

Temps estimé	Matière	Sujet / Objectif	Matériel nécessaire	Consignes	Compétences principales travaillées	Coche la case quand tu as terminé ton travail.
5 minutes	Maths	<u>Calculs quotidiens</u>	Ecran avec connexion internet: https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2	Un peu de révisions. Sur le site indiqué dans la colonne précédente: - Choisis l'onglet « niveau CM1 » . - Entraîne toi sur un des jeux proposés dans le rectangle « mémoriser les tables de multiplication ». Les jeux sont classés par table de multiplication. Lundi, tu fais un jeu sur la table de 8, mardi, un jeu sur la table de 9 (par exemple). <i>Les petits ronds de couleurs correspondent au niveau que tu souhaites faire: « 1 » et le niveau le plus simple, « 4 » est le niveau le plus compliqué.</i> <i>Amuse-toi bien !</i>	Calculer avec des nombres entiers: Mobiliser les faits numériques mémorisés au cycle 2, notamment les tables de multiplication jusqu'à 9	
10 minutes		<u>Enigme du jour</u>	Sur ton cahier du jour	<div data-bbox="1016 541 1632 724" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>1./ Dans un wagon, il y a 10 compartiments de 8 places. - Combien y a-t-il de places dans ce wagon ?</p> <hr/> <p>Le train comporte 14 wagons semblables. - Combien de passagers peuvent monter dans le train ?</p> </div> <p>Recopie l'énoncé du problème dans ton cahier du jour. Envoie-moi une photo de ton travail quand tu as terminé. N'oublie pas de détailler tes calculs pour que je puisse les partager avec tes camarades pour comparer vos méthodes !</p>	<p>- Utiliser les mathématiques pour résoudre quelques problèmes issus de situations de la vie quotidienne ;</p> <p>-Reconnaître et distinguer des problèmes relevant de situations additives, multiplicatives, de proportionnalité</p>	
10 minutes		<u>Géométrie : vers le programme de construction.</u>	Colle dans ton cahier d'exercices de mathématiques l'exercice « énigme géométrique » fourni en pièce jointe.	<p>Quelle figure est décrite par ce programme. Colorie-la.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trace un rectangle. • Place les milieux des deux largeurs et le milieu d'une longueur de ce rectangle. • Relie ces 3 points entre eux. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Figure A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Figure B</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Figure C</p> </div> </div>	- s'engager dans une démarche, observer	
20 minutes (création papier du personnage incluse)	Anglais	<u>Where is Spot ?</u>	Ecran avec connexion internet et sortie de son: https://view.genial.ly/5e7354e5303b510f7b8af32d 1 feuille papier Des crayons/ feutres	Une maîtresse de France (<i>leblogdeMallory</i>) a eu l'extrême gentillesse de partager des jeux pour réviser : - le nom des animaux - le nom des mobiliers de la maison - la formulation: Where is...? (Où est... ?) à travers l'album « Where is Spot? »). Clic sur le lien suivant (https://view.genial.ly/5e7354e5303b510f7b8af32d) et exerce-toi ! A la fin de la séquence (d'ici les trois semaines à venir), tu auras recréé ta propre version de l'histoire.	ECOUTER ET COMPRENDRE: - Écouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne, des histoires simples. - Exercer sa mémoire auditive à court et à long terme pour mémoriser des mots, des expressions courantes - Utiliser des indices sonores et visuels pour déduire le sens de mots inconnus, d'un message	

	<p><u>EPS</u></p>	<p>N'oublie pas de bouger ! Cette semaine, je te propose un peu de ... danse !</p>	<p>Un petit espace autour de toi et un écran avec une connexion internet pour te connecter sur le portail enfant du site « numéridanse »: https://www.numeridanse.tv/tadaam</p>	<p>« Tadaam ! » est un onglet du site numéridanse.tv , plateforme multimédia de la danse. Sur cet onglet, en descendant sur la page, tu vas pouvoir y trouver « La cabane de la Danse » : 3 vidéos tutoriels pour apprendre une chorégraphie de tous les styles (1.percussions corporelles, 2.groove, 3.comédie musicale) !</p>	<p>APPRENDRE À ENTREtenir SA SANTÉ PAR UNE ACTIVITÉ PHYSIQUE RÉGULIÈRE: - Evaluer la quantité et la qualité de son activité physique quotidienne dans et hors l'école. - Connaître et appliquer des principes d'une bonne hygiène de vie.</p>	
--	--------------------------	---	--	---	---	--