

N° 10 Septembre
Octobre 2022

Chaque numéro compte

Le magazine des mathématiques de la circonscription de Nice 4



Circonscription de
Nice 4

266 av de la Californie
06200 NICE

Directeur de

la publication

Hélène Descarpentries

iennice4@ac-nice.fr

Contact

CPC Hélène Braquet

Cpcg.Nice-4@ac-nice.fr

Nouvelle année, nouveaux projets...!

Et si on en profitait pour se lancer dans des projets maths ?

A chaque rentrée, on se sent un peu comme les élèves : nouveaux cahiers, nouveaux stylos, nouvelles méthodes.

Et si on en profitait aussi pour se lancer dans de nouveaux projets mathématiques un peu différents ?

Pour ce numéro 10 de « Chaque numéro compte », je vous propose en cette rentrée un panel de petits ou grands projet à mettre en place dans vos classes, seul ou à plusieurs classes, voire sur un niveau ou en cycle, tout est possible.

- Prolonger les maths faites en classe à la maison avec des « sacs à math », lire l'environnement avec les yeux du mathématicien, se lancer dans un projet en Organisation et Gestion des données, découvrir une nouvelle façon de travailler ou de nouvelles idées à exploiter, mettre en place des défis maths sous la forme d'Escape Games, la panoplie est large.

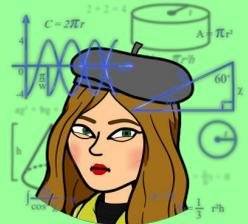
Découvrez les activités détaillées, et les ressources prêtes à l'emploi sur le Padlet associé :

https://padlet.com/helene_braquet/axkt0os4urbadfzl

Ou flashez le QR code au bas de la page.

Hélène Braquet

CPC et RMC à votre écoute



Je peux vous aider à
mettre en place des pro-
jets maths, n'hésitez
pas .à me contacter

Site pour ressources mathématiques

Pour commencer, le partage d'un site utile regroupant des ressources où on peut filtrer selon le niveau de difficulté souhaité, le type de ressources (Vidéos, jeux, articles; Sites internet..), et par thème (géométrie, logique, numération, informatique, opérations..) pour aider à trouver un jeu, un livre une BD. Ce n'est pas un site de soutien scolaire mais une base de données qui regroupe plein de ressources.

<https://maths-en-liberte.fr/index>



Retrouvez tous les
documents dans
le Padlet associé



https://padlet.com/helene_braquet/axkt0os4urbadfzl

Activité

Tous cycles

Les sacs à maths



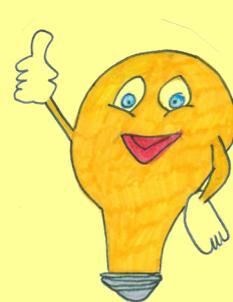
Les jeux mathématiques travaillés en classe sont « mis en sac » pour être utilisés hors l'école, réinvestis par les enfants dans tous les temps qui les concernent : l'école, la famille, en APC, en Accompagnement éducatif. Le sac à maths peut ainsi renforcer la continuité du parcours d'apprentissage des enfants du cycle 1 au cycle 3 en impliquant également les partenaires de l'école.

On y trouve des jeux mais pas que : des livres, des BD, des coloriages, des casse-têtes, des défis... Toutes les idées sont bonnes pour réinvestir les acquis.



On peut fabriquer tout type de sac :

- sac à nombres
- sac à compter
- sac à nombres,
- Sac à formes



En expérimentation dans une école à cette rentrée ... ET des idées sur le Padlet

Activité
Cycle 1 à 3

Les balades géométriques Ou comment lier les maths avec l'environnement

Comment initier un travail en géométrie en lisant l'environnement avec les yeux du mathématicien ?

Du cycle 1 au cycle 3, une proposition de séquence clé en mains pour réaliser une balade géométrique dans l'environnement familier et connu de tous.

Parvenir à aborder d'une autre façon la géométrie, pour faire évoluer sa pratique de classe.

Les élèves, en particulier les plus en difficultés, se révèlent souvent investis, et demandeurs car acteurs.

Le regard des élèves devient davantage aiguisé et attentifs aux détails bien plus qu'avec une découverte en classe.

2 séquences complètes à retrouver sur le Padlet.



Activité

Cycles 1,2 et 3

Les Escape Games en maths (jeu d'évasion)

1 HEURE
1 EQUIPE
1 MISSION

Les Escape Games mathématiques permettent de résoudre des défis maths afin d'atteindre un but, en général s'échapper de la classe...

C'est une façon ludique de reprendre les compétences des programmes et de réviser aussi bien en numération, calcul, géométrie, mesures, résolution de problèmes, voire même en programmation.

On peut en réaliser sur une fin de période par exemple, ou bien l'instituer un fois tous les quinze jours, afin d'habituer les élèves à un travail en équipe, car ce sont en fait des défis à résoudre en groupe, ou bien une énigme par jour en rituel pourquoi pas.

Il en existe de nombreux, et je vous propose un petit florilège d'Escape Game à thèmes, gratuits, pour tous les niveaux de l'école élémentaire, ainsi qu'un document théorique pour expliquer les apports pour la classe.

A chaque défi validé, un chiffre du code est fourni. A la fin on arrive à s'échapper du jeu, d'où le nom..



Il peut se dérouler entièrement en numérique, avec les élèves par petits groupes sur tablette ou ordinateur, ou bien en situation de recherche sur papier avec une validation du défi sur un écran collectif (ordinateur de la classe éventuellement avec VPI ou TNI) voire en version papier, tout est envisageable.

Progression proposée pour le CP

Les différentes activités à mener sont proposées suivant la progression suivante :

1. Représentations et relations entre les nombres
2. Représentations et décomposition des nombres
3. Codage via des groupements divers puis par 10
4. Codage via le système décimal, de la collection concrète à l'abstraction

Les 12 activités proposées successivement (voir détail sur le Padlet) :

- La boîte des nombres
- Le Lucky Luke
- Grelo-Grelo
- Le jeu du saladier
- La boîte noire
- Les trios
- La monnaie
- Tout sur le nombre
- Le jeu du banquier
- La collection du jour
- Le nombre mystère
- Le jeu de la cible



10	
8	2

En détail sur le Padlet ...!

Activité
maths
Spécial CP



D'autres idées... et ressources

1. **Littéramaths** : c'est un projet initié en 2016 qui propose de lier les maths et la littérature en classe.

Des listes cycle 1 / cycle 2 / cycle 3 sont constituées.

A voir sur Padlet.

Les livres de ces listes sont nouveaux. A toutes fins utiles, je vous renvoie au N° 3 de Mars/avril « Spécial Maths et albums » qui proposait des exploitations de livres de littérature jeunesse en lien avec les maths.

2. Créer un coin maths numérique à l'aide de QR code pour favoriser le travail en autonomie

Une idée pour gérer les élèves qui avancent vite : un coin maths numérique : à l'aide d'un QR code à flasher, les élèves travaillent seuls en autonomie sur des exercices que vous aurez choisis : gain de photocopies et de temps.

Comment ça marche ? Voir en détail sur le Padlet



3 Proposer des rituels en résolutions de problèmes

Rien ne vaut la répétition pour apprendre à fixer les compétences. Pourquoi ne pas proposer chaque matin un rituel en résolution de problèmes ?

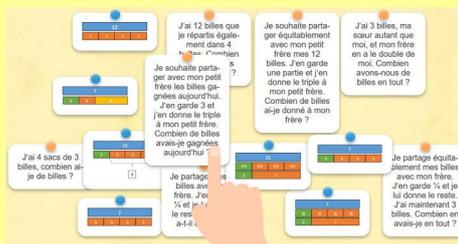
De la PS au CM2, le site Maths hebdo propose chaque semaine un thème différent.



4. Un jeu en ligne pour manipuler la schématisation en barres

Associer un énoncé à un schéma en barre : lien direct ci-dessous

<https://learningapps.org/18023200?fbclid=IwAR2321M5ZSOxGS-7qmtiSkzd99Cq9JQMVQENHuPjucOAdZOxLH92m9ieMNC>



5. Dear Data

Un projet cycle 3 sur l'organisation et la gestion des données. Proposé lors de l'animation du mois d'avril, les classes intéressées peuvent se faire connaître pour participer cette année à ce grand projet. Plus de détails sur le Padlet.



Le Padlet en direct : flashez

