

## DOSSIER DE CANDIDATURE ÉTABLISSEMENT À LA LABELLISATION ACADÉMIQUE E3D — 2023-2024

### LE DOSSIER DE LABELLISATION COMPLÉTÉ EST À ADRESSER À :

• **Pour les second degré** : [labellisation.e3d@ac-nice.fr](mailto:labellisation.e3d@ac-nice.fr) ET envoyer en parallèle aux coordonnateurs départementaux :

○ Monique BACCELLI : [Monique.Baccelli@ac-nice.fr](mailto:Monique.Baccelli@ac-nice.fr) ;

○ Olivier DARGENT : [Olivier.Dargent@ac-nice.fr](mailto:Olivier.Dargent@ac-nice.fr).

• **Pour le premier degré** : [labellisation.e3d@ac-nice.fr](mailto:labellisation.e3d@ac-nice.fr) ET envoyer en parallèle à :

○ **Pour les Alpes-Maritimes** : Daniel BERRIAUX, IEN chargé de mission en EDD : [Daniel.Berriaux@ac-nice.fr](mailto:Daniel.Berriaux@ac-nice.fr) ET [maitre.referent-edd@ac-nice.fr](mailto:maitre.referent-edd@ac-nice.fr) ;

○ **Pour le Var** : Isabelle DIDIER et Michel DENEUVILLE , IEN chargés de mission en EDD, [cmstedd83@ac-nice.fr](mailto:cmstedd83@ac-nice.fr) ET [Michel.Deneuille@ac-nice.fr](mailto:Michel.Deneuille@ac-nice.fr) ET [Isabelle.Didier@ac-nice.fr](mailto:Isabelle.Didier@ac-nice.fr).

### IDENTITÉ DE L'ÉTABLISSEMENT

Nom de l'établissement : <input type="text"/>	
Type : <input type="checkbox"/> École maternelle <input type="checkbox"/> École élémentaire <input type="checkbox"/> École primaire <input type="checkbox"/> Collège <input type="checkbox"/> Lycée d'enseignement général et technologique <input type="checkbox"/> Lycée professionnel <input type="checkbox"/> Lycée polyvalent	
Secteur : <input type="checkbox"/> Public <input type="checkbox"/> Privé	École ou Établissement : <input type="checkbox"/> en REP <input type="checkbox"/> REP+
Téléphone : <input type="text"/>	Courriel : <input type="text"/>
Adresse postale : <input type="text"/>	
Nom de la directrice, du directeur ou du chef d'établissement : <input type="text"/>	

### NATURE DE LA DEMANDE

Première demande de labellisation       Renouvellement (niveau déjà obtenu :  année : )

Sinon, niveau de labellisation demandé (à renseigner obligatoirement)<sup>1</sup>

Niveau 1 — **ENGAGEMENT**

Niveau 2 — **APPROFONDISSEMENT**

Niveau 3 — **EXPERTISE**

<sup>1</sup>Voir grille académique.



**Coordonnées de la personne référente à contacter pour le dossier de labellisation :**

Nom :  Prénom :

Statut :

Téléphone :  Courriel :

## FICHE DE PRÉ-DIAGNOSTIC À COMPLÉTER

Un établissement peut candidater même s'il est au début de sa démarche.  
Le label est attribué pour 3 ans. Un bilan intermédiaire peut vous être demandé au cours de la période.

### INITIER LA DÉMARCHE E3D

Intégration de la démarche dans le projet d'école ou d'établissement :  Oui  Non

Préciser l' /les axe(s) du projet d'école ou d'établissement dans lequel(lesquels) l'EDD est intégrée

Exposé de la motivation de la demande :

### ÉTAT DE LA MISE EN PLACE DES INSTANCES DE COORDINATION ET DU SUIVI DE LA DÉMARCHE

Constitution d'un comité de pilotage :  Oui  Non

Modalités de fonctionnement (temporalité) :

Existence d'un référent EDD :  Oui  Non

Si oui, nom du référent :  discipline :

Adresse électronique :  Téléphone (facultatif) :

Mise en place d'écodélégués (pour le collège ou le lycée)

