

Les sons [ɛ̃] et [ɔ̃], des graphies à ne pas confondre : in/im, on/om

Nom :

Date :

① Lis ce texte en remplaçant chaque numéro par un mot de ton choix.

Julie est triste. Elle va partir en vacances avec ses parents mais elle n'a pas le droit d'emmener Riton, son petit chat.

– On ne peut vraiment pas emmener Riton ? demande-t-elle une nouvelle fois à son père.

– Inutile d'insister, répond le papa. Les chats sont ① dans l'hôtel où nous allons.

– Ne te fais pas de soucis, ajoute la maman. Ton chat sera très bien chez la voisine.

La famille va bientôt partir. Avant de fermer la maison, tout le ② se lance à la recherche de Riton pour le conduire chez la voisine.

On le cherche partout. ③ de le trouver !

– Je ne comprends pas, grogne le papa. Il était là il y a cinq minutes !

Julie est ④. Où est Riton ? Il s'est peut-être caché dans un coin sombre de la maison.

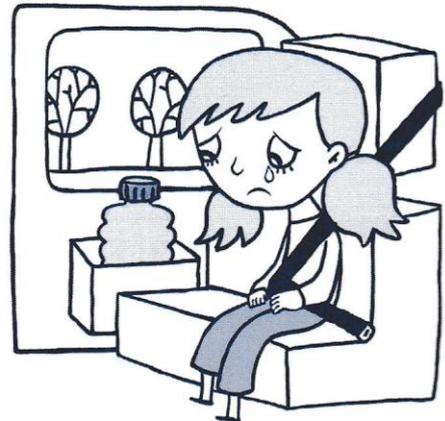
Ou bien il a ⑤ en haut d'un arbre et il est ⑥ dans un buisson...

– Il faut le trouver, insiste Julie. C'est très ⑦ !

– Il est trop tard, dit le papa en regardant sa ⑧. On part quand même.

Julie est désespérée. Elle pleure beaucoup dans la voiture. Tout à coup... miaou ! miaou ! C'est ⑨ ! Il s'était ⑩ dans le sac à dos de Julie !

– Très bien, dit le papa. Il est trop tard pour faire demi-tour. Riton part donc en vacances avec nous !



② Ces mots peuvent remplacer les numéros du texte.
Pour chaque mot, indique le numéro qui lui correspond.

impossible grimpé montre interdits installé

tombé Riton monde inquiète important