

# EVALUATIONS CP mars 2020

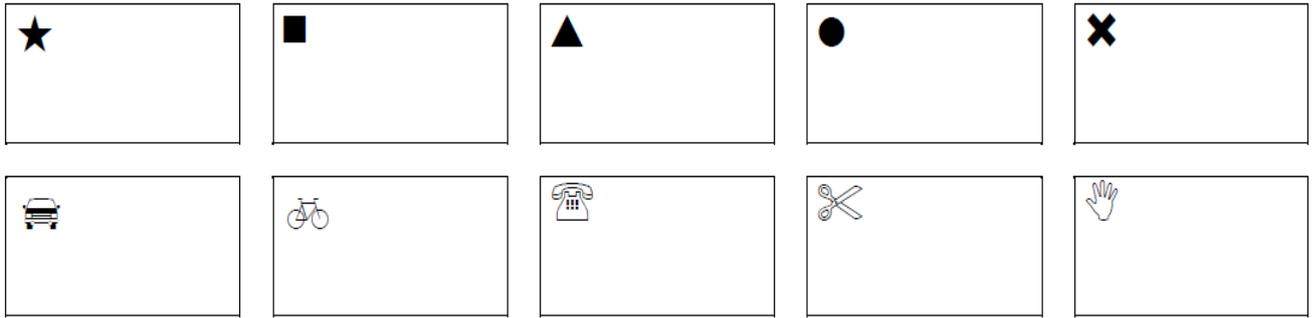
## MATHEMATIQUES



Prénom : .....

Nom : .....

**Exercice 1 :** Ecris en chiffres les nombres dictés



Cotation exercice 1 :

1	9	0
Item 1		

**Exercice 2 :** Ecris en lettres les nombres

1 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

**Exercice 2bis:** Relie les nombres

12	●	●	20 + 9
15	●	●	50 + 8
29	●	●	10 + 5
34	●	●	10 + 2
58	●	●	30 + 4

Cotation exercice 2 :

1	9	0	1	9	0
Item 2 Ecrire en lettres les nombres			Item 3 Ecrire un nombre sous forme décomposée		

**Exercice 3 :** Calcule les sommes en ligne

	$1 + 3 = \dots$	$3 + 3 = \dots$
◆	$2 + 7 = \dots$	$6 + 7 = \dots$
	$7 + 5 = \dots$	$8 + 9 = \dots$
□	$10 + 8 = \dots$	$20 + 7 = \dots$
⌘	$13 + 25 = \dots$	$24 + 13 = \dots$
	$33 + 21 = \dots$	$27 + 11 = \dots$

Cotation exercice 3 :

1	9	0
Item 4		
les additions simples ◆		
1	9	0
Item 5		
les additions au-delà de 10		
□		
1	9	0
Item 6		
les additions complexes ⌘		

**Exercice 4 :** Calcule les soustractions en ligne

$3 - 1 = \dots$	$6 - 3 = \dots$
$5 - 2 = \dots$	$4 - 1 = \dots$
$8 - 3 = \dots$	$9 - 7 = \dots$
$10 - 4 = \dots$	$10 - 6 = \dots$

Cotation exercice 4 :

1	9	0
Item 7		
les soustractions ◆		

**Exercice 5 :** Compte de 2 en 2, de 5 en 5 et de 10 en 10

0	2	4						
---	---	---	--	--	--	--	--	--

0	5	10						
---	---	----	--	--	--	--	--	--

0	10	20				
---	----	----	--	--	--	--

Cotation exercice 5 :

<table border="1"> <tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr> </table> <p>Item 8 les nombres de 2 en 2</p>	1	9	0	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr> </table> <p>Item 9 les nombres de 5 en 5</p>	1	9	0	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr> </table> <p>Item 10 les nombres de 10 en 10</p>	1	9	0
1	9	0									
1	9	0									
1	9	0									

**Exercice 6 :** ❶ Compléter avec < ou >

6 ... 4

8 ... 11

13 ... 9

30 ... 29

14 ... 21

48 ... 39

❷ Ordonner les nombres du plus **petit** au plus **grand**.

**41 - 30 - 26 - 8 - 19**

-----

❸ Ordonner les nombres du plus **grand** au plus **petit**.

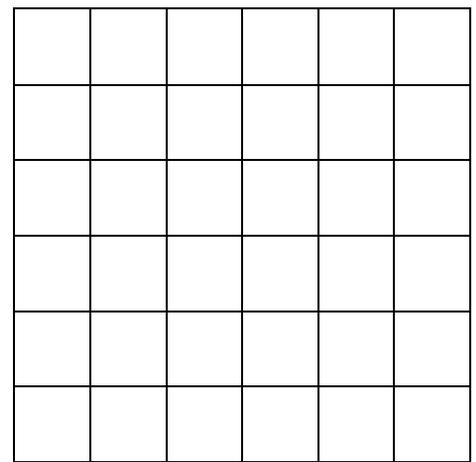
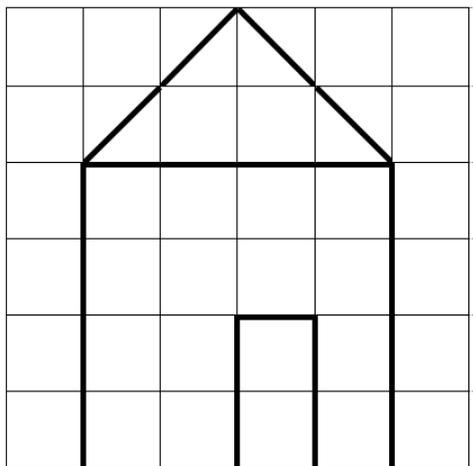
**50 - 14 - 7 - 42 - 24**