• Écodélégués élus dans chaque classe de l'établissement :  Oui  Non

• Élections des écodélégués<sup>2</sup> :



o Nombre de candidats aux élections :

o Les élections font l'objet d'un temps spécifique. Précisez :

- Formation aux compétences relatives à la mission d'écodélégué(e) :  Oui  Non

Si oui, précisez les thèmes de formation :

- Intégration au sein du CVC ou CVL :  Oui  Non

- Représentativité des éco-délégués dans le cadre de la gouvernance de l'établissement

o Au sein du CA :  Oui  Non

o Au sein du CESCE :  Oui  Non

o Autre :

- Éléments de valorisation de l'engagement des écodélégués :

o Bulletin/dossier scolaire/Parcoursup :  Oui  Non

o Remise de diplôme d'engagement :  Oui  Non

o Autre :

<sup>2</sup> Agenda 2030, circulaire du 24/09/2020, <https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo36/MENE2025449C.htm>.

## ÉTAT DES LIEUX DU PROJET PÉDAGOGIQUE ET ÉDUCATIF EDD

### o Vous postulez pour le NIVEAU 1 du label E3D

**1.1. Indiquez ci-dessous 1 ou 2 objectifs de développement durable (ODD)<sup>3</sup> servant de point d'entrée à la démarche E3D de votre établissement (thème fédérateur) :**



**1.2. Décrivez ci-dessous les projets et actions pédagogiques qui s'inscrivent dans la démarche :**

Nom du projet	ODD	Description du projet (indiquez le cadre de l'action, disciplines , niveau de classe)	Rôle des élèves et compétences visées	Autres acteurs mobilisés

**1.3. L'établissement participe-t-il à des appels à projets EDD portés par les instances académiques, nationales et/ou proposés par des partenaires (collectivités, associations, autres) ?**  Oui  Non

**Si oui, lesquels ?**

<sup>3</sup> Les 17 objectifs de développement durable constituent les points d'entrée d'une réflexion et permettent d'aborder toute la complexité des enjeux éducatifs à traiter : <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable>.

**○ Vous postulez pour le NIVEAU 2 ou le NIVEAU 3 du label E3D**

**1.1. Indiquez ci-dessous 1 ou 2 ODD<sup>4</sup> qui servent de point d'entrée à la démarche E3D de votre établissement<sup>3</sup> (thème fédérateur) :**

<sup>4</sup> Les 17 objectifs de développement durable constituent les points d'entrée d'une réflexion sur le développement durable et permettent d'aborder toute la complexité des enjeux éducatifs à traiter. **Au niveau 2 et 3 de la labellisation les liens entre l'ODD d'entrée (thème fédérateur) et les autres ODD sont réalisés.** Exemple : l'ODD sur le changement climatique comme point d'entrée favorise la mise en œuvre de projets et d'action en lien avec d'autres ODD.

**1.2 .Présentez votre « Plan d'actions et d'éducation EDD » (PAE EDD) annuel (ou pluriannuel) construit à partir d'un thème fédérateur (ODD central) et sa mise en œuvre pédagogique.**

*Pour vous aider dans l'élaboration du document annexe à compléter, voir l'[exemple joint](#).*



**1.3. L'établissement participe-t-il à des appels à projets EDD portés par les instances académiques, nationales et/ou proposés par des partenaires (collectivités, associations, autres) ?**  Oui  Non

*Si oui, lesquels ?*

### **DÉMARCHE GLOBALE ET FORMATION**

• **Participation des personnels de l'établissement aux stages de formation académique EDD :**  Oui  Non

*Si oui, lesquels ?*

• **Existence d'un plan de formation dans l'établissement dans le cadre de la démarche globale :**  Oui  Non

*Si oui, personnels concernés ?*

**GESTION DE L'ÉTABLISSEMENT** (eau, énergie, déchets, alimentation, déplacements, biodiversité, politique achat, amélioration des pratiques...)

**Indiquer les types d'actions mises en place pour faire de l'établissement un établissement écoresponsable :**

### **PARTENARIAT — TERRITOIRE — OUVERTURE SUR EXTÉRIEUR**

**1.1. Les actions mises en place s'appuient sur un partenariat :**

Ponctuel  Régulier  Faisant l'objet d'une convention

**1.2. Référence du/des partenaires réguliers, conventionnés / agrément / domaine d'expertise :**

**1.3. Les partenaires participent-ils :**

- à l'élaboration des projets et actions éducatives en co construction ?  Oui  Non
- à la formation des personnels, des élèves ?  Oui  Non
- au COPIL EDD ?  Oui  Non
- à l'évaluation de la démarche E3D ?  Oui  Non

**1.4. L'école/l'établissement mène-t-elle(il) des échanges et des actions avec un ou des établissements à l'international en s'appuyant sur les ODD ?**  Oui  Non

*Si oui, préciser la nature des échanges (Erasmus+, échanges virtuels, mobilité, jumelage...)*

**ACTIONS ET VALORISATION DES ACTIONS EDD**

**Les actions EDD font l'objet :**

- d'une communication interne ?  Oui  Non
- d'une communication externe ?  Oui  Non

**Elles donnent lieu à des évènements fédérateurs au cours de l'année (portes ouvertes, semaine du développement durable, fête de la science, semaine de l'engagement citoyen ?**  Oui  Non

**Si oui, lesquels ?**

## MISE EN PLACE DE MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA DÉMARCHE E3D

### ÉVALUATION DES COMPÉTENCES DES ÉLÈVES

• *Articulation entre l'EDD et au moins un parcours éducatif (parcours Citoyen ou parcours éducatif de Santé ou parcours Avenir ou parcours d'éducation Artistique et Culturelle)*  Oui  Non

*Si oui, le(s)quel(s) ?*

---

### ÉVALUATION DE L'IMPLICATION DES ÉLÈVÉS (autres que les écodélégués)

**1.1. Pourcentage d'élèves de l'établissement engagés activement dans clubs, projets, manifestations...**

Plutôt moins de 20 %  Plutôt 50 %  Plutôt près de 80 %

**1.2. Les élèves communiquent sur les actions et sont conscients des enjeux du développement durable**

Plutôt moins de 20 %  Plutôt 50 %  Plutôt près de 80 %

### ÉVALUATION DE L'IMPLICATION DES PERSONNELS

Plutôt moins de 20 %  Plutôt 50 %  Plutôt près de 80 %

Enseignants  Vie scolaire  Personnel ATOS  Autres :

### ÉVALUATION DE LA GESTION DE L'ÉTABLISSEMENT

*Indiquez quelques chiffres significatifs (gestion des déchets, gaspillage alimentaire, économies d'énergie) ou l'évolution politique d'achats de l'établissement (produits alimentaires, de nettoyage...)*

---

**En partenariat avec la collectivité de rattachement :**  Oui  Non

Fait à , le

Fonction du signataire (cocher la case correspondante) :

- la directrice / le directeur
- la principale / le principal
- la proviseure / le proviseur

Signature :



## ANNEXE

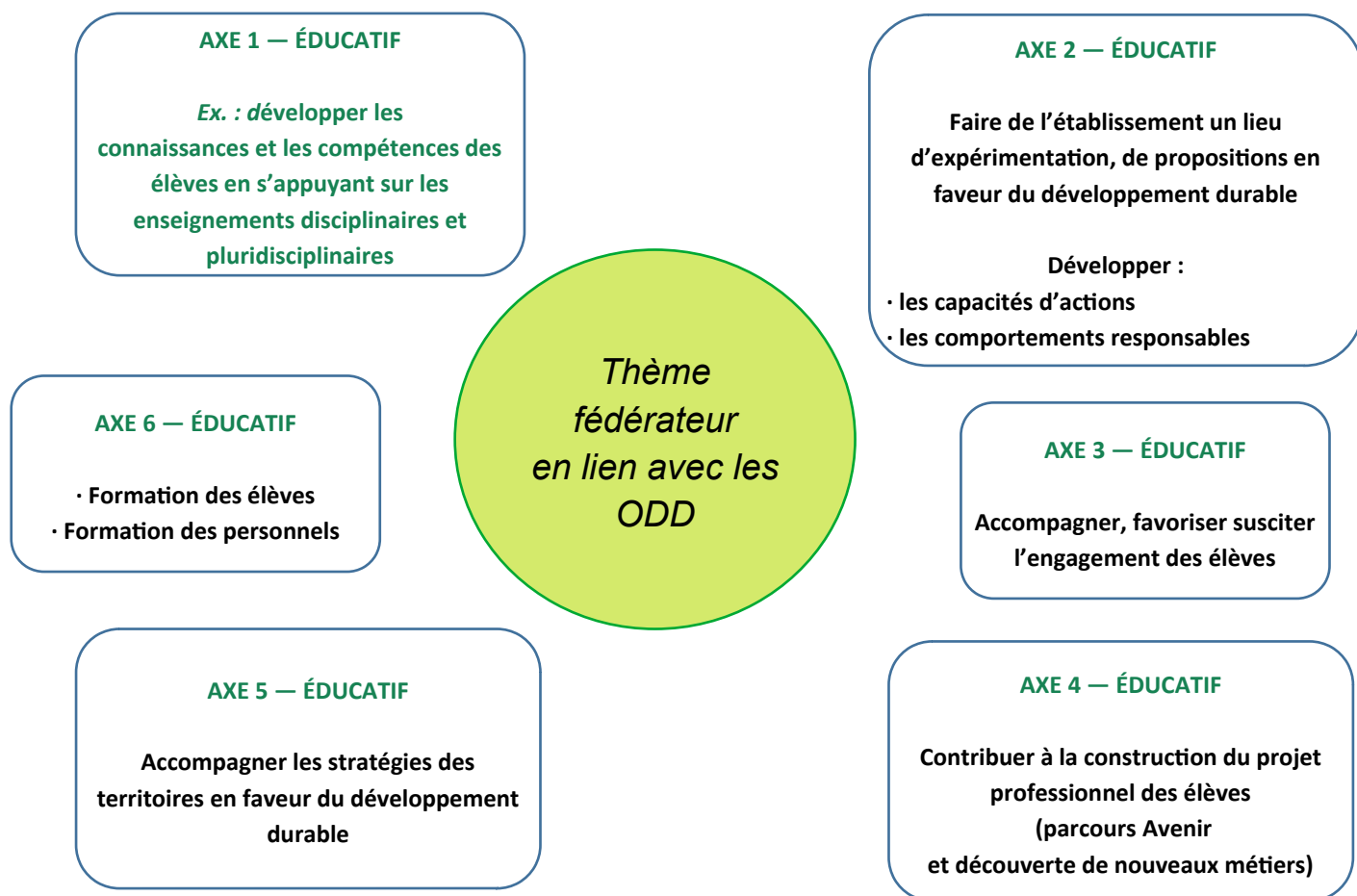
### LE PLAN D'ACTION ET D'ÉDUCATION (PAE) EDD

*dans le cadre de la démarche globale d'établissement E3D*

- ❖ Faire le choix éducatif d'engager son établissement scolaire en faveur d'un développement durable nécessite de **construire un plan** annuel ou pluriannuel qui fixe des **objectifs éducatifs**. Il est construit de façon collaborative à partir de différentes propositions des élèves et/ou par l'intermédiaire des écodélégués, qui peuvent eux même être force de proposition, des équipes éducatives, des personnels autres qu'enseignants, des partenaires de l'École.
- ❖ Le référent EDD et les membres du COPIL rassemblent les propositions autour de l'ODD d'entrée (relevant des 17 ODD), établissent les liens entre les différentes propositions éducatives<sup>1</sup> **pour apporter cohérence et clarté à la démarche engagée dans l'établissement scolaire.**

Le PAE s'appuie sur les **enseignements et les programmes**, sur des pratiques permettant d'acquérir 4 compétences EDD (voir référentiel). Il permet de réaliser les objectifs éducatif du **projet d'établissement/d'école**. Il s'appuie sur l'intervention de **partenaires** dans le cadre des projets. Il permet la mise en œuvre de projets et d'actions au sein de l'établissement qui devient un **lieu d'expérimentation**.

Le visuel est un outil pour présenter ci-dessous propose des axes éducatifs proposés donnés à titre d'exemple (à partir de la politique de votre établissement, vous pouvez construire votre PAE à partir d'objectifs éducatifs différents).



<sup>1</sup> Les 17 Objectifs de Développement Durable constituent les points d'entrée d'une réflexion et permettent d'aborder toute la complexité des enjeux éducatifs à traiter : <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable>.