

Feuille de route pour jeudi 26 et vendredi 27 mars 2020

<u>Temps estimé</u>	<u>Matière</u>	<u>Sujet / Objectif</u>	<u>Matériel nécessaire</u>	<u>Consignes</u>		<u>Compétences principales travaillées</u>	Fait?
10 minutes	Français	Jogging d'écriture: les connecteurs (ce travail sera poursuivi tout au long de la semaine afin de l'améliorer.)	Bande B.D « princesse Adima ».	<p style="text-align: center;"><u>JEUDI:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Si ce n'est pas encore fait, apporte les corrections que je t'ai envoyées sur la B.D. et renvoie-moi ton travail pour que je puisse mettre ton travail sur le google drive de la classe. Si tu m'as déjà envoyé ton travail corrigé, raconte-moi comment tu te sens en ce moment en quelques lignes. 	<p style="text-align: center;"><u>VENDREDI:</u></p> <p><u>La phrase du jour:</u> Dans la phrase ci-dessous: - entoure le sujet et indique s'il s'agit d'un pronom personnel ou d'un groupe nominal; - encadre les compléments circonstanciels; - souligne le verbe et donne son infinitif. « Dans le bois, Poil de Carotte fredonne des chansons. » -> fredonne = chantonne = chante à mi-voix, doucement.</p>	<p>ECRIRE: - écrire à la main de manière fluide et efficace - rédiger des écrits variés</p> <p>LIRE: - comprendre des images et les interpréter</p> <p>COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE.</p>	
25 minutes	Français		<ul style="list-style-type: none"> Fiche exercices « passé composé - jeudi » Texte « Poil de Carotte (1) » Fiches correction 	<p style="text-align: center;"><u>JEUDI:</u></p> <p>Regarde la fiche exercices « passé composé - jeudi ». Tu remarqueras les * qui indiquent le niveau de difficulté de l'exercice. Une fois ton travail terminé, compare-le avec la fiche correction, corrige-le, puis envoie-moi ton travail.</p>	<p style="text-align: center;"><u>VENDREDI:</u></p> <p>Transpose le texte « Poil de Carotte (1) » au passé. Une fois ton travail terminé, compare-le avec la fiche correction, corrige-le, puis envoie-moi ton travail.</p>	<p>COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE: - acquérir l'orthographe lexicale - acquérir l'orthographe grammaticale</p>	

Feuille de route pour jeudi 26 et vendredi 27 mars 2020

<u>Temps estimé</u>	<u>Matière</u>	<u>Sujet / Objectif</u>	<u>Matériel nécessaire</u>	<u>Consignes</u>	<u>Compétences principales travaillées</u>	<u>Fait?</u>	
25 minutes		<u>Orthographe</u>	- Mots de la dictée N.4-P4 à coller ou à recopier dans ton cahier de leçons de français, côté dictées.	<p style="text-align: center;">JEUDI:</p> <p>Apprends les mots, les adjectifs et les adverbes de la dictée. Entraîne-toi à les écrire en l'air, sur une feuille, les yeux ouverts, les yeux fermés. Épelle-les à voix haute.</p>	<p style="text-align: center;">VENDREDI:</p> <p>Réécris les phrases de la dictée. Surligne les éléments qui te semblent difficiles (accords, lettre en double ...). Demande à quelqu'un de ta famille de te les dicter. Tu peux aussi t'enregistrer en train de lire les phrases lentement avant de te repasser l'enregistrement.</p> <p>-> Lundi, nous ferons un jeu pour nous remémorer la dictée. Mardi, nous ferons la dictée bilan !</p>	<p>COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquérir l'orthographe lexicale - acquérir l'orthographe grammaticale 	
15 minutes pour les jeux; 5 min. max. pour « Calculus »	Maths	<u>Calculs quotidiens</u>	- Document « jeu-maths-pythagore » à imprimer.	<ol style="list-style-type: none"> Tu peux t'entraîner à nouveau sur le site Calculatice (https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2) Je te propose un autre jeu pour réviser tes tables de multiplication en famille ! Imprime le document « Tables-Pythagore ». La consigne est dans le document. Amusez-vous bien ! 	<ol style="list-style-type: none"> Sans poser les opérations, effectue les calculs suivants sur ton cahier du jour: 	<p><u>Calculer avec des nombres entiers:</u> Mobiliser les faits numériques mémorisés au cycle 2, notamment les tables de multiplication jusqu'à 9</p>	

Calculus ★

2

Calcule :

1 080

$\xrightarrow{+100}$

...

$\xrightarrow{-10}$

...

$\xrightarrow{+1000}$

...

$\xrightarrow{+9}$

...

