

Mercredi 18 mars 2020

Bonjour à tous,

Voici les **corrections** des exercices de Français et Mathématiques donnés **lundi 16 mars et mardi 17 mars 2020**. Regardez-les **TRES ATTENTIVEMENT**. Vous avez du temps pour bien vérifier et corriger au stylo VERT (ou crayon à papier pour les CC). J'ai donné **beaucoup d'explications** pour vous aider à mieux comprendre vos éventuelles erreurs. **Lisez-les attentivement**, c'est important car je n'aurai pas le temps de revenir dessus.

## FRANÇAIS

### Fiche TEXTE 17

#### 1. Transpose ce texte en conjuguant au passé simple :

Christophe Colomb **partit** pour découvrir les Indes. Il **resta** plusieurs mois en mer sans apercevoir de terre. Cela **sembla** long à l'équipage. Enfin, un rivage **apparut**. Il **aborda** et **crut** être aux Indes.

#### 2. Dans les phrases suivantes, entoure le sujet en bleu, souligne le verbe en rouge et indique son infinitif puis souligne en vert les compléments circonstanciels et précise si c'est un CCL, CCM ou CCT. Puis souligne en noir les COD et COI.

Récris la dernière phrase en plaçant le sujet après le verbe.

a) **Sur son bateau**, **le navigateur** **contemple** les étoiles **à la tombée de la nuit**. => **contempler**  
CCL CCT

b) **Progressivement**, **il** **modifie** sa route **vers les Açores**. => **modifier**  
CCM CCL

c) **Le troisième jour**, **avec une violente tempête**, **les difficultés** **commencent**. => **commencer**  
CCT CCM

Le troisième jour commencent les difficultés avec une violente tempête.

#### 3. Classe les groupes nominaux dans le tableau puis récris-les en changeant le nombre du nom principal :

	singulier	pluriel
masculin	<i>le célèbre navigateur</i> <i>un nouveau continent</i> <i>un seul mois de navigation</i> <i>son habitant</i>	<i>plusieurs mois de navigation</i> <i>ses habitants</i> <i>les célèbres navigateurs</i> <i>de(s) nouveaux continents</i>
féminin	<i>une terre inconnue</i> <i>sa route</i> <i>la caravelle</i> <i>la journée entière</i>	<i>les caravelles</i> <i>des journées entières</i> <i>des terres inconnues</i> <i>ses routes</i>

## Fiche « COMPLEMENT DU VERBE »

### 1- Recopie uniquement les phrases contenant un complément du verbe. Souligne-le.

- a) Julien embrasse maman. →(Qui ?) COD : Julien embrasse QUI ? QUI Julien embrasse-t-il ? sa maman
- b) Le maçon construit un mur. →(Quoi ?Que) COD : Le maçon construit QUOI ? QUE construit le maçon ?... un mur
- e) ~~Dans la mare, les grenouilles coassent.~~ → Cette phrase n'a pas de Complément de verbe.
- d) La maitresse interroge un élève. →(Qui) COD
- e) Le chasseur vise le chevreuil. →(Quoi ? Que ?
- f) Le chien joue avec sa balle dans le jardin. →(Avec quoi ?) COI
- g) À l'hôpital, les médecins soignent les malades. →(Qui ?) COD
- h) ~~Léo va à la piscine tous les mardis.~~ → Cette phrase n'a pas de Complément de verbe.

### 2- Récris les phrases en remplaçant le GN complément du verbe en gras par un pronom.

- a) Paul découpe **les étoiles en carton**. → Paul **LES** découpe.
- b) Le chien poussa **la porte**. → chien **LA** poussa.
- c) Vous préparez **le repas**. →Vous **LE** préparez.
- d) Nous obéissons **à nos parents**. →Nous **LEUR** (invariable devant le verbe !!!) obéissons.
- e) La lumière aveugle **l'enfant**. →La lumière **L'**aveugle.
- f) Je parle **au professeur**. →Il **LUI** (un seul professeur) parle.

### 3- Récris les phrases en remplaçant le pronom complément du verbe en gras par un GN.

- a) Vous **le** prenez dans vos mains. →La réponse doit être choisie au **Masculin Singulier**.
- b) Tu **lui** donnes un bouquet de fleurs. →La réponse doit être au **Masculin OU Féminin Singulier**.
- c) La lune **l'**éclaire. → La réponse doit être au **Masculin OU Féminin Singulier**.
- d) Arthur **la** range toutes les semaines. → La réponse doit être au **Féminin Singulier**.
- e) Le spectacle **les** enthousiasme. → La réponse doit être au **Masculin OU Féminin Pluriel**.
- f) Suzie **les** emprunte à la bibliothèque. → La réponse doit être au **Masculin OU féminin Pluriel**.

## Fiche « PASSE SIMPLE DES VERBES être, avoir, -ir, -re, -dre, -oir »

### 1- Recopie le texte en conjuguant les verbes au passé simple. Souligne les verbes.

Les ouvriers posèrent un pipeline de l'autre côté de la baie. Ensuite, ils construisirent une jetée au-dessus du pipeline. Pendant tout ce temps, un scaphandrier surveilla la mise en place des pieux. Je fus ce scaphandrier. Pendant tout un mois, je nageai au fond de la baie. Un jour, le bateau pontonnier prit feu. Le bateau et son chargement disparurent par vingt-cinq mètres de fond.

