

Bonjour à tous,

Voici les **corrections** des exercices de Français et Mathématiques donnés mardi 19 mars et vendredi 20 mars 2020. Regardez-les TRES ATTENTIVEMENT. Vous avez du temps pour bien vérifier et corriger au stylo VERT (ou crayon à papier pour les CC). J'ai donné **beaucoup d'explications** pour vous aider à mieux **comprendre vos éventuelles erreurs**. **Lisez-les attentivement**, c'est important car je n'aurai pas le temps de revenir dessus.

Allez, courage ! A vous de jouer maintenant. Je compte sur vous 😊 parents ET enfants 😊

## FRANÇAIS

### Fiche SEMAINE 17

1. Retrouve des mots de la liste, en changeant une seule lettre aux mots suivants :

a) tresser → **dresser**

c) ration → **nation**

b) contenir → **convenir**

2. Retrouve les 5 mots cachés dans cette grille :

I	X	E	D	I	F	R	O	U	L
N	A	G	O	D	R	A	N	X	U
D	C	O	M	P	A	G	N	I	E
U	L	R	I	H	Y	Q	U	J	U
S	O	W	N	A	E	U	K	I	R
T	U	Z	E	T	U	M	O	P	S
R	O	U	R	Y	R	S	N	N	E
I	R	Q	U	I	W	E	Z	A	F
E	Z	E	S	T	A	G	I	C	N

**compagnie**

**industrie**

**dominer**

**frayeur**

**lueur**

3. Qui suis-je ?

a) Je suis un adverbe. → **spécialement**

b) Je contiens le phonème [ z ]. → **résister**

c) Je suis un adjectif avec un préfixe. → **immobile**

d) Je suis le seul mot contenant le phonème [ wa ] → **victoire**

4. Dans cette suite de mots, retrouve 4 mots de la liste et écris-les en dessous :

autoritaire, écharpe, filer, qualifié, échapper, fidélité, quantité, autoriser, fidèle, autour, quarté, autoroute, autorité, écharde, fièvre, échauffer, qualité, fière.

**autorité qualité fidèle échapper**

5. Classe tous les mots dans l'ordre alphabétique :

les noms : **une autorité - une compagnie - une frayeur - une industrie - la lueur - la nation - une qualité**

**- la victoire**

les adjectifs : **fidèle - immobile**

les adverbes : **spécialement**

les verbes : **convenir - dominer - dresser - échapper - résister**

## Fiche Texte 17

4-Enrichis chaque phrase en ajoutant un adjectif et/ou un complément du nom à chaque GN en gras des phrases suivantes :

- a- Le menuisier répare **le meuble**.
- b- Dans **la forêt** les promeneurs ramassent **des champignons**.

ENVOYEZ-MOI UNE PHOTO DE CET EXERCICE à l'adresse mail [cm2mcvbd@yahoo.com](mailto:cm2mcvbd@yahoo.com), comme ça je vérifierai si l'enrichissement de vos GN est correct.

5-Écris le contraire des mots suivants en leur ajoutant un préfixe, **mal-**, **in-**, **im-**, **dé-**, **dés-**, **des-** :

**malchanceux** – **malhonnête** – **imbuvable** – **inintéressé** – **impoli** – **introuvable**  
**l'insécurité** – le **désespoir** – la **malchance** – le **désordre**  
**démonter** – **déshabiller** – **déplacer** – **desserrer**

Sur le CJ, chercher les noms des habitants de :

Paris→ les Parisiens                      Lyon→les Lyonnais                      Nantes→ les Nantais  
Lille→ les Lillois                      Marseille→les Marseillais                      Strasbourg→ les Strasbourgeois  
l'Italie→ les Italiens                      le Japon→ les Japonais                      l'Amérique→les Américains  
la Pologne→ les Polonais                      l'Espagne→ les Espagnols                      la Hollande→ les Hollandais  
la Chine→ les Chinois.

## Fiche « Complément du verbe »

4- Remplace le complément du verbe en gras par « lui » ou par « leur ».

- a) Je **lui** ai écrit pour son anniversaire.
- b) Pierre **leur** téléphone tous les soirs.
- c) Cet enfant **lui** ressemble.
- d) Maman **lui** achète un blouson.
- e) Les pancartes **leur** indiquent la sortie.
- f) Karim **leur** propose de faire du vélo.

5-Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en jaune et souligne en vert le complément de phrase s'il y en a un. Colorie en jaune le ou les compléments du verbe dans le groupe verbal.

- a) **Aujourd'hui**, je porte **un joli chapeau**.  
CCT                      COD (je porte **QUOI** ?)
- b) Je pense **à mon prochain voyage**.  
COI (à **QUOI** je pense ?)
- c) **Pendant les vacances** j'irai **à Paris**.  
CCT                      CCL

d) À l'école, le professeur a raconté une histoire aux élèves.  
 CCL COD COI

(Qu'a raconté le professeur aux élèves à l'école ? → COD)  
 (À QUI le professeur a-t-il raconté une histoire à l'école → COI)

e) Ce garçon a un joli sourire.

COD (QU'a ce garçon ? → COD)

## 6-Recopie les groupes encadrés dans la colonne qui convient

a) Les hommes préhistoriques allaient à la chasse.

b) Nous mangeons des fraises au mois de juin.

c) Alexandre rêve de cette maison tous les jours.

d) Ce matin, les ouvriers réparent la fuite d'eau.

e) Aziz, le soir, raconte sa journée à ses parents.

f) J'ai visité de superbes monuments en Italie.