Feuille de route pour jeudi 26 et vendredi 27 mars 2020

<u>Temps estimé</u>	<u>Matière</u>	<u>Sujet / Objectif</u>	<u>Matériel nécessaire</u>	<u>Consignes</u>		<u>Compétences principales travaillées</u>	Fait?
10 minutes		<u>Enigme du jour</u>	Fiche « énigme et géométrie », sur ton cahier du jour	<p>Judi:</p> <p>Recopie l'énoncé du problème ou photocopie-le et colle-le, puis envoie-moi ton travail.</p> <p><u>N.B:</u> la partie géométrie est à garder pour vendredi !</p>	<p>Vendredi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les mathématiques pour résoudre quelques problèmes issus de situations de la vie quotidienne ; -Reconnaître et distinguer des problèmes relevant de situations additives, multiplicatives, de proportionnalité 	
20 minutes		<u>Numération</u>	<p>FICHES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - « numération - jeudi26 et vendredi27 mars » à coller sur ton cahier d'exercices de maths. - « Correction Numération » 	<p>Fais la première partie de la fiche d'exercices intitulée «Judi».</p> <p>Tu peux t'auto-corriger grâce à la fiche « correction numération ».</p> <p>Pour la décomposition des nombres, tu peux parfois trouver d'autres formules mathématiques.</p> <p>Même après t'être corrigé(e), envoie-moi ton travail pour que je puisse le voir.</p>	<p>Fais la deuxième partie de la fiche d'exercices intitulée «vendredi».</p> <p>Tu peux t'auto-corriger grâce à la fiche « correction numération ».</p> <p>Pour la décomposition des nombres, tu peux parfois trouver d'autres formules mathématiques.</p> <p>Même après t'être corrigé(e), envoie-moi ton travail pour que je puisse le voir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser et représenter les grands nombres entiers : unités de la numération décimale pour les nombres entiers (unités simples, dizaines, centaines, milliers) et les relations qui les lient ; - Comprendre et appliquer les règles de la numération décimale de position aux grands nombres entiers. - Comparer, ranger, encadrer des grands nombres entiers. 	
10 minutes		<u>Géométrie : vers le programme de construction</u>	Fiche «Enigme et géométrie»		<p>Imprime et colle dans ton cahier d'exercices de maths l'exercice « Enigme et géométrie».</p> <p>Envoie-moi ta réponse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - s'engager dans une démarche, observer 	

Feuille de route pour jeudi 26 et vendredi 27 mars 2020

<u>Temps estimé</u>	<u>Matière</u>	<u>Sujet / Objectif</u>	<u>Matériel nécessaire</u>	<u>Consignes</u>	<u>Compétences principales travaillées</u>	<u>Fait?</u>
25 minutes	<u>Géographie</u>	<u>Consommer de l'eau au quotidien en France</u>	Fiche « géographie - séance 1 »	Si tu le peux, imprime la fiche « géographie - séance 1 » et effectue le travail demandé. Sinon, pense à bien numéroter tes réponses sur une feuille à carreaux. Envoie-moi ton travail.	Voir fiche exercices.	
20 minutes	<u>Anglais</u>	<u>Where is Spot ? - 2</u>	Ecran avec connexion internet et sortie de son: https://view.genial.ly/5e749f4c25e92e0ffac040a4 1 feuille papier Des crayons/ feutres	Continuons de réviser avec Spot ! Cette fois-ci, tu vas revoir le nom des animaux et apprendre/ réviser pour certains, le nom du mobilier dans la maison ! Clique sur le lien suivant (https://view.genial.ly/5e749f4c25e92e0ffac040a4) et exerce-toi ! A la fin de la séquence (d'ici les trois semaines à venir), tu auras recréé ta propre version de l'histoire. N'hésite pas à réécouter l'histoire et à t'entraîner de nouveau !	ECOUTER ET COMPRENDRE: - Écouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne, des histoires simples. - Exercer sa mémoire auditive à court et à long terme pour mémoriser des mots, des expressions courantes - Utiliser des indices sonores et visuels pour déduire le sens de mots inconnus, d'un message	
	<u>EPS</u>	<u>N'oublie pas e bouger ! Cette semaine, je te propose un peu de ... danse !</u>	Un petit espace autour de toi et un écran avec une connexion internet pour te connecter sur le portail enfant du site « numéridanse »: https://www.numeridanse.tv/tadaam	« Tadaam ! » est un onglet du site numéridanse.tv , plateforme multimédia de la danse. Sur cet onglet, en descendant sur la page, tu vas pouvoir y trouver « La cabane de la Danse » : 3 vidéos tutoriels pour apprendre une chorégraphie de tous les styles (1.percussions corporelles, 2.groove, 3.comédie musicale) !	APPRENDRE À ENTREtenir SA SANTÉ PAR UNE ACTIVITÉ PHYSIQUE RÉGULIÈRE: - Evaluer la quantité et la qualité de son activité physique quotidienne dans et hors l'école. - Connaître et appliquer des principes d'une bonne hygiène de vie.	