## 2- Transpose le texte suivant en conjuguant les verbes au passé simple et souligne-les.

Rani jeta un coup d'œil dans la jarre. Enroulé sur son nid de plumes, le crotale dressa sa queue... Alors le garçon fit entendre un petit claquement de langue et approcha la main. Le serpent se calma, renonçant à faire sonner ses grelots. On entendit alors un rugissement de tigre, venant de l'autre côté de l'immense jardin.

## 3- Écris le texte suivant au passé simple et à l'imparfait (les verbes à mettre à l'imparfait sont en gras). Souligne les verbes.

Le match durait depuis plus d'une heure et demie. Tout à coup, Zidane poussa son adversaire et put s'élancer. Il déborda sur la gauche et vit Henry qui était tout seul. Il lui passa le ballon et fit semblant de filer sur la gauche. Il changea de direction et se retrouva tout seul au milieu de la surface de réparation. Personne ne vint le marquer. Il prit son élan et reçut le ballon sur la tête. Il eut juste à le pousser dans le but. La France était qualifiée.

## 4- Écris ce texte en conjuguant les verbes au temps du passé qui convient (passé simple et imparfait). Souligne les verbes.

Le vaisseau les ayant abandonnés, les naufragés demeuraient à la merci des flots. Une vague les jeta enfin sur une plage rocheuse où leur tête heurta un caillou. Quand ils revinrent à eux, ils virent, à une faible distance, les traces d'un feu ainsi qu'un cheval qui broutait tranquillement. Pendant qu'ils regardaient l'animal, ils entendirent la voix d'un homme qui parlait sous terre. Ils se trouvaient dans une grotte avec d'autres personnes. Tous furent étonnés de les voir là.

## 5- Complète les phrases en conjuguant les verbes au temps du passé qui convient (imparfait ou passé simple). Souligne les verbes.

venir	Premier Flocon venait de hisser le corps de l'animal sur
tomber	le tronc d'arbre lorsque le précieux couteau tomba dans
être	dans le torrent. Ce fut un instant de panique effroyable.
vouloir – être	Le garçon voulut plonger, mais le courant était
courir	beaucoup trop violent. Il courut longtemps le long du
voir	torrent, mais il ne voyait rien.

# MATHÉMATIQUES

## Exercice n°10 p39

a-  $6 < 6,2 < 7$

$47 < 47,63 < 48$

$0 < 0,02 < 1$

$15 < 15,16 < 16$

$30 < 30,08 < 31$

$19 < 19,42 < 20$

$5 < 5,192 < 6$

$81 < 81,045 < 82$

b-  $6,1 < 6,2 < 6,3$

$47,6 < 47,63 < 47,7$

$0 < 0,02 < 0,1$

$15,1 < 15,16 < 15,2$

$30 < 30,08 < 30,1$

$19,4 < 19,42 < 19,5$

$5,1 < 5,192 < 5,2$

$81 < 81,045 < 81,1$

c-  $6,19 < 6,2 < 6,21$

$47,62 < 47,63 < 47,64$

$0,01 < 0,02 < 0,03$

$15,15 < 15,16 < 15,17$

$30,07 < 30,08 < 30,09$

$19,41 < 19,42 < 19,43$

$5,19 < 5,192 < 5,20$

$81,04 < 81,045 < 81,05$

d-  $6,199 < 6,2 < 6,201$

$47,629 < 47,63 < 47,631$

$0,019 < 0,02 < 0,021$

$15,159 < 15,16 < 15,161$

$30,079 < 30,08 < 30,081$

$19,419 < 19,42 < 19,421$

$5,191 < 5,192 < 5,193$

$81,044 < 81,045 < 81,046$

## « CHERCHONS » p166

→ 3 côtés : C.

→ 5 côtés : D.

→ 16 côtés : A.

→ 4 côtés : E, F, H, I, J.

→ 6 côtés : B, K.

ATTENTION ! La figure G n'est pas un polygone (même si on la retrouve sur la mosaïque) puisqu'elle a une **forme arrondie**. Les polygones ne sont délimités que par des SEGMENTS DE DROITES !

## Exercice 1 p166

A est un pentagone.

B est un carré.

C est un hexagone.

D est un hexagone.

E est un hexagone.

F est un triangle.

G est un octogone.

H est un quadrilatère.

### Exercice 2 p167

- a. **Vrai**, c'est une évidence 'Si vous avez un doute sur la définition d'un angle, allez voir GM13
- b. **Vrai**. (Si le nom du polygone possède 5 lettres, c'est forcément un pentagone car il a 5 côtés)
- c. **Vrai**. (car un quadrilatère n'a qu'un seul sommet possible opposé à un angle). **Tracez-les pour mieux les voir.**
- d. **Faux**. (car un octogone a 8 sommets donc 8 côtés, donc il ne peut pas en avoir seulement 6)
- e. **Vrai**. ( car un rectangle a 4 côtés)
- f. **Faux**. (Il est **impossible** de tracer des diagonales dans un triangle puisqu'il n'existe aucun sommet opposé) **Essayez sur votre ardoise.**

### Exercice 3 p167

Figure	A	B	C	D	E
Nombre de côtés	4	6	3	5	4
Nombre de sommets	4	6	3	5	4
Nombre de diagonales	2	9	0	5	2
Côtés opposés égaux	Oui	oui	non	non	non
Côtés parallèles entre eux	Oui	oui	non	non	oui
Nom du polygone	quadri-latère	hexa-gone	triangle	penta-gone	quadri-latère