COMPLÉMENTS DE PHRASES	COMPLÉMENTS DU VERBE
à la chasse (CCL) au mois de juin (CCT) tous les jours (CCT) Ce matin (CCT) le soir (CCT) en Italie (CCL)	des fraises (COD) de cette maison (COI-de quoi) la fuite d'eau (COD) sa journée (COD) à ses parents (COI- à qui ?) de superbes monuments (COD)

## Fiche « PASSE SIMPLE DES VERBES être, avoir, -ir, -re, -dre, -oir »

on dormait	vous jetiez	elle savait	tu lisais	ils pouvaient	j'avais	nous faisons
il parla	je pouvais	vous vouliez	je suis allé	on allait	on est passé	nous riions
il prit	tu appelais	ils patinaient	elle a parlé	nous dormions	elle a sauté	je faisais
ils firent	elles prenaient	je venais	nous avons lu	tu as vu	vous avez dit	on s'amusait
elle vint	nous disions	on plongeait	tu es passée	vous ramiez	j'ai voulu	tu nageais
elle dut	on put	nous écrivions	ils ont dormi	elles avançaient	tu as mordu	vous plongiez
vous écoutiez	nous chantions	il marchait	nous payions	je brossais	tu prenais	elles couraient

Les lettres qui apparaissent sont donc le L et le H.

# MATHÉMATIQUES

## Exercice 4 p167

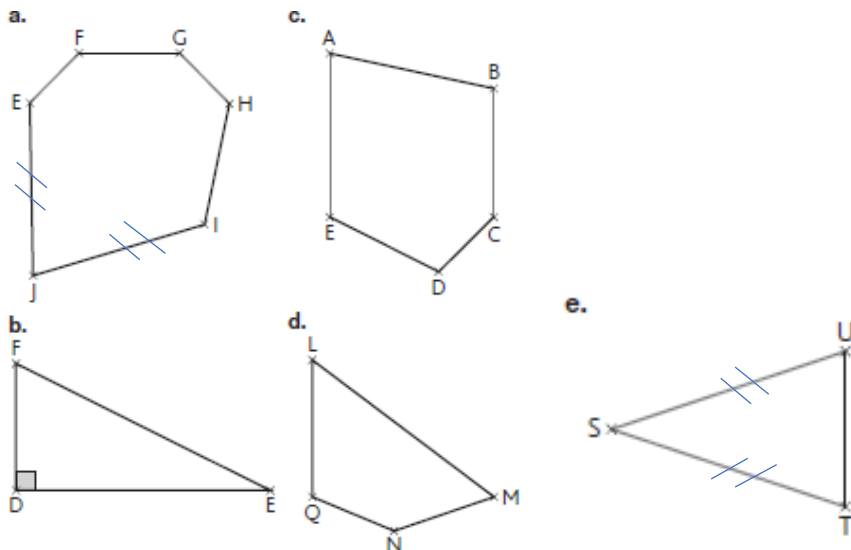
**Pour a :** l'emplacement des lettres est aléatoire, vous les placez comme bon vous semble.

**Pour b :** Comme vu sur l'aide que je vous ai apportée, l'angle droit se situe au point D.

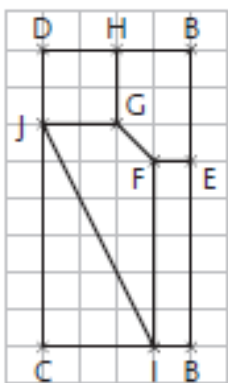
**PENSEZ A MARQUER VOTRE ANGLE DROIT !**

**Pour c :** Peu importe quels sont vos côtés parallèles. Ici ce sont les côtés AE et BC qui sont parallèles.

**Pour e :** Les mesures des côtés [SU] et [ST] sont bien égales.

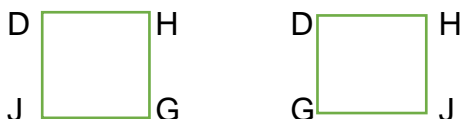


## Exercice 5 p167

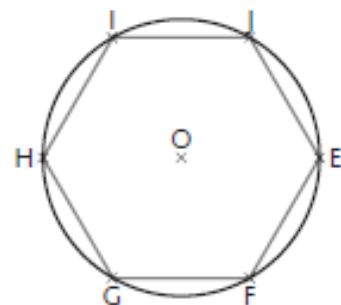


**RAPPEL :** Dans un polygone, les lettres écrites sur la figure doivent RESPECTER L'ORDRE donné dans l'énoncé.

**Ex :** le quadrilatère DHGJ n'est pas le même que DHJG car même si les lettres sont identiques mais ne suivent pas le même ordre.



## Exercice 6 p167



a- -

Si vous n'aviez pas réussi, ce n'est pas grave, aidez-vous de la correction pour comprendre le tracé puis **FAITES-LE en relisant l'aide que j'avais écrite**. Cela vous entrainera forcément à utiliser le compas et à construire des figures.

b- On obtient un hexagone puisque la figure EFGHIJ a 6 côtés.

c- Le côté mesure donc 3 cm puisque c'est la mesure de l'écartement au compas qui a été demandée.