahier rouge : quand j'étais petite. Puis lis la transposition avec « nous ».

Les 2 textes te montrent la conjugaison à l'imparfait avec tu, nous et vous. Comme tu l'as écrit dans le cahier de leçons, les terminaisons sont pareilles quel que soit le verbe conjugué.

On a donc la suite de la leçon (à recopier dans le cahier violet à la suite des terminaisons avec je, tu et il) :

Avec « tu » terminaison « ais » : tu jouais, tu étais, tu mangeais (attention au « e »)

Avec « nous » terminaison « ions » : nous jouions, nous étions, nous mangions (pas de « e »)

Avec « vous » terminaison « iez » : vous jouiez, vous étiez, vous mangiez.

Relis bien le 1er texte et trouve ce que désignent les mots en gras : elle, tu, elle, on. Ecris dans ton cahier rouge.

Recopie dans le tableau suivant tous les verbes conjugués à l'imparfait (avec leur sujet). (il y en a 17). (refais le tableau soigneusement si tu ne peux pas imprimer)

Je	Tu	Il elle on	Ils elles

Puis tu recopies les verbes qui ont changé dans le 2^{ème} texte (il y en a 12)

Nous	vous

4) Grammaire : le groupe nominal

Fais l'exercice n°2 de la fiche « le groupe nominal ». Rappelle-toi que l'adjectif apporte une précision sur le nom.

Puis fais l'exercice n°3. Essaie de varier les adjectifs. Prononce les groupes de mots à haute voix pour vérifier que les mots sont dans le bon sens. (je dis « un gros chien » mais « un chien méchant »)

Anglais

Complète la 2^{ème} fiche. (sorte de mots croisés)

As-tu lu le défi de dessin ? As-tu fais le 1^{er} dessin ? Tu peux m'envoyer la photo sur l'adresse mail que j'ai mise sur le site.

Parents, j'aimerais avoir votre retour pour savoir si la quantité de travail correspond à ce qu'il est possible de faire vues les circonstances et si vous avez des difficultés à mettre en place ce travail. N'oubliez pas non plus de faire bouger les enfants : ils sont très actifs à l'école, courent beaucoup, montent nos 3 étages au minimum 4 fois par jour.

De plus, il y a sur internet beaucoup d'idées d'activités, tant physiques qu'artistiques. Il y a également des visites virtuelles de musées. Profitez-en avec eux peut être ?

A bientôt.