-----

Cotation exercice 6 :

<table border="1"> <tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr> </table> <p>Item 11 Comparer</p>	1	9	0	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr> </table> <p>Item 12 du plus petit au plus grand</p>	1	9	0	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr> </table> <p>Item 13 du plus grand au plus petit</p>	1	9	0
1	9	0									
1	9	0									
1	9	0									

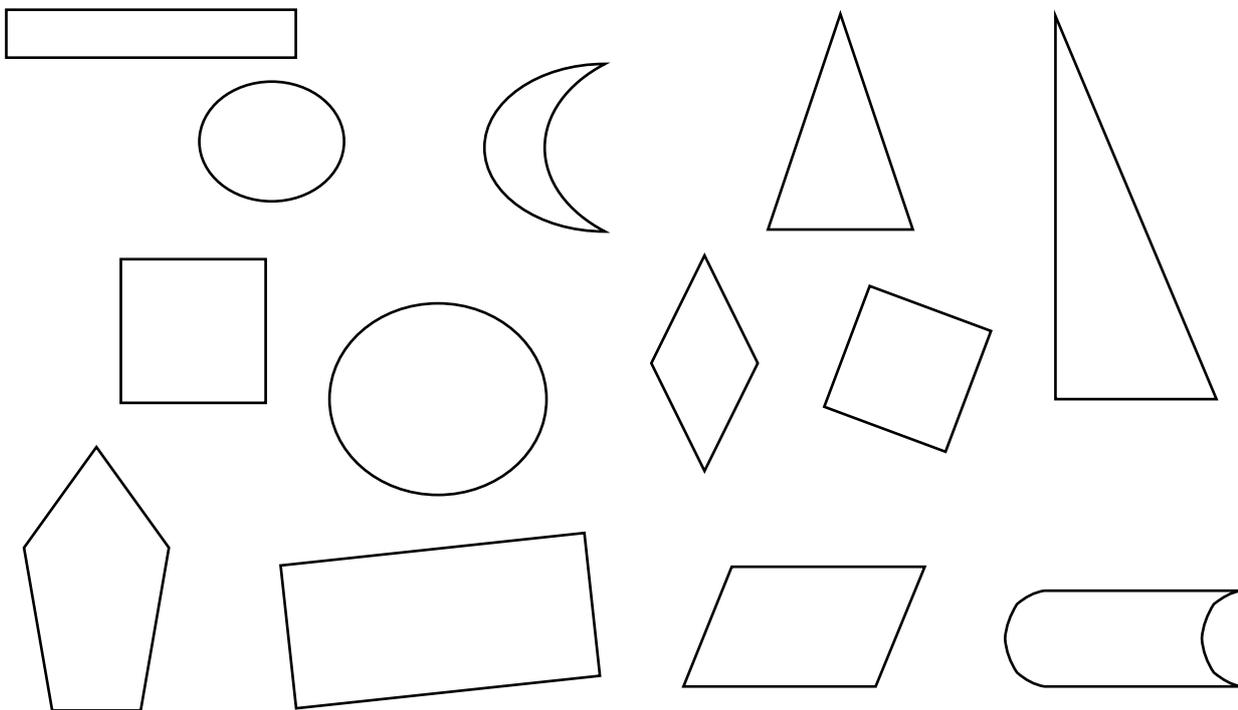
**Exercice 7 :** Reproduis la figure sur le quadrillage à l'aide de la règle



*Cotation exercice 7 :*

1	9	0
Item 14		
Reproduction		

**Exercice 8 :** Reconnaître des figures géométriques



*Cotation exercice 8 :*

1	9	0
Item 15		
reconnaissance		

**Exercice 9 :** Dessiner une figure géométrique

Dessiner à main levée un rond, un carré, un triangle



Cotation exercice 9 :

1 9 0	1 9 0	1 9 0
Item 16 rond	Item 17 carré	Item 18 triangle

**Exercice 10 :** Résoudre des problèmes numériques

Fais le dessin. Ecris l'égalité et la phrase réponse. Pense à la majuscule et au point.  
Si tu ne sais pas expliquer, tu peux seulement écrire le résultat en chiffres dans la case.

**Problème 1 :**

Un enfant avait 12 billes. Il a gagné 4 billes pendant la récréation.  
**Maintenant, combien l'enfant a-t-il de billes ?**



Cotation exercice 10 :

1 9 0
Item 19 Problème 1

**Problème 2 :**

Un élève a 27 images dans sa collection. Il en donne 5 à son petit frère.  
**Combien lui reste-t-il d'images ?**

1	9	0
---	---	---

Item 20  
Problème 2

**Problème 3 :**

Léo avait des bonbons. Puis Juliette lui a donné 5 bonbons. Maintenant Léo a 9 bonbons  
**Combien de bonbons avait Léo ?**

1	9	0
---	---	---

Item 21  
Problème 3

**Problème 4 :**

Il y a 4 élèves. La maitresse distribue 3 jetons à chaque élève.  
**Combien distribue-t-elle de jetons en tout?**

1	9	0
---	---	---

Item 22  
Problème 1