

LUNDI 23 ET MARDI 24 MARS 2020

ANGLAIS :

-Good morning class ! What's the date ? Je vais corriger celles de la semaine dernière :

Monday, (the) 16th (of) March 2020

Tuesday, (the) 17th (of) March 2020

Thursday, (the) 19th (of) March 2020

Friday, (the) 20th (of) March 2020

Monday (the) 23rd (of) March 2020

Tuesday, (the) 24th (of) March 2020

-Write the number just under the date. The sixteenth, the seventeenth, the nineteenth, the twentieth, the twenty-third, the twenty-fourth

-What's the weather like today ? It's

-How are you ? I'm

En FRANÇAIS :

- Dictée de mots Semaine 18 : Regardez avec la fiche donnée à vos parents.
- Sur le **Texte 18**

Texte 18 Hansel et Gretel

Un pauvre bûcheron ne **peut** plus **nourrir** ses enfants, Hansel et Gretel. Sa méchante femme **décide** de les **abandonner** dans la forêt.

Tôt le **matin**, la méchante femme **réveille** les enfants. Elle leur **tend** un tout petit morceau de pain. Puis, ils **vont** dans la forêt. Les enfants **Y sont** **laissés** seuls. A midi, Gretel **partage** son pain avec Hansel **qui a semé** le sien tout le long du chemin. Puis, ils **s'endorment**. Ils **s'éveillent** au milieu de **la nuit** et Hansel **console** sa sœur : « Attends que la lune **se lève**, Gretel, **nous verrons** les miettes de pain **que j'ai semées** en venant. Elles nous **montreront** le chemin de la maison. »

Quand la lune **est** haute dans le ciel, ils **se mettent** à **marcher**. Mais les miettes **ont disparu**, **mangées** par les oiseaux de la forêt. Les enfants **avaient disparu** **marchaient** pendant **deux jours**. Enfin, ils **voient** une maison...

Verbs au Présent
Verbs au P.C.
Hansel et Gretel, Jacob et Wilhelm Grimm © Editions Magnard Jeunesse, 2003.

Annotations:
la méchante femme
réveille
tend
Y sont
la forêt
partage
avait semé
s'endorment
s'éveillent
Hansel et Gretel
console
les miettes de pain
Hansel
se mettent
de marcher
les miettes de pain
avaient disparu
marchaient
voient
Verbs au Présent
Verbs au P.C.
Hansel et Gretel, Jacob et Wilhelm Grimm © Editions Magnard Jeunesse, 2003.
Verbs au Présent
Verbs au P.C.

- Sur le **texte 18** : **A l'ORAL** : Lire à haute voix les **paroles de Hansel** : « Attends que la lune se lève, Gretel nous verrons les miettes de pain que j'ai semées en venant. Elles nous montreront le chemin de la maison. »
- ET lire une phrase qui contient **plusieurs verbes conjugués** : il y avait beaucoup de choix.

- Sur le **texte 18** : **au DOS de la feuille** : Comme d'habitude, vous copiez les phrases, vous mettez une flèche et vous écrivez la réponse après.

Consigne 1 :

1-Tôt le matin, la méchante femme réveilla les enfants. → Tôt le matin, la méchante femme **LES**
 GN COD PP COD

réveilla.

2-Bientôt, nous verrons les miettes semées en venant. → Bientôt, nous **LES** verrons.
 GN COD PP COD

3-Hansel consola sa sœur. → Hansel **LA** consola.
 GN COD PP COD

4-Les miettes nous montreront le chemin de la maison. → Les miettes nous **LE** montreront.
 GN COD PP COD

Consigne 2 : Remplacez « La lune » par « Le soleil », puis par « Les nuages », puis par « Les étoiles ». 2crire les changements en **ROUGE**.

-La lune est haute dans le ciel. → Le soleil est haut dans le ciel. (Masc Sing)

→ Les nuages **sont** hauts dans le ciel. (Masc Plur)

→ Les étoiles **sont** hautes dans le ciel. (Fém Plur)

- Sur le CJ, **fiche texte 18**, faire les exercices 1, 2 et 6. N'oubliez pas d'y ajouter les COD et/ou COI dans l'exercice 2 !

1. Récris ce texte au passé simple :

Sur le chemin, Hansel laissèrent tomber des morceaux de pain. Les oiseaux mangèrent les miettes. Hansel et Gretel restèrent seuls dans la forêt. Le soir, ils s'endormirent. La nuit, Gretel pleura. Hansel la consola.

2-Dans les phrases suivantes, entoure le sujet en bleu, le prédicat en jaune et souligne en vert les compléments de phrase (s'il y en a). Dans le groupe verbal, souligne le verbe en rouge et indique son infinitif.

a) Méchamment, elle a abandonné les enfants dans la forêt. => **abandonner**
 CCM COD CCL

b) À la nuit, Hansel sema son pain tout le long du chemin. => **semer**
 CCT COD CCL

c) Pendant deux jours, les enfants marchèrent sur des chemins difficiles. => **marcher**
 CCT CCL

6. Pas de correction, c'est selon vos choix.

- Sur le CJ, fiche « **Passé simple des verbes être, avoir, -ir, -re, -dre, -oir** », voici la **correction** de l'exercice 6 que j'avais oublié d'ajouter !!

6- Recopie ce texte en choisissant pour chaque verbe le temps qui convient, imparfait ou passé simple. Souligne les verbes.

Il se promenait dans la forêt des bourguignons quand, tout à coup, une branche craqua. Il se retourna vivement et il vit un gros chat roux qui descendait paisiblement du sommet de l'arbre où il dormait sagement. D'un bond, il sauta sur le sol et vint se frotter contre sa jambe. Ce chat mystérieux savait qu'il adorait les félins de son espèce.

En MATHÉMATIQUES :

Vous corrigerez votre évaluation à l'aide de la correction que je vous ai envoyée.

En HISTOIRE :

-Recherchez pourquoi le 18^{ème} siècle est appelé le siècle des lumières : vous pouvez noter votre réponse sur votre cahier d'histoire.

Ressource prise sur Internet et que j'ai un peu modifiée.

Le siècle des lumières a débuté à la mort de Louis XIV, en 1715 et s'est terminé à la Révolution française en 1789. Tout a évolué dans la société. En effet, il y eut un **grand mouvement de pensées** sur le plan littéraire, culturel et scientifique, que le monde en fut comme « éclairé ». Le savoir s'est propagé : **la raison et la connaissance ont triomphé des sombres croyances**. En effet, à cette époque, la religion, le clergé et la bourgeoisie avaient une place très importante dans la société et cela avait pour effet d'obscurcir les esprits en leur imposant une intolérance et une superstition. **L'engagement principal ici était de lutter contre l'ignorance.**

Toute la société fut donc remise en question, repensée. Il s'agissait ici **d'éclairer les ignorants**, afin qu'ils bénéficient d'un savoir qui leur était jusqu'alors refusé. La connaissance leur a été amenée.

L'encyclopédie universelle fut d'ailleurs créée au 18^e siècle, par Diderot et D'Alembert, et représente un vrai travail de titan ! **On peut dire que le 18^e siècle est riche de toutes créations littéraires, artistiques et scientifique ET que c'est un siècle de lumière.**

-Au brouillon, chercher les définitions de « philosophe », et « athée ».

Recopiez sur le cahier d'histoire les définitions que je vous donne :

Définitions :

Un philosophe : un penseur qui réfléchit sur la manière d'organiser la société. Il porte une réflexion sur le monde et l'existence humaine.

Athée : ne conçoit pas l'existence d'un dieu.

DEVOIRS :

Pour jeudi : Français : faire fiche Semaine 18.

Poésie : apprendre jusqu'à : « descend » OU « vert coteau » selon où vous en êtes actuellement.

Maths : réviser GM 5, GM6, GM7, GM8 et GM 9

Revoir les tables de X

Histoire : relisez dans ma correction « Pourquoi le siècle des Lumières est-il appelé ainsi ? » et si vous souhaitez, si vous avez copié votre recherche, ajoutez-y des éléments manquants.

Copier les définitions de « philosophe » et « athée ».

😊 **Bon courage à tous et bon travail !** 😊 😊