

LES NOMBRES DECIMAUX

Placer des fractions décimales et des nombres décimaux sur une droite graduée.

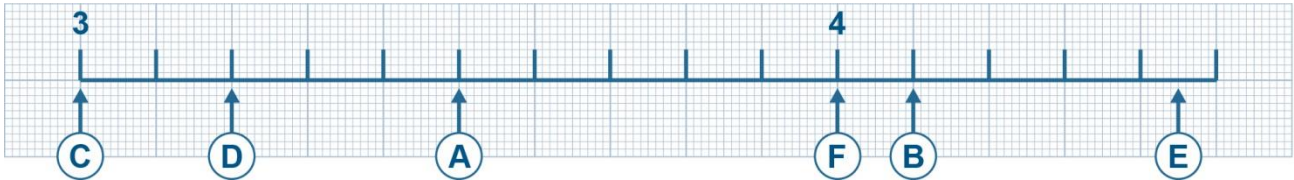
Passer de l'écriture fractionnaire au nombre décimal.

Lire et écrire des nombres décimaux.

Comparer et ranger des nombres décimaux

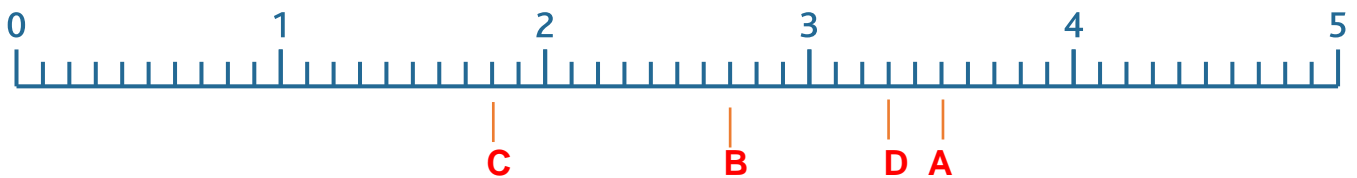
1. Écris à quelle lettre correspond chacune de ces fractions.

$$\frac{410}{100} = B \quad \frac{35}{10} = A \quad \frac{320}{100} = D \quad \frac{300}{100} = C \quad \frac{400}{100} = F \quad \frac{445}{100} = E$$



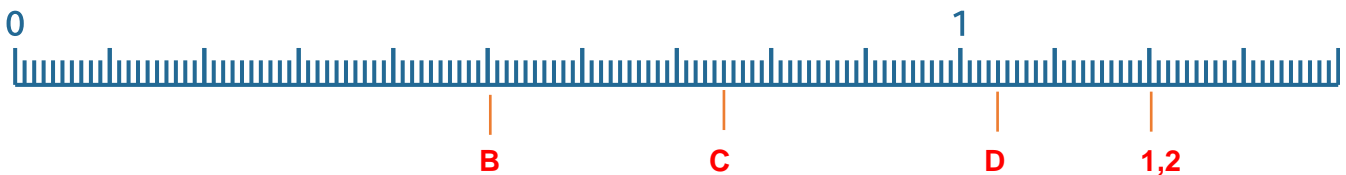
2. Place les lettres correspondant à ces nombres sur la droite.

$$A = 3,5 \quad B = 2,7 \quad C = 1,8 \quad D = 3,3$$



3. Place les lettres correspondant à ces nombres sur la droite.

$$A = 1,20 \quad B = 0,50 \quad C = 0,75 \quad D = 1,04$$



4. Écris en chiffres.

Douze unités et sept centièmes : **12,07**

Trente unités et vingt-trois millièmes : **30,023**

5. Écris en lettres. Tu dois utiliser les « mots-nombres » du tableau de numération !

25,4 : **vingt-cinq unités et 4 dixièmes** OU **4 dizaines, 5 unités et 4 dixièmes**

307,05 : **trois-cent-sept unités et 5 centièmes** OU **3 centaines et 7 unités et 5 centièmes**

6. Décompose comme dans l'exemple.

$$\text{Ex. : } 306,74 = (3 \times 100) + (6 \times 1) + (7 \times 0,1) + (4 \times 0,01)$$

$$417,39 = (4 \times 100) + (1 \times 10) + (7 \times 1) + (3 \times 0,1) + (9 \times 0,01)$$

$$80,025 = (8 \times 10) + (2 \times 0,01) + (5 \times 0,001)$$

7. Complète les phrases. Pour le « NOMBRE de », on prend le chiffre dans la colonne et on prend tout ce qu'il y a à gauche car $390/10$ c'est 39. Vous pouvez utiliser votre tableau de numération.

Dans le nombre 39,052 : le chiffre des dixièmes est **0** et le nombre de dixièmes est **390**.

Dans le nombre 12,645 : 4 est le chiffre des **centièmes** et 1 264 est le nombre de **centièmes**.

8. Compare ces nombres :

$$5,36 < 5,4$$

$$7,9 = 7,90$$

$$18,2 > 15,247$$

$$9,21 > 9,125$$

$$62,028 < 62,06$$

$$0,9 < 9,6$$

9. Encadre à l'unité près.

10. Encadre au dixième près.

Si besoin, placez les nombres sur une **droite graduée**.

$$5 < 5,23 < 6$$

$$5,2 < 5,23 < 5,3 \text{ (car } 20 < 23 < 20)$$

$$74 < 74,102 < 75$$

$$74,1 < 74,102 < 74,2 \text{ (car } 100 < 102 < 200)$$

$$8 < 8,91 < 9$$

$$8,9 < 8,91 < 9 \text{ (car } 90 < 91 < 100)$$

$$372 < 372,095 < 373$$

$$372 < 372,095 < 372,1 \text{ (car } 000 < 095 < 100)$$

11. Range ces nombres par ordre croissant.

$$3,400$$

$$3,040$$

$$3,004$$

$$3,140$$

$$3,041$$

$$3,450$$

Comme tous les nombres ont la même partie entière, on s'intéresse à la **partie décimale**, on met **autant de chiffres** sur la partie décimale et on **compare ces nombres (soulignés ici)** :

$$3,004 < 3,04 < 3,041 < 3,14 < 3,4 < 3,45$$

12. Range ces nombres par ordre décroissant.

$$\text{Même raisonnement là aussi : } 5,001$$

$$5,500$$

$$5,010$$

$$5,050$$

$$5,102$$

$$5,005$$

$$5,5 > 5,102 > 5,05 > 5,01 > 5,005 > 5,001$$