

Pour les CE2

Jeudi 19 mars

Correction

Mathématiques

Complète ta fiche « chaque jour compte ». Aujourd'hui : 8 pailles dans les dizaines, 6 pailles dans les unités. Ecris au moins 6 façons de décomposer le nombre du jour

86 – quatre-vingt-six – $80 + 6$; $70 + 16$; 2×43 ; $60 + 26$...

Les économies CE2 : on pouvait commencer à 60€ -> 60 euros et 90 c

Sur le cahier bleu :

1) Ecris en lettres (n'oublie pas les tirets entre les mots nombre)

480 quatre-cent-quatre-vingt

1 038 mille-trente-huit

5681 cinq-mille-six-cent-quatre-vingt-un

2) calcule :

$$305 \times 10 = 3050$$

$$1501 \times 10 = 15010$$

$$440 \times 40 = 17\ 600$$

$$381 \times 50 = 19\ 050$$

(il fallait poser les multiplications 44×4 et 381×5)

3) Réponds aux questions :

En 27 combien de fois 6 ? oups, maitresse s'est trompée. Elle voulait taper 9 et elle a tapé 6.

Tu avais trouvé mon erreur ? 3×9

En 40 combien de fois 8 ? 5

En 35 combien de fois 5 ? 7

En 91 combien de fois 9 ? encore une erreur maitresse. Il va falloir relire ! c'était 81 bien sûr ! 9×9

4) Problèmes.

Tu recopies chaque problème sur ton cahier bleu puis tu écris ton calcul et tu écris la phrase réponse avec les mots de la question

Problème 1

« Lila a 69 images. Son amie en a 14 de plus qu'elle. Combien son amie a-t-elle d'images ? »

Son amie a 83 image**S**.

69 images	14 images de plus
-----------	-------------------

En tout $69 + 14$ images

Problème 2

« Lila a 69 images. Son amie en a 84. Combien son amie a-t-elle d'images en plus ? »

$$84 - 69 = 15$$

Son amie a 15 image**S** en plus.

69 images	Les images que son amie a en plus
-----------	-----------------------------------

Son amie en a 84.

5) Pose et calcule

$$1\ 287 - 1\ 281 = 6$$

$$2056 - 847 = 1209$$

$$3124 - 1253 = 1871$$

Puis fais un des exercices d'un des mini fichiers commencés.

Français

1) Lecture :

1/ Aussitôt, celui qui se trouvait que le nez de sa sœur disparaît avec un petit bruit, comme une bulle de chewing-gum qui éclate.

2/ Il pourra vérifier en appelant sa sœur par talkie-walkie. Elle lui dira combien elle a de champignons en moins.

3/ Son premier mensonge est de dire à Léa qu'elle est plutôt mignonne avec ces champignons.

4/ Le garçon va au centre commercial car il est sûr de rencontrer une foule de personnes.

5/ La sorcière surveille Vincent grâce à une boule de cristal. Elle suit le garçons dans ses moindres gestes.

6/ J'ai oublié ma montre – J'ai cru que vous étiez mon maitre ! – Cette lessive sent la sardine ! – Un chien a fait pipi sur votre caddie.

7/ Il lui reste 70 champignons.

2) Dictée.

3) Grammaire Picot.

Relis bien le 1er texte et trouve ce que désignent les mots en gras : elle, tu, elle, on. Ecris dans ton cahier rouge.

Elle : Elsa

Tu : la grand-mère

Elle : l'école

On : les enfants de la classe de la grand-mère

Recopie dans le tableau suivant tous les verbes conjugués à l'imparfait (avec leur sujet). (il y en a 17). (refais le tableau soigneusement si tu ne peux pas imprimer)

Je	Tu	Il elle on	Ils elles
j' étais j'habitais J'allais Je faisais je donnais je coupais je restais J'avais	tu étais tu habitais Tu allais tu mangeais	Elle était Il n'y avait pas On réchauffait	Mes parents avaient Plusieurs enfants mangeaient

Puis tu recopies les verbes qui ont changé dans le 2^{ème} texte (il y en a 12)

Nous	vous
nous étions nous habitions Nous allions Nous faisons nous donnions nous coupions nous restions Nous avions	vous étiez vous habitiez Vous alliez vous mangiez

Tu as déjà remarqué que le pluriel de 'je' c'est 'nous' et le pluriel de 'tu' c'est 'vous'

4) Grammaire : le groupe nominal

Exercice n°2 de la fiche « le groupe nominal ».

blanche –rouge – **immense** –peureux – **large** – amusant – **énorme**– **méchante**–abondantes – épouvantable

Tu as remarqué que certains adjectifs se plaçaient avant le nom et d'autres après. Regarde bien les mots soulignés : 3 d'entre eux correspondent à la taille. Ils se placent avant le nom. C'est souvent le cas mais pas toujours.

Ajoute des adjectifs :

une robe bleue – un cartable ouvert – une souris peureuse – un chat vif – un chapeau violet – un parc agréable

(par exemple)

Mais as-tu bien fait attention à mettre 2 adjectifs au féminin ? En général le féminin se fait en ajoutant un 'e' mais parfois il est différent : peureux/peureuse , vif/vive, ...

Anglais

Complète la 2^{ème} fiche. (sorte de mots croisés)

I'm wearing a red cap.

Merci aux enfants qui m'ont envoyé leur dessin. N'oubliez pas de noter le jour.

Demain vendredi nous serons J87.