

<u>Temps estimé</u>	<u>Matière</u>	<u>Sujet / Objectif</u>	<u>Matériel nécessaire</u>	<u>Consignes</u>	<u>Compétences principales travaillées</u>	<u>Coche la case quand tu as terminé ton travail.</u>
10 minutes	<b>Arts plastiques</b>	<u>L'oeuvre de la semaine</u>	- Ordinateur - Cahier de brouillon - Fichiers: « oeuvre - semaine 1 » et « description de l'oeuvre - semaine 1 ».	1. Observe l' <b>oeuvre</b> jointe à la feuille de route. Sur ton cahier de brouillon écris quelques lignes pour raconter ce que tu ressens en voyant cette oeuvre. Pourquoi à ton avis ressens-tu cela ? Sais-tu de qui il s'agit ?  2. Une fois que tu as répondu à ces questions, lis la feuille « <b>description de l'oeuvre - semaine 1</b> »	ECRIRE: - recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre	
10 minutes	<b>Français</b>	<u>Jogging d'écriture: les connecteurs</u> ( ce travail sera poursuivi tout au long de la semaine afin de l'améliorer.)	Bande B.D « princesse Adima ».	1. Observe les 4 vignettes de la B.D.  2. Décris ce qu'il se passe dans chacune d'elles. Pense à utiliser les connecteurs qui pourront t'aider écrire de manière plus fluide ton histoire. <i>RAPPEL: exemple de connecteurs: ensuite, finalement, après, d'abord, donc...</i>  3. Envoie moi ton travail, au plus tard mercredi.  <i>A la fin de la semaine, après correction et avec ton autorisation et celle de tes parents, je mettrai ta production sur le google drive de la classe. Tu pourras ainsi montrer ce que tu as fais et voir ce que tes camarades ont écrit !</i>	ECRIRE: - écrire à la main de manière fluide et efficace - rédiger des écrits variés  LIRE: - comprendre des images et les interpréter	

20 - 25 minutes	<b>Français</b>	Grammaire <u>Le passé composé avec l'auxiliaire « être »</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leçon sur le passé composé avec l'auxiliaire « être »</li> <li>- Une feuille de classeur ( à mettre dans ton classeur après correction)</li> </ul>	<p>1. Lis la leçon "passé composé avec l'auxiliaire ETRE".          Entraîne-toi à l'aide de la rubrique " as-tu bien compris?" Tu peux m'envoyer tes réponses si tu le souhaites.          Imprime et colle la leçon dans ton cahier de leçons de français.</p> <p>2. Sur une feuille de classeur:          Complète les phrases suivantes en conjuguant le verbe proposé au passé composé et explique les accords:</p> <p>Verbe proposé: <b>entrer</b>.  <i>Exemple: Julie est entrée dans la maison. -&gt; le participe passé est au féminin singulier car le verbe « entrer » est au passé composé et son auxiliaire est l'auxiliaire être. Le participe passé s'accorde donc avec le sujet ( Julie = nom propre féminin singulier)</i>  <b>A toi:</b>          Les fillettes ..... dans la maison.          Le garçon ..... dans la maison.          Les garçons ..... dans la maison.</p> <p>Si tu souhaites t'entraîner encore un peu, je te propose l'exercice ci-dessous ( il n'est pas obligatoire):</p>	COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE: - acquérir l'orthographe lexicale - acquérir l'orthographe grammaticale	
-----------------	-----------------	---	---	--	--	--

**1. Recopier les phrases dont le verbe est conjugué au passé composé avec le verbe être.**

- Tu es allé en vacances.
- Elle a perdu ses lunettes.
- Le jeune enfant est tombé de sa poussette.
- Elle a mangé sa soupe.
- Marine est venue avec moi au stade.
- Le train est arrivé en retard.

phrases avec verbe conjugué avec l'auxiliaire <b>avoir</b>	phrases avec verbe conjugué avec l'auxiliaire <b>être</b>

				<p>Si tu as besoin d'aide pour bien comprendre ta leçon, tu peux regarder cette petite vidéo de 3 minutes proposée par les réseaux Canopé:</p> <p><a href="https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/orthographe/les-accords/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-lauxiliaire-etre.html">https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/orthographe/les-accords/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-lauxiliaire-etre.html</a></p>		
		<u>Orthographe</u>	<p>- Ecran avec connexion internet:  <a href="https://bescherelle.com/jeux/jeux_ecole/genJeuOie/dossier_jeux/2FRDes_mots_et_des_phrases_a_apprivoiser/template.html">https://bescherelle.com/jeux/jeux_ecole/genJeuOie/dossier_jeux/2FRDes_mots_et_des_phrases_a_apprivoiser/template.html</a></p>	<p>Sur le site Bescherelle, je te propose de jouer au jeu de l'oie pour réviser plusieurs points d'orthographe:  <a href="https://bescherelle.com/jeux/jeux_ecole/genJeuOie/dossier_jeux/2FRDes_mots_et_des_phrases_a_apprivoiser/template.html">https://bescherelle.com/jeux/jeux_ecole/genJeuOie/dossier_jeux/2FRDes_mots_et_des_phrases_a_apprivoiser/template.html</a></p>	<p>COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE:  - acquérir l'orthographe lexicale  - acquérir l'orthographe grammaticale</p>	