

Nom :

Date :

Les sons [ɛ̃] et [ɔ̃], des graphies à ne pas confondre : in/im, on/om

1 Recherche le son commun à tous ces mots :

invisible - interdire - simple - un timbre - injuste - un insecte

Recherche les lettres qui donnent ce son.

Quelles sont les deux façons de l'écrire ? _____ et _____ .

2 Recherche le son commun à tous ces mots :

un oncle - onze - une montre - un pompier - un nombre - un ongle

Entoure les lettres qui donnent ce son.

Quelles sont les deux façons de l'écrire ? _____ et _____ .

3 Complète chaque mot avec « n » ou « m ».

I POSSIBLE

INCENDIE

MOSTRE

BOBE

IPOLI

BÂTO

OMBRE

TOBER

BLOD

GRIPER

IFIRMIER

OGLE

4 Complète chaque phrase avec des mots trouvés sur la fiche.

a. Mon chat aime bien _____ dans les arbres.

b. Le _____ est monté sur l'échelle pour éteindre l'_____.

c. _____ est un _____ qui s'écrit avec deux 1.

d. Pour envoyer une lettre, c'est très _____ : il suffit d'écrire l'adresse sur l'enveloppe et de mettre un _____.

e. Pendant la guerre, une _____ est tombée dans le jardin de mon _